

NOMOR DAFTAR FPIPS: 3026/UN40.F2.13/PT/2022

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELATIH TERHADAP  
MOTIVASI BERPRESTASI ATLET REMAJA**

(Studi korelasi pada murid Sekolah Sepak Bola UNI Bandung pada jenjang usia 10-18 tahun)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu  
Komunikasi



**Oleh:**

**Sandi Juniar Maulana Irawan**

**1703279**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SANDI JUNIAR MAULANA IRAWAN**

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELATIH TERHADAP  
MOTIVASI BERPRESTASI ATLET REMAJA**

**(Studi korelasi pada murid Sekolah Sepak Bola UNI Bandung pada jenjang usia 10-18  
tahun)**

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. H. Johar Permana, M.A.**

**NIP. 195908141985503104**

**Pembimbing II,**



**Yeni Kurniawati Sumantri, M.Pd**

**NIP. 197706022003122001**

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Ilmu Komunikasi,  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia**



180821

**Dr. Ahmad Fahrul Muchtar Affandi, M.Si.**

**NIP. 198507172014041001**

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELATIH TERHADAP  
MOTIVASI BERPRESTASI ATLET REMAJA**

(Studi korelasi pada murid Sekolah Sepak Bola UNI Bandung pada jenjang usia  
10-18 tahun)

Oleh

**Sandi Juniar Maulana Irawan**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Sandi Juniar Maulana Irawan.

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, foto copy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Komunikasi Interpersonal Pelatih Terhadap Motivasi Berprestasi Atlet Remaja (Studi korelasi pada murid Sekolah Sepak Bola UNI Bandung pada jenjang usia 10-18 tahun)**” beserta seluruh isi di dalamnya adalah benar- benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan (plagiarisme) dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam bidang keilmuan ilmiah di masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Bandung, 17 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Sandi Juniar Maulana Irawan

NIM 1703279

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas berkah rahmat serta ridha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELATIH TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI ATLET REMAJA (Studi korelasi pada murid Sekolah Sepak Bola UNI Bandung pada jenjang usia 10-18 tahun)” ini dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai bentuk kepedulian penulis terhadap atlet-atlet di kelas usia remaja yang merupakan masa depan bangsa Indonesia, khususnya di bidang olahraga. Sehingga melalui penelitian ini, penulis berharap bisa membantu pelatih beserta jajarannya dalam memahami atau mendalami bagaimana cara berkomunikasi yang baik dengan para atlet yang masih berusia remaja, agar mereka lebih termotivasi untuk terus berprestasi.

Disamping itu, penelitian ini merupakan suatu upaya bagi penulis untuk meraih gelar Sarjana Ilmu Komunikasi. Skripsi ini disusun penulis, sebagai bentuk pertanggungjawaban selama menempuh pendidikan di Ilmu Komunikasi, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, Untuk itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang dapat membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi diri penulis dan umumnya bagi mahasiswa maupun lembaga lainnya.

Bandung, 17 Januari 2022



Sandi Juniar Maulana Irawan

NIM 1703279

## UCAPAN TERIMA KASIH

Berbagai hambatan serta kesusahan yang penulis dalam menuntaskan skripsi ini. Tetapi karena petunjuk dan bimbingan, juga dorongan dari semua pihak, pada akhirnya skripsi ini bisa dituntaskan. Karena itu, sangat pas pada waktu kali ini penulis menyatakan tuturan terima kasih serta penghargaan sebesar-besarnya pada semua pihak, yakni:

