

**SUPERVISI AKADEMIK SEBAGAI UPAYA STRATEGIS KEPALA POS
PAUD DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MASA
PANDEMI *COVID-19***

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh : Reni Supartini

NIM . 1907175

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2022

**Supervisi Akademik sebagai Upaya Strategis Kepala Pos PAUD dalam
Meningkatan Mutu Pendidikan di Masa *Covid-19***

Oleh : Reni Supartini

1907175

**Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**

Reni Supartini 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung Januari 2022

Hak Cipta dilindungi Undang undang.

**Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan
dicetak ulang, difoto copy atau cara lain tanpa izin penulis**

Reni Supartini, 2022

**SUPERVISI AKADEMI SEBAGAI UPAYA STRATEGIS KEPALA POS PAUD DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI MASA PANDEMI COVID-19**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

SUPERVISI AKADEMIK SEBAGAI UPAYA STRATEGIS
KEPALA POS PAUD DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI MASA PANDEMI COVID -19

Reni Supartini 1907175

Disetujui dan disahkan oleh :
Pembimbing I,



Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.
NIP. 19770828 2003 12 1 002

Pembimbing II,



Dr. Rita Mariyana , M.Pd
NIP. 19780308 2001 12 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (S2)
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr Euis Kurniati, M.Pd.
NIP. 19770611201122002

**SUPERVISI AKADEMIK SEBAGAI UPAYA STRATEGIS
KEPALA POS PAUD DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MASAPANDEMI COVID-19**

Reni Supartini

NIM 1907175

Abstrak

Masa pandemi Covid-19 sangat mempengaruhi seluruh lini kehidupan, tidak terkecuali bidang pendidikan. Pelaksanaan kegiatan supervisi akademik dilakukan dengan penuh keterbatasan merupakan dampak dari masa pandemi ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah di lembaga Pos PAUD sebagai upaya strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan di masa pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian ini dilakukan di 3 lembaga Pos PAUD yang ada di Kecamatan Antapani yaitu lembaga Pos PAUD Dahlia Sari, Pos PAUD Tunas Mandiri dan lembaga Pos PAUD Tulip. Partisipan yang dijadikan sampel penelitian adalah 3 orang kepala sekolah dan 3 orang guru. Pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur dengan menggunakan pedoman wawancara., observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data tematik. Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan supervisi akademik di ketiga lembaga Pos PAUD berlangsung cukup baik. Hal tersebut dapat terlihat dari pelaksanaan supervisi secara online melalui diskusi harian, pengamatan dan pengawasan langsung di kelas saat guru melakukan kegiatan pembelajaran secara online, dengan memberikan pembinaan kepada para guru, membantu guru mencari solusi dari permasalahan yang muncul saat kegiatan pembelajaran dimasa pandemi, namun perencanaan supervisi masih perlu ditingkatkan. Hal ini dilakukan sebagai upaya strategis guna menciptakan pendidikan yang bermutu.

Kata Kunci : Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Pos PAUD, Covid-19

**ACADEMIC SUPERVISION AS A STRATEGIC EFFORTS
OF HEAD OF PAUD POSTS IN IMPROVING THE QUALITY OF
EDUCATION IN THE TIME OF THE COVID-19 PANDEMIC**

Reni Supartini

NIM 1907175

Abstract

The Covid-19 pandemic has greatly affected all lines of life, including the field of education. The implementation of academic supervision activities is carried out with full limitations as a result of this pandemic period. The purpose of this study was to find out how the implementation of academic supervision carried out by school principals at the Post PAUD institution as a strategic effort in improving the quality of education during the Covid-19 pandemic. This research uses a qualitative approach with a case study method. This research was conducted at 3 PAUD Pos institutions in Antapani District, namely Dahlia Sari PAUD Pos institutions, Tunas Mandiri PAUD Posts and Tulip PAUD Pos institutions. The participants who were used as research samples were 3 principals and 3 teachers. Collecting data using semi-structured interviews using interview guidelines, observation and documentation. Data analysis used thematic data analysis. The results of the study showed that the implementation of academic supervision in the three PAUD Postal institutions was going quite well. This can be seen from the implementation of online supervision through daily discussions, direct observation and supervision in the classroom when teachers conduct online learning activities, by providing guidance to teachers, helping teachers find solutions to problems that arise during learning activities during the pandemic, but planning supervision still needs to be improved. This is done as a strategic effort to create quality education.

