

**ANALISIS KESIAPAN SISWA SMK DALAM MEMASUKI DUNIA
KERJA DAN MINAT MELANJUTKAN JENJANG PENDIDIKAN PADA
MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Elektro Konsentrasi Elektronika Industri



Oleh

Harisa Rahmah

E.0451.1705696

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

Harisa Rahmah, 2022

*ANALISIS KESIAPAN SISWA SMK DALAM MEMASUKI DUNIA KERJA DAN MINAT MELANJUTKAN
JENJANG PENDIDIKAN PADA MASA PANDEMI COVID-19*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS KESIAPAN SISWA SMK DALAM MEMASUKI DUNIA
KERJA DAN MINAT MELANJUTKAN JENJANG PENDIDIKAN PADA
MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh

Harisa Rahmah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Harisa Rahmah 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, Dengan dicetak
ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Harisa Rahmah
E.0451.1705696

**ANALISIS KESIAPAN SISWA SMK DALAM MEMASUKI DUNIA
KERJA DAN MINAT MELANJUTKAN JENJANG PENDIDIKAN PADA
MASA PANDEMI COVID-19**

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Jaja Kustija, M.Sc.
NIP. 19591231 198503 1 022

Dosen Pembimbing II



Dr. Siscka Elvyanti, S.Pd., M.T.
NIP. 19731122 200112 2 002

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Yadi Mulyadi, M.T.
NIP. 19630727 199302 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kesiapan Siswa SMK Dalam Memasuki Dunia Kerja Dan Minat Melanjutkan Jenjang Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid-19” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2022

Yang menyatakan,

Harisa Rahmah
NIM. 1705696

ABSTRAK

ANALISIS KESIAPAN SISWA SMK DALAM MEMASUKI DUNIA KERJA DAN MINAT MELANJUTKAN JENJANG PENDIDIKAN PADA MASA PANDEMI COVID-19

Oleh

Harisa Rahmah

E.0451.1705696

Masa pandemi COVID-19 ini membuat siswa SMK merasa bimbang untuk melanjutkan pendidikan atau memasuki dunia kerja, dikarenakan COVID-19 ini membuat tatanan pendidikan menjadi serba digital termasuk pembelajaran yang dilakukan. Lalu, praktikum vokasi, praktik industri, dan uji kompetensi kurang optimal untuk bekal siswa dalam menghadapi dunia kerja. Lalu, berkurangnya motivasi siswa dalam belajar, ekonomi orang tua yang menurun dan lingkungan sekolah yang tidak kondusif yang mempengaruhi minat dalam melanjutkan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kesiapan siswa SMK untuk memasuki dunia kerja dan (2) minat siswa SMK untuk melanjutkan jenjang pendidikan selama masa Pandemi Covid-19 ini. Metode penelitian yang diterapkan pada penelitian ini yaitu metode kualitatif. Dari hasil pembahasan diperoleh bahwa: (1) Siswa cukup siap dalam menghadapi dunia kerja dan menyadari pentingnya kesiapan untuk menghadapi dunia kerja. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan siswa dalam memasuki dunia kerja adalah sebagai berikut: Faktor Internal, Kemauan dan Motivasi Diri Siswa serta *Soft Skill*; Faktor Eksternal, Status sosial-ekonomi orang tua, Pembelajaran Vokasional di Sekolah, Pengalaman Praktik Industri, Uji Kompetensi dan (2) Siswa memiliki minat yang cukup tinggi untuk melanjutkan pendidikan dari 10 orang informan, 8 orang mengungkapkan dirinya berminat melanjutkan Pendidikan dan siswa mengetahui pentingnya melanjutkan pendidikan. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam melanjutkan jenjang pendidikan adalah sebagai berikut: Faktor Internal yaitu kemauan dan keberhasilan akademik; Faktor Eksternal yaitu Status sosial-ekonomi orang tua dan Lingkungan, yang terdiri dari lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Kata Kunci: dunia kerja, kesiapan, minat, siswa SMK

ABSTRACT

ANALYSIS OF VOCATIONAL SCHOOL STUDENT READINESS IN ENTERING THE WORLD OF WORK AND INTEREST IN CONTINUING EDUCATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC

by

Harisa Rahmah

E.0451.1705696

During the COVID-19 pandemic, vocational students still felt uncertain about continuing their education or entering the world of work, because COVID-19 made the education system all digital. Vocational learning, practicums, industrial practices, and competency tests are less than optimal to equip students to face the world of work. Then, the reduced motivation of students in learning, the declining economy of parents, and a non-conducive school environment affect their interest in continuing education. This study aims to determine: (1) the readiness of vocational students to enter the world of work and (2) the interest of vocational students to continue their education level during this Covid-19 pandemic. The research method applied in this study is qualitative method. Based on the outcome of the discussion: (1) Students are quite ready to face the world of work and realize the importance of being prepared to face the world of work. The factors that influence students' readiness to enter the world of work are: Internal Factors, Willingness, and Self-Motivation of Students and Soft Skills; External Factors, Parents' socio-economic status, Vocational Learning in Schools, Industrial Practice Experience, Competency Test and (2) Students have a high enough interest to continue their education from 10 informants, 8 people expressed their interest in continuing education and students know the importance continue education. The factors that influence student's interest in continuing their education are: Internal factors, academic achievement; External factors are the socio-economic status of parents, and the environment, which consists of the family, school, and community environment.