1. Allah SWT yang tetap membagikan kesehatan serta keterampilan kepada penulis, atas berkat ridho-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, serta keluarga besar civitas akademik Universitas Pendidikan Indonesia yang sudah memberi peluang kepada penulis guna menjajaki penelitian sampai memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Agus Mulyana, M. Hum. sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, saya mengucapkan terima kasih banyak sudah memberi peluang guna menjajaki penelitian sampai mendapatkan gelar Sarjana pada Departemen Ilmu Komunikasi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Bapak Dr. Ahmad Fahrul Muchtar Affandi, M.Si. Sebagai Kepala Program Studi Ilmu Komunikasi terima kasih sudah memberikan semangat di awal memasuki perkuliahan sampai kini, serta juga senantiasa memberikan petunjuk, masukan serta dorongan semangat yang kuat dengan ikhlas dan atas ilmu serta pengetahuan yang telah diberikan.
5. Bapak Prof. Dr. H. Johar Permana, M.A. sebagai dosen Pembimbing I yang sudah rela meluangkan waktu dan tenaganya dalam untuk melakukan bimbingan, memberi masukan, mengarahkan, petunjuk, sumbangan dorongan semangat dan pikiran dengan penuh keikhlasan, kesabaran, ketulusan, atas pengalaman dan ilmu yang diberikan sangat memudahkan saya dalam menuntaskan skripsi ini juga yang sudah memberi semangat, motivasi dan arahan pada saya dalam menuntaskan studi ini.
6. Ibu Yeni Kurniawati Sumantri, M.Pd. sebagai dosen Pembimbing II yang sudah rela

meluangkan waktu dan tenaganya dalam untuk melakukan bimbingan, memberi masukan, mengarahkan, petunjuk, sumbangan dorongan semangat dan pikiran dengan penuh keikhlasan, kesabaran, ketulusan, atas pengalaman dan ilmu yang diberikan sangat memudahkan saya dalam menuntaskan skripsi ini juga yang sudah memberi semangat, motivasi dan arahan pada saya dalam menuntaskan studi ini.

7. Bapak Dr. Ridwan Effendi M.Ed. sebagai dosen wali yang sudah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan masa-masa kuliah.
8. Semua staff dan dosen Program Studi Ilmu Komunikasi yang sudah memberi banyak ilmu, keikhlasan dan dukungan pada penulis dalam menuntaskan studi di Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Untuk Bunda, Alm. Ayah, dan kakak penulis yang selama hidupnya selalu berjuang memberi kasih sayang, cinta, perhatian, dukungan material dan moral, dan nasihat yang sangat berarti, serta semua doa-doa yang sangat tulus untuk penulis, sehingga penulis bisa sampai di titik ini dalam kehidupan.
10. Semua saudara dari keluarga Alm. Ayah atau Bunda yang selalu memotivasi penulis agar segera menyelesaikan pendidikan di bangku kampus.
11. Putri Septiani yang selama ini selalu menemani penulis, memberikan dukungan dalam berbagai bentuk, menyuntikkan motivasi, memberikan bantuan tenaga dan pikiran, dan juga memberikan doa-doa, sehingga penulis bisa benar-benar menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada jajaran petinggi, staff pelatih, sampai pengurus Sekolah Sepak Bola Por-UNI Bandung yang telah memberikan waktunya dan telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di tempat yang bersangkutan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini
13. Seluruh murid-murid Sekolah Sepak Bola Por-UNI yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga, untuk mengisi kuesioner dari peneliti untuk kepentingan skripsi ini.
14. Alfarizi, Sadam, Triadi, Aldin, Rifqi yang selalu mendoakan, menyemangati,

memberi pandangan, nasihat, selalu mengerti keadaan penulis, menjadi tempat bertukar pikiran dan selalu menjadi teman dekat penulis dari awal kuliah sampai sekarang, dalam keadaan senang ataupun sedih.