Keywords: Academic Supervision, Principal, PAUD Post, Covid-19

Reni Supartini, 2022

SUPERVISI AKADEMI SEBAGAI UPAYA STRATEGIS KEPALA POS PAUD DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Supervisi Akademik	13
2.1.1 Prinsip - Prinsip Supervisi Akademik	16
2.1.2 Jenis, Pendekatan dan Teknik Supervisi Akademik.....	17
2.1.3 Instrumen Supervisi Akademik	20
2.1.4 Tahapan Supervisi Akademik.....	20
2.2 Kepala Sekolah.....	22
2.3 Pos PAUD	27
2.3.1 Prinsip Penyelenggaraan Pos PAUD	29
2.3.2 Unsur-unsur Pos PAUD.....	33
2.4 Mutu Pendidikan	34
2.5 Penelitian Terdahulu.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	43

Reni Supartini, 2022

SUPERVISI AKADEMI SEBAGAI UPAYA STRATEGIS KEPALA POS PAUD DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	48
3.3 Pengumpulan Data.....	51
3.3.1 Wawancara	52
3.3.2 Observasi	54
3.3.3 Studi Dokumentasi	56
3.3.4 Triangulasi	58
3.4 Instrumen Penelitian.....	59
3.5 Teknik Analisis Data	61
3.6 Validitas Data	67
3.7 Refleksivitas	68
3.8 Isu Etik Penelitian.....	71
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Gambaran Umum Latar Penelitian	72
4.1.1 Lembaga Pos PAUD Dahlia Sari.....	73
4.1.2 Lembaga Pos PAUD Tunas Mandiri	74
4.1.3 Lembaga Pos PAUD Tulip	74
4.2 Pembahasan	75
4.2.1 Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Pos PAUD.....	75
4.2.2 Permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan Supervisi Akademik	98
4.2.3 Mengatasi Permasalahan dalam pelaksanaan Supervisi Akademik	104
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	114
5.1 Simpulan	114
5.2 Implikasi	115
5.3 Rekomendasi	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Contoh Transkrip Wawancara	53
Tabel 3.2 Contoh Catatan Lapangan.....	56
Tabel 3.3 Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data	59
Tabel 3.4 Contoh Transkrip Wawancara 1	60
Tabel 3.5 Contoh Transkrip Wawancara 2	62
Tabel 3.6 Contoh Koding Transkrip Wawancara	64
Tabel 3.7 Selektif Koding	64
Tabel 3.8 Fokus Koding	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Tujuan Supervisi Akademik	15
Gambar 2.2 Struktur Organisasi Pos PAUD di Tingkat Desa/ Kelurahan	32
Gambar 3.1 Dokumentasi Gedung Lembaga Pos PAUD Tunas Mandiri	49
Gambar 3.2 Dokumentasi Buku Penilaian Kinerja Guru	57
Gambar 3.3 Contoh Tahapan Koding Data	64
Gambar 4.1 Dokumentasi Kegiatan Supervisi	87
Gambar 4.2 Dokumentasi Buku Supervisi Perencanaan Pembelajaran	90
Gambar 4.3 Dokumentasi Buku Supervisi Administrasi	92
Gambar 4.4 Dokumentasi Kegiatan Home Visit.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara (Partisipan 1)	127
Lampiran 2 Transkrip Wawancara (Partisipan 2)	133
Lampiran 3 Transkrip Wawancara (Partisipan 3)	139
Lampiran 4 Koding Transkrip Wawancara (1)	143
Lampiran 5 Koding Transkrip Wawancara (2)	153
Lampiran 6 Koding Transkrip Wawancara (3)	161
Lampiran 7 Selektif Koding.....	168
Lampiran 8 Fokus Koding	172

