

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Siswa kelas XII Mekatronika SMK KB PUSDIKPAL Cimahi pada masa pandemi ini cukup siap dalam menghadapi dunia kerja. Informan sudah mengetahui apa saja *soft skill* yang harus dimiliki pada saat bekerja, tetapi realisasi yang dilakukan siswa masih memiliki kekurangan. Siswa akan menyadari pentingnya kesiapan untuk menghadapi dunia kerja yaitu dengan berusaha memperdalam pembelajaran yang didapatnya disekolah, bersungguh-sungguh dalam melakukan praktik industri agar mendapatkan pengalaman dan ilmu yang lebih daripada yang diajarkan disekolah, dan berusaha dalam uji kompetensi yang merupakan syarat kelulusan. Pembelajaran vokasi yang dilakukan secara daring banyak memberikan kekurangan yang didapat oleh siswa maupun guru seperti: Kurangnya umpan balik dari siswa yang membuat guru sulit memutuskan apakah penjelasannya jelas dan diikuti atau tidak, siswa yang merasa tidak mudah memahami materi jika tidak dijelaskan secara langsung, praktikum vokasional yang tidak berjalan dengan efektif, maupun praktik kerja industri yang sulit karena banyak perusahaan yang tidak menerima siswa PKL pada masa pandemi. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan siswa dalam memasuki dunia kerja adalah sebagai berikut:
  - a. Faktor Internal
    - 1) Kemauan dan Motivasi Diri Siswa
    - 2) *Soft Skill*
  - b. Faktor Eksternal
    - 1) Status sosial-ekonomi orang tua
    - 2) Pembelajaran Vokasional di Sekolah
    - 3) Pengalaman Praktik Industri
    - 4) Uji Kompetensi

2. Siswa kelas XII Mekatronika SMK KB PUSDIKPAL Cimahi pada masa pandemi ini memiliki minat yang cukup tinggi untuk melanjutkan pendidikan dari 10 orang informan, 8 orang mengungkapkan dirinya berminat melanjutkan pendidikan. Informan berminat karena mengetahui pentingnya melanjutkan pendidikan, minat tumbuh dari kemauan dan lingkungan yang mendukung. Siswa yang memiliki nilai rata-rata mempunyai minat yang sama besar dengan siswa yang memiliki nilai akademik tinggi. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam melanjutkan jenjang pendidikan adalah sebagai berikut:
  - a. Faktor Internal
    - 1) Kemauan
    - 2) Keberhasilan Akademik
  - b. Faktor Eksternal
    - 1) Status sosial-ekonomi orang tua
    - 2) Lingkungan, yang terdiri dari lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka implikasi dari penelitian ini yaitu:

1. Penelitian ini menggambarkan tentang usaha yang dilakukan siswa untuk siap dalam menghadapi dunia kerja dan menumbuhkan minat mereka untuk melanjutkan jenjang pendidikan serta usaha yang dilakukan pihak sekolah dalam memberikan dan meningkatkan proses pembelajaran semaksimal mungkin pada masa pandemi COVID-19 ini untuk menyiapkan siswa-nya dalam memasuki dunia kerja dan menumbuhkan minat melanjutkan jenjang pendidikan. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar kajian untuk menemukan dan memperbaharui informasi bagi penelitian selanjutnya.
2. Dengan teridentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan siswa dalam memasuki dunia kerja dan minat siswa dalam melanjutkan jenjang pendidikan pada masa pandemi COVID-19 semoga dapat memberikan gambaran dan refleksi kepada pihak sekolah dan penelitian selanjutnya.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan antara lain:

1. Sekolah diharapkan mampu mengelola dan melaksanakan pembelajaran daring lebih efektif lagi untuk mengembangkan kesiapan siswa dalam memasuki dunia kerja dan minta untuk melanjutkan jenjang pendidikan karena pada masa pandemi ini pembelajaran dapat dikatakan kurang efektif.
2. Pihak sekolah diharapkan memberikan informasi lebih banyak terkait beasiswa kepada siswa. Kemudian, beasiswa pun tidak hanya tidak hanya terdapat satu tapi banyak dari beberapa instansi. beasiswa tidak hanya diberikan pemerintah, banyak perusahaan-perusahaan swasta memberikan beasiswa bagi peserta didik yang
3. Dalam mengembangkan penelitian ini rekomendasi yang penulis sampaikan yaitu mengumpulkan informasi lebih banyak lagi dari berbagai tempat mengenai kesiapan siswa dalam memasuki dunia kerja dan minat siswa untuk melanjutkan dunia pendidikan selama pandemi COVID-19 ini karena setiap tempat memiliki cara yang berbeda-beda dalam menangani pembelajaran selama pandemi ini yang akan mempengaruhi kesiapan dan minat siswa-nya.