15. Semua teman-teman penulis diluar lingkungan kampus yang telah selalu mengerti, selalu memberikan doa, semangat, pandangan, dukungan, dan selalu jadi teman penulis ketika semuanya terasa mudah dan ketika semuanya terasa sulit.
16. Teman-teman kelas A di prodi Ilmu Komunikasi angkatan 2017 dengan berbagai macam keunikannya, yang telah memberikan pelajaran hidup dan menjadi teman bagi penulis selama masa-masa kuliah yang sulit tetapi menyenangkan.
17. Seluruh teman-teman prodi Ilmu Komunikasi angkatan 2017, yang telah memberikan warna dalam kehidupan perkuliahan penulis, sejak awal sampai akhir masa perkuliahan penulis.
18. Teman-teman adik tingkat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selama ini sudah menjadi pemanis dalam perjalanan kuliah penulis semenjak penulis menjadi kakak tingkat.

Semua amal baik dan bantuan ini, sangat berarti untuk penulis dan sangat tidak bisa ternilai. Semoga semua ketulusan dan kebaikan yang telah penulis terima bisa diberikan balasan yang baik oleh Allah Swt dan pahala yang berlipat-lipat ganda *Aamiin Yaa Robal'alamiin*.

Bandung, 17 Januari 2022



Sandi Juniar Maulana Irawan

NIM 1703279



## ABSTRAK

Dalam dunia olahraga, hubungan antara pelatih dan atlet merupakan hubungan yang sangat penting. Karena tanpa hubungan yang baik, keduanya pasti akan dirugikan. Oleh karena itu hubungan yang tumbuh dalam konteks pelatih dan atlet, harus didasari atau diikuti dengan komunikasi interpersonal yang baik diantara keduanya. Jika pelatih bisa melakukan komunikasi interpersonal yang baik kepada para atletnya, hal itu diharapkan bisa menambah motivasi atlet untuk terus meraih prestasi, karena hubungan yang baik diantara keduanya. Penelitian ini sendiri bertujuan untuk mencari tahu apakah adanya pengaruh keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif, dan kesetaraan terhadap motivasi berprestasi pada atlet remaja. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan menggunakan metode studi korelasional, dimana variabel (X) komunikasi interpersonal dengan sub variabel keterbukaan, empati, sikap positif, sikap mendukung, dan kesetaraan, akan diukur seberapa signifikan pengaruhnya terhadap motivasi berprestasi (Y) pada atlet remaja. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan sampel sebanyak 130 responden yang berasal dari Sekolah Sepak Bola Por-UNI Bandung dan sampel dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan beberapa kriteria yang sebelumnya telah ditentukan oleh peneliti. Dari hasil penelitian ini, penulis menemukan bahwa variabel (X) komunikasi interpersonal dengan sub variabel keterbukaan, empati, sikap positif, sikap mendukung, dan kesetaraan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap tingkat motivasi berprestasi (Y) atlet remaja. Dengan sub variabel keterbukaan menunjukkan pengaruh yang paling kuat terhadap variabel motivasi berprestasi, yaitu dengan nilai regresi sebesar 0,299 yang berarti setiap penambahan pada X1 sebesar 0,299 akan mengakibatkan meningkatnya Y, begitu pula sebaliknya.

**Kata Kunci:** Komunikasi Interpersonal, Motivasi Berprestasi, Pelatih, Atlet Remaja.

## **ABSTRACT**

*In the world of sports, the relationship between coaches and athletes is a very important relationship. Because without a good relationship, both are likely to be affected. As such, relationships that develop within the context of coaches and athletes must be based on good interpersonal communication between the two. If the coach can provide effective interpersonal communication with their athletes, it is hoped that this will increase the athlete's motivation to continue to achieve accomplishments, given the strong relationship between the two. The objective of this study is to determine whether openness, empathy, supportive attitude, positive attitude and equality have an impact on the motivation of adolescent athletes. The method used in this study is a correlative quantitative method, where the variable (X) interpersonal communication with the sub-variables of openness, empathy, positive attitude, supportive attitude and equality, will measure how significant its influence on achievement motivation (Y) among adolescent athletes. This research was carried out with a sample of 130 respondents from the Por-UNI Bandung Football School and the sample was selected using a purposive sampling technique, with multiple criteria that had