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2011). Permasalahan belajar dan inovasi pembelajaran. Bandung: Refika Aditama.
- Agustin M, Ryan Dwi Puspita, Dinar Nurinten, Heni Nafiqoh. (2020). *Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya pada Kesiapan Pembelajaran Era Normal Baru: Jurnal Obsesi*,
- Aryanti, Tutin. Vina Adryany dan Didi Sukyadi (2020), *Penelitian Kualitatif (Konsep Dasar dan Isu Metodologis)*, Bandung. UPI Press
- Assagaf, Lutfhi. *Penerapan Supervisi Akademik di PAUD*
- Astarini, D. (2016). *Meningkatkan kemampuan kepala sekolah dalam emnyusun program superviie akademik melalui pendampingan dan supervise manajerial* Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan.
- Astuti (2017), *Implementasi Supervisi Klinis dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru*, Didaktika Jurnal Kependidikan, ISSN: 1978- 2014.
- Atmojo, Tri (2013), *Peningkatan Aktifitas dan hasil Belajar Menulis Laporan Pengamatan Melalui Pendekatan Konstektual*, Journal of Elementary Education, <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee>
- Aulina , Choirun Nisak, Vanda Rezania dan Evi Destiana (2018), *Pengabdian kepada Masyarakat melalui Pendampingan Bagi Guru Pos PAUD*, p-ISSN: 2460- 5514 e- ISSN: 2502-6518
- Awa, Maria (2018), *Meningkatkan Kemampuan Guru Taman Kanak-kanak dalam menyusun RPPH melalui kegiatan Supervisi Akademik dan pendampingan di TK Binaan tahun (2018)*, Jurnal Universitas SerambiMekkah, [http:// ojs. serambimekah. Ac.id](http://ojs.serambimekah.Ac.id)
- Bakker, A (1986), *Metode – Metode Filsafat*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Berliani, Teti. (2017), *Implementasi Supaervisi oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru*, Jurnal Manajemen dan SupervisiPendidikan.

- Daresh, John C. 2001. *Supervision as proactive leadership. 3rd ed.* Prospect Heights, IL: Waveland Press.
- Darmadi Hamid (2003) *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial.* Bandung: Alfabeta Prospect Heights, IL: Waveland Press.
- Diana (2019), *Implementasi Supervisi Kepala Sekolah Raudhatul Atfal (RA) Miftahul Jannah Sukoharjo Pringsewu*, <http://respository.radenintan.ac.id>.
- Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2019), *Supervisi dan Penilaian Kinerja Guru (MPPKS – PKG)*, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda Departemen Pendidikan Nasional (2004), *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*
- Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2019), *Bahan Ajar Pengantar Supervisi Akademik*.
- Dwikurnianingsih, Yari (2018), *Supervisi Akademik Melalui Pendekatan Kolaboratif oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SD.* E-ISSN : 2549-967X.
- Dwikurnianingsih, Yari. (2020). *Implementasi Supervisi Akademik Di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini.* Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan 4(3): 182–90.
- Ernofalina, E. (2017). Culture Shocks Experienced by Indonesian Students Studying Overseas. *International Journal of Education*
- E. Mulyasa. (2007), *Menjadi Kepala Sekolah Profesional.* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya al Best Practices, 1(2), 87. 65trp
- E. Mulyasa (2011), *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* (Bandung PT Remaja Rosda Karya,) hal 115
- E, Mulyasa (2011), *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta : Bumi Aksara ,2011