Keywords: interest, readiness, vocational students, world of work

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Kesiapan Siswa SMK dalam Memasuki Dunia Kerja Dan Minat Melanjutkan Jenjang Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid-19**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Program Studi Pendidikan Teknik Elektro S1.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ayahanda tercinta, Bapak Chozin Mulki, dan Ibunda tercinta, Ibu Siti Rokayah, serta kakakku tersayang Pribadi Nugraha yang tiada hentinya memberikan semangat, do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penyusun.
2. Bapak Dr. Yadi Mulyadi, M.T., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Jaja Kustija, M.Sc., selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa memberikan bimbingan, inspirasi dan arahan kepada penulis.
4. Ibu Dr. Siscka Elvyanti, S.Pd., M.T., selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa memberikan bimbingan, inspirasi dan arahan kepada penulis.
5. Seluruh dosen dan staf di Departemen Pendidikan Teknik Elektro yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
6. Semua guru, staff, dan siswa Mekatronika di SMK Karya Bhakti Pusdikpal yang telah banyak membantu penulis dalam memperoleh data penelitian.
7. Rekan-rekan seperjuangan S-1 Pendidikan Teknik Elektro 2017 dan rekan-rekan konsentrasi Elektronika Industri yang selalu memberikan dinamika kehidupan kepada penyusun.
8. Himpunana Mahasiswa Elektro yang telah banyak menginspirasi, memotivasi, dan memberi pelajaran serta pengalaman kepada penulis.

9. Nurul Fatimah, Nurul Mustika, dan Sapitri Hermawati selaku teman seperjuangan dan terima kasih telah menemani penulis selama 4 tahun di kampus.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang besar dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat dituliskan satu per satu.

Atas kebaikan dan kemurahan yang telah penyusun terima, semoga Allah SWT membalasnya dengan segala kemurahan dan rahmanya. Penyusun menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penyusun berharap untuk mendapatkan kritik dan saran sehingga penyusun dapat belajar lagi dan memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Januari 2022

Harisa Rahmah

NIM. 1705696

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Batasan Masalah.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	3
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pengertian Analisis.....	5
2.2 Perkembangan Pendidikan Vokasi pada Masa Pandemi COVID-19.....	5
2.2 Kesiapan Memasuki Dunia Kerja.....	6
2.2.1 Kesiapan Kerja.....	6
2.2.2 Kesiapan Siswa dalam Memasuki Dunia Kerja.....	8
2.3 Minat Melanjutkan Jenjang Pendidikan	11
2.3.1 Pengertian Minat.....	11
2.3.2 Minat Siswa dalam melanjutkan Jenjang Pendidikan.....	12
2.4 Penelitian yang Relevan	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Desain Penelitian	17
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	17

3.3 Teknik Sampling dan Pengumpulan Data	18
3.3.1 Teknik Sampling.....	18
3.3.2 Pengumpulan Data.....	19
3.3.3 Instrumen Penelitian	20
3.4 Uji Validitas Data	25
BAB IV	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil.....	27
4.1.1 Informan Penelitian.....	27
4.1.2 Hasil Wawancara Kesiapan Siswa dalam Memasuki Dunia Kerja	28
4.1.3 Hasil Wawancara Minat Siswa dalam Melanjutkan Jenjang Pendidikan	33
4.1.4 Hasil Observasi	39
4.1.5 Dokumentasi	50
4.2 Pembahasan	57
4.2.1 Analisis Penelitian	57
4.3 Kesimpulan Pembahasan.....	64
BAB V.....	68
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	68
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Implikasi	69
5.3 Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Teknik Triangulasi	25
Gambar 4. 1 Pembelajaran dengan Pemberian Materi pada <i>Whatsapp</i>	50
Gambar 4. 2 Pemberian Materi pada GCR	50
Gambar 4. 3 Penyerahan Tugas dan Absensi Siswa	51
Gambar 4. 4 Guru BK Memasuki Kelas	51
Gambar 4. 5 Praktikum <i>offline</i> yang dilakukan Sesuai Protokol COVID-19	52
Gambar 4. 6 Contoh Alat yang dimiliki Sekolah (1)	52
Gambar 4. 7 Contoh Alat yang dimiliki Sekolah (2)	53
Gambar 4. 8 Data Rapot Siswa	53
Gambar 4. 9 Data Siswa PKL	54
Gambar 4. 10 Data Perusahaan Penerima PKL dan Lulusan (1)	54
Gambar 4. 11 Data Perusahaan Penerima PKL dan Lulusan (2)	55
Gambar 4. 12 Uji Kompetensi yang dilakukan Pihak Sekolah	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen Pertanyaan Siswa Memasuki Dunia Kerja	20
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrument Pertanyaan Siswa Melanjutkan Pendidikan	21
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Pertanyaan Guru	21
Tabel 3. 4 Pertanyaan Siswa Memasuki Dunia Kerja	22
Tabel 3. 5 Pertanyaan Siswa Melanjutkan Pendidikan	23
Tabel 3. 6 Pertanyaan Guru	24
Tabel 4. 1 Identitas Informan	27
Tabel 4. 2 Hasil Observasi	39
Tabel 4.3 Ruang Pembelajaran Sekolah	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing 1	76
Lampiran 2 Surat Tugas Dosen Pembimbing 2	77
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	78
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian	79
Lampiran 5 Kegiatan Wawancara	80

DAFTAR PUSTAKA

- Aldossari, A. S. (2020). Vision 2030 and reducing the stigma of vocational and technical training among Saudi Arabian students. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 12(1), 1-24.)
- Alfurqon, H. S. (2012). Minat Siswa Smk Melanjutkan Studi Ke perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012
- Allen, M. (Ed.). (2017). *The SAGE encyclopedia of communication research methods*. Sage Publications.
- Anisa, H. S., Supriatna, N., & Purwanto, D. (2021). Tingkat Kesiapan Peserta Didik Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Dalam Menghadapi Dunia Kerja (Studi di SMK Negeri 2 Garut). *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 3(1), 75-84.
- Bazis, S. (2012). Kontribusi Hasil Belajar Dan Informasi Tenaga Kerja Terhadap Minat Siswa Masuk Dunia Kerja Pada Siswa Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Smk Negeri Nusawungu, Cilacap Th 2011.
- Belfield, C. R., & Bailey, T. (2011). The benefits of attending community college: A review of the evidence. *Community College Review*, 39(1), 46-68.
- Campbell, S., Greenwood, M., Prior, S., Shearer, T., Walkem, K., Young, S., ... & Walker, K. (2020). Purposive sampling: complex or simple? Research case examples. *Journal of Research in Nursing*, 25(8), 652-661.
- Chan, R. Y. (2016). Understanding the purpose of higher education: An analysis of the economic and social benefits for completing a college degree. *Journal of Education Policy, Planning and Administration*, 6(5), 1-40.
- Deissinger, T. (2010). Dual system. In P. Peterson, E. Baker, & B. McGaw (Eds.), *International Encyclopedia of Education Vol. 8* (pp. 448–454). Oxford: Elsevier.
- Eliyani, C., & Yanto, H. (2016). Determinan kesiapan kerja siswa SMK kelas XII kompetensi keahlian akuntansi di Kota Semarang. *Journal of Economic Education*, 5(1), 22-30.
- Faisal, N. (2012). *Kontribusi Minat dan Kemampuan Akademis Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa*. Semarang: IKIP Veteran Semarang.
- Géczy, A., Krammer, O., & Sujbert, L. (2020, October). Higher Education with Distance Learning during COVID-19 Pandemic-a Transitional Semester from the Viewpoint of Teachers. In *2020 IEEE 26th International Symposium for Design and Technology in Electronic Packaging (SIITME)* (pp. 309-313). IEEE.