- Ginting, R, T Haryati dan Civic (2012), *Kepemimpinan dan Konteks Peningkatan Mutu Pendidikan*,- journal.upgris.ac.id
- Glickman, C.D., Gordon, S.P., and Ross-Gordon, J.M. (2007). *Supervision and Instructional Leadership A Development Approach*. Seventh Edition. Boston: Perason.
- Handayani, Arri, Muniroh Munawar, Anita Candra dan Dwi Prasetyawati (2011), *Peningkatan Kualitas Pos PAUD Melalui Pengembangan Program Holistik Integratif (Penelitian Tindakan pada Pos PAUD Se Kelurahan Penggaron Kidul*. Jurnal Penelitian PAUDIA Volume 1 No. 1
- Hardono, Hardono, Haryono, dan Amin Yusuf. (2017), *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Supervisi Akademik, Dan Motivasi Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Educational Management Journal. Dalanggo,
- Harimurti, Eka Rista. (2019.) “*Supervisi Akademik Dalam Upaya Pembinaan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*.”
- Buah Hati 6(2): 78–85.
<https://buahhati.stkipgetsempena.ac.id/?journal=home&page=article&op=view&path%5B%5D=87>.
- Hartono, Hartono. 2019. “*Supervisi Berkala Dalam Upaya Meningkatkan Pengelolaan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Se Kecamatan Driyorejo Tahun 2018*.” Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan 19(1): 26–38.
- Heppner, P.P, at al. (2008), *Research Design in Counseling USA* : Thomson Higher Education.
- Heriyanto, Heriyanto. 2018. “*Thematic Analysis Sebagai Metode Menganalisa Data Untuk Penelitian Kualitatif*.” Anuva 2(3): 317.
- Herianto. (2019). *Strategi Perencanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah*.
 Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Budaya.
- Huda, Fakthan Amirul (2021), *Perencanaan dan Pelaksanaan Supervisi Akademik*, <https://Fakthan.web.id>> Pendidikan.
- Irfan, Ahmad. (2018). “*Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan*

Kompensasi Dalam Kinerja Mengajar Guru.” Jurnal Administrasi Pendidikan 25(2): 264–74.

- Iskandar , *Metodologi penelitian kualitatif* (Jakarta : Gaung Persada, 2009) cet 1,h.51.
- Ittihad (2019), *Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Manajemen Pembelajaran PAUD (Studi kasus PAUD Al Urwatul Usqo Kalijaga Kecamatan Aikmel.)*, Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan
- Jajat Cucu S, Mubiar Agustin,Leli Kurniati,Dede Karsa (2021), *Strategi Kepala TK Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid-19*, Jurnal Obsesi
- Jelantik A.A. Ketut (2015), *Menjadi Kepala Sekolah yang Profesional*, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Bali , ISBN: 978 – 602 – 280 – 537 -3
- Juliani, Retno Djohar (2012), *Model, Pendekatan dan Teknik Supervisi Pendidikan di Perguruan Tinggi*, [https// jurnal.unpand. ac.id](https://jurnal.unpand.ac.id)
- Kasmawati, (2020), *PemanfaatanAplikasi Google Form dalam Pelaksanaan Supervisi Akademik di Masa Pandemi Covid-19 pada Sekolah Binaan di Kabupaten Takalar*, Jurnal Sipattokong BPSDM B+Sulaesi Selatan, [http:// ojs.bpsdmsulsel.id/ISSN 2721-5407](http://ojs.bpsdmsulsel.id/ISSN_2721-5407) (Online) Vol.1 Nomor 2 tanun 2020.
- Lalupanda, Efry Melany (2019), *Implementasi Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Mutu Guru*, Universitas Kristen Wira Wacana Sumba Indonesia, [https:// scholar.google.co.id](https://scholar.google.co.id)
- Malyana (2020) , *Andasia Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring dengan MetodeBimbingan Berkelanjutan pada Guru Sekolah Dasar di Teluk Betung Utara Bandar Lampung*, Jurnal Ilmiah Dasar Indonesia Pedagogia, [http:// jurnal.stkipgribl.ac.id/index.php/pedagogia](http://jurnal.stkipgribl.ac.id/index.php/pedagogia) |e- ISSN 2715-6125| p-ISSN 2715-6133.
- Maulida (2020), *Teknik Pengumpulan Data Dalam Metodologi Penelitian*, [https://ojs. iai.sarussalam.ac.id](https://ojs.iai.sarussalam.ac.id)
- Meleong, Lexy (2002), *Metodologi Penelitian Kaulitatif* , Bandung : PT RemajaRosdakary