- Glenn A. Bowen. (2009). "Document Analysis as a Qualitative Research Method", *Qualitative Research Journal*, Vol. 9 Issue: 2, pp.27-40)
- Harackiewicz, J. M., & Knogler, M. (2017). Theory and application. *Handbook of competence and motivation: Theory and application*, 334.
- Harackiewicz, J. M., Smith, J. L., & Priniski, S. J. (2016). Interest matters: The importance of promoting interest in education. *Policy insights from the behavioral and brain sciences*, 3(2), 220-227.
- Heryana, A., & Unggul, U. E. (2018). Informan dan Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif. *Universitas Esa Unggul*, 25.
- Iivari, N., Sharma, S., & Ventä-Olkkonen, L. (2020). Digital transformation of everyday life—How COVID-19 pandemic transformed the basic education of the young generation and why information management research should care?. *International Journal of Information Management*, 55, 102183.
- J Pagel, J. F. (2017). Internet Dreaming—Is the Web Conscious?. In *Boundaries of Self and Reality Online* (pp. 279-295). Academic Press.
- Joubert, S. (2020). 10 Benefits of Having a College Degree. Yang diakses pada: <https://www.northeastern.edu/bachelors-completion/news/is-a-bachelors-degree-worth-it/>
- Mardiyah, S. U. K., & Supriyadi, E. (2013). Evaluasi praktik kerja industri kompetensi keahlian pemasaran SMKN 1 Pengasih, Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(3), 320–333.
- Martha, E., & Kresno, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Meylan, C. (Diakses pada 2021). What is Vocational Education. Yang diakses pada: <https://hospitalityinsights.ehl.edu/what-is-vocational-education>
- Moleong, L. J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mufida, A., & Effendi, Z. M. (2019). Pengaruh Pendapat Orang Tua Dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Pariaman. *Jurnal Ecogen*, 2(4), 687-695.
- Mufthirah, F. (2014). Hubungan Pengetahuan Siswa Tentang Dunia Kerja Dengan Minat Bekerja Atau Melanjutkan Studi Pada Jurusan Bangunan Smk Negeri 1 Guguak Kabupaten 50 Kota. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 2(3).
- Muhadjir, Noeng. 1998. *Metodologi Penelitian Kualitatif Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*

- Muthuprasad, T., Aiswarya, S., Aditya, K. S., & Jha, G. K. (2021). Students' perception and preference for online education in India during COVID-19 pandemic. *Social Sciences & Humanities Open*, 3(1), 100101.
- Noble, H., & Heale, R. (2019). Triangulation in research, with examples.
- Oktavia, N. (2013). Hubungan Minat Kejuruan Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dengan Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII SMK Negeri 2 Payakumbuh.
- Oxford Dictionary. (2021). Interest Meaning. Yang diakses pada: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/interest_1
- Pathak, V., Jena, B., & Kalra, S. (2013). Qualitative research. *Perspectives in clinical research*, 4(3).
- Petrusevich, D. A. (2020, November). Modern trends in the digitalization of education. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1691, No. 1, p. 012223). IOP Publishing.
- Prihatiningsih, S. (2018, February). A Review of Soft-skill Needs in in Terms of Industry. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 306, No. 1, p. 012117). IOP Publishing.
- Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. Analisis Minat Siswa SMK Terhadap Pendidikan Perguruan Tinggi Ditinjau Dari Prestasi Belajar.
- Putri, D. Y., & Sutarto, S. (2018). The effect of industrial work practice, guidance intensity of industrial side, and vocational competence on working readiness of grade XII students of banking program, Vocational High School Perbankan, Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(2), 132-142.
- Rahayu, I., & Usman, O. (2019). The Influence of Motivational Learning, Learning Achievement, Parental Socio-Economic Status, and School Environment on Interest in Continuing Education to Universities in Vocational High School Students in Indonesia.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Settersten Jr, R. A., Bernardi, L., Härkönen, J., Antonucci, T. C., Dykstra, P. A., Heckhausen, J., ... & Thomson, E. (2020). Understanding the effects of Covid-19 through a life course lens.
- Sharma, G. (2017). Pros and cons of different sampling techniques. *International journal of applied research*, 3(7), 749-752.
- Sugiharto, H. Minat Memasuki Dunia Kerja Dan Melanjutkan Studi Siswa Kelas Sebelas Kompetensi Keahlian Multimedia Sekolah Menengah Kejuruan Di Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2013/2014.
- Sugiono. 2007. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta

- Suprato, A. H. (2013). Kontribusi Minat Kerja Dan Kemampuan Akademis Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XI SMKN 2 Pengasih Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan Tahun Pelajaran 2012/2013.
- Suwandhini, T. A., & Usman, O. (2019). Influence Learning Motivation, Socio-Economic Status of Parents and Peer Environment to Interest in Continuing Education to College. *Socio-Economic Status of Parents and Peer Environment to Interest in Continuing Education to College (July 5, 2019)*.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2008), h. 957
- Trisnawati, N. (2017). Preparation for working readiness vocational education graduate with self-concept and self-efficacy development. *JPBM (Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen)*, 3(2), 165-172.
- Utami, Y. G. dan Hudaniah. 2013. Efikasi diri dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 01:01.
- Yong, A. G., & Pearce, S. (2013). A beginner's guide to factor analysis: Focusing on exploratory factor analysis. *Tutorials in quantitative methods for psychology*, 9(2), 79-94.
- Zahratunniesa. (2011). Perbandingan Minat Siswa SMK Negeri Dan SMK Swasta Untuk Melanjutkan Studi Atau Memasuki Dunia Kerja. Bandung: UPI.
- Zav, S. (2021). Interest: Meaning, Types and Measurement. Yang diakses pada: <https://www.psychologydiscussion.net/notes/psychology-notes/educational-psychology-psychology-notes/interest-meaning-types-and-measurement-psychology/2668>