- Milles, B Matthew dan Huberman, Michael A, *Qualitative Data Analysis*, terj. Jetjep Rohendi Rohidi, Analisis Data Kualitatif, Jakarta: UI Press, 1992.
- M. Mustahid (2011), *Pengembangan Madrasah dan Sekolah Islam Unggulan*
- Moh Nazir. (1998), *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, Jakarta
- Modjo, Usman (2018), *Model Supervisi Pembelajaran Moliti'O PAUD*, <http://journal.unj.ac.id>
- Muhamad Azhar, Lalu (1996), *Supervisi Klinis dalam Penerapan Keterampilan Proses dan CBSA*, Surabaya : Usaha Nasional
- Mujiono, Heri (2017), *Supervisi Akademik Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru*, Jurnal Taman Cendikia Vol 1 No. 2
- Mulyana, Nana. (2019). *Modul Pengembangan Kemampuan Supervisi Akademik Bagi Kepala Sekolah*. : 11.
- Mulyana, Aina (2020), *Tindak Lanjut Supervisi Akademik, Pembelajaran Pembinaan*, <https://ainamulyana.blog.spot.com>
- Nana Syaodih Sukmadinata (2011), *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PTRemaja Rosdakarya
- Nahrowi, Mohamad (2021), *Urgensi Supervisi Pendidikan di Sekolah*, <https://ejournal.inaifas.ac.id>
- Novianti Herna (2015), *Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*, <https://ejournal.unib.ac.id>
- Nurhayati, B (2012), *Manajemen Mutu Pendidikan*, senayan.iainpalangkaraya.ac.id Rancang Bangun Sistem Informasi Monitoring pada PT. Sukanda Djaya Lampung Selatan Berbasis Website dan SMS Gateway
- Nurmaya, Ema W Treisa, C Nathael, (2018), *Rancang Bangun Sistem Informasi Monitoring pada PT. Sukanda Djaya Lampung Selatan Berbasis Website dan SMS Gateway* - jurnal.darmajaya.ac.id
- Oktarina, Ani dan Siti Fatonah (2021), *Pengamatan tentang Pembelajaran dan Penilaian pada Anak Usia Dini di Era Pandemi Covid-19*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini : Cakaala Dini, p-ISSN 2087-8321, Vol 12No.1 Mei 2021.

- Patilima, Hamid, (2012), *Peran pendidik Pos PAUD dalam Membangun resiliensi Anak (Studi Kasus di Kelas B Pos PAUD Melati Pamulang Barat Tangerang Selatan*, tahun 2012).
<https://media.neliti.com/media/publications/117134-ID-peran-pendidik-pos-paud-dalam-membangun.pdf>
- Pedoman Teknik Penyelenggaraan Pos PAUD* (2015)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 tahun 2012 Tentang penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Pada Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomoe 13 tahun 2007 tentang *Standar Pendidikan Kompetensi Kepala Sekolah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, Nomor 13 Tahun 2007, *Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 tahun 2018 *tentang Penugasan Guru sebagai kepala Sekolah*.
- Persojo dan Bueraheng (2019), *Supervisi Akademik Kepala Sekolah Pendidikan Anak Usia Dini pada Sekolah Salihyah dan Sekolah Pattani Darussalam di Thailand Selatan*.
- Poerwanto M. Ngalm (2009), *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung
 : Remaja Rosdakarya.
- Pramudiana, I. D. (2018). *Hubungan Antara Gegar Budaya Dengan Penyesuaian Sosial Siswa Papua di Magelang*. Unika Soegijapranata Semarang.
- Prasetyati, Nurul Anom ((2015), *Model Pengasuhan Orangtua pada Pos PAUD Mawar, Protomulyo Kabupaten Kendal. Early Childhood Education Papers (Belia)*, [http:// journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/belia).
- Prasetyono, Hendro, Agus Abdillah dan Dona Firia (2018), *Academic Supervision toward Teacher's Performance through Motivation as Intervening Variable*, ISSN: 2089-9823, DOI: 10.11591/edulearn.v12i2.7324

- Prilianti, Ratna (2020), *Model Supervisi Akademik Berbantuan Elektronik bagi Pengawas Madrasah di Provinsi Jawa Tengah*. Prociding Seminar Nasional Pascasarjana (prosnampas) Vol 3 No.1
- Prim Masrokan Mutohar, *Manajemen Mutu Sekolah* (Yogyakarta Ar ruz media, cet 1 2013) hal 241
- Purpuniyanti, Menik (2021), *Supervisi Akademik dengan Aplikasi Google form untuk Peningkatan Kreatifitas Guru dalam Pelaksanaan PJJ, Inovasi Manajemen Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19*: <https://doi.org/10.33363/sn.vol16-161>
- Pusat Tesis.com (2014) *Pengertian Kompetensi Menurut Para Ahli*
- Prasetyiati dan Nurul Anom (2015), *Model Pengasuhan OrangTua Pos PAUD Mawar, Proto Mulyo Kabupaten Kendal*
- Rachmawati, Imami Nur (2007), *Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif*
: Wawancara, Jurnal Keperawatan Indonesia, <https://media.neliti.com>
- Rahardjo, Mudjia (2010), *Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif*, <http://repository.uin-malang.ac.id> > ..
- Rahardjo, Mudjia (2010), *Jenis dan Metode Kualitatif*, <https://www.uin-malang.ac.id/r/100601/jenis-dan-metode-penelitian-kualitatif.html>
- Ratnasari,D, Roemintoyo dan Winarni (2018), *Implementasi Teknik Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Pendidik di Sekolah Dasar untuk Menghadapi Era Digital*, Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan
- Rasyid, Fadjar Efendy (2018), *Pos PAUD Tak Sekedar Ajak Anak Bermain dan Bernyanyi juga Sarana ini*, Ubaya
- Rozaq, Sofiyana (2019), *Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatshapp pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun*, Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika,e- ISSN : 2548-4265 | p-ISSN: 2089-8673.
- Safitri, Apriani, and Mujiati Mujiati. (2019). *Efektifitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah*. Didaktis: Jurnal Pendidikan dan IlmuPengetahuan.

- Sahertian, Piet A, dan Matahero (1981), *Prinsip dan Teknik Supervisi Pendidikan*, Surabaya : Usaha Nasional
- Sahertian, Piet A (2020) *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumberdaya Manusia*, Jakarta : Riika Cipta.
- Santoso Soegeng (2002), *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta Timur: Yayasan Citra Pendidikan Indonesia
- Sari, Kurnia (2020), *Penerapan Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Pembelajaran Moving Class Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al Sykro Universal*, Jurnal Unimed, <http://repositoryiiq.ac.id/handle/123456789/1023>
- Sarifudin, Sarifudin. (2019), *Implementasi Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Kota Bogor*, Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.
- Siraj, Arifuddin (2014) *Supervisi Akademik*. Alauddin University Press, Makassar. ISBN 978-602-237-828-0
- Sisdiknas. (2003). *Pasal 35 Ayat 1 Tentang Standar Nasional Pendidik*
- Sisdiknas. (2003). *Pasal 35 Ayat 1 Tentang Standar Nasional Pendidik*
- Sofiyana, Ltjuba dan Abdul Rozaq (2019), *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, e- ISSN : 2548-4265| p- ISSN 2089-8673.
- Slameto (2016), *Supervisi Pendidikan oleh Pengawas Sekolah*, Journal Manajemen Pendidikan Magister Manajemen Pendidikan, ISSN 2443 – 0544.
- Soetopo, Hendiyat dan Westy Soetopo ((1984), *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, Malang: Bina Aksara
- Solehan, S. (2014). *Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Negeri Muara Enim*. *Conciencia* 14(2): 41–69.
- Solehuddin , M (2018), *Pendidikan Anak Usia Dini* , Bandung : Gapura Press Stit, Ittihad, (2019), *Manajemen Pembelajaran PAUD (Studi Kasus PAUD Al Urwatul Usqo Kalijaga Kec Aikmel)* , 7: 99–107. Suhardan, Dadang (2010), *Supervisi Profesional*, Bandung : Alfabeta , h 47 Suhayati, Iis. (2013). *Supervisi*

Akademik Kepala Sekolah , Budaya Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru , Jurnal Administrasi Pendidikan UPI

Sufyarma Marsidin, Elizar Ramli, Tia Ayu Ningrum. (2019), Pembinaan Kompetensi Manajerial dan Supervisi Kepala Sekolah. , Jurnal Halaqah

Surat Edaran Pemerintah Tentang *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*, (202)

Surat Edaran <https://www.kemdikbud.go.id> Nomor 15 tahun 2020 tentang *Pedoman Penyelenggaraan Belajar di Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*,
<https://www.kemdikbud.go.id/main/files/download/27bdb5850ac3939>.

Suwartini, E. A. (2017). *Supervisi akademik kepala sekolah, profesionalisme gurudan mutu pendidikan. Jurnal administrasi pendidikan*, 24(2).

Retrieved from:

[https://scholar.archive.org/work/yaaf5xg3rbdxtdscffuadbl2wy/access/wayback/http://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view File/8294/pdf](https://scholar.archive.org/work/yaaf5xg3rbdxtdscffuadbl2wy/access/wayback/http://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view/File/8294/pdf)

Suyantini (2016), *Peningkatan Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah melalui Supervisi Kelompok di Sekolah Dasar*, ISSN: 1907- 4034

Sukmadinata, N.A (2011), *Penelitian Deskriptif Kualitatif* , Bandung : RemajaRosadakarya

Syifaturrahmah, N (2018), Hubungan Antara Supervisi Akademik Tama Kanak KanakKepala Taman Kanak-kanal dengan Kompetensi Guru Taman Kanak.

Umam, MK dan Al Hikmah (2019), *Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Peserta Didik*, Jurnal Kependidikan Dan Syariah, 2019 - jurnal.staiba.ac.id

Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005, tentang Guru dan Dosen pasal 10 ayat 1 Undang – undang No. 20 *Tentang Sistim Pendidikan Nasional*.

Reni Supartini, 2022

SUPERVISI AKADEMI SEBAGAI UPAYA STRATEGIS KEPALA POS PAUD DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2003.

Profesionalisme guru dalam peningkatan mutu pendidikan

Yunus, M (2016), *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah* journal.uin-
alauddin.ac.id

Wahjosumidyo (2002), *Kepemimpinan Kepala Sekolah: tinjauan teoritik
dan permasalahannya*, Jakarta : Rajawali Pers

Wahjosumidjo (2005), *Kepemimpina kepala Sekolah: Tinjauan teoritik dan
Permasalahannya*, Jakarta Raja Grafindo Persada

Warmansyah, Jhonii 2020. “*Supervisi Akademik Kepala Sekolah Taman
Kanak- Kanak Dimasa Pandemi Covid 19* , Tadbir : Jurnal Studi
Manajemen Pendidikan 4(2): 175–88.

Wirawan (2014), *Buku Kepemimpinan*, Raja Grapindo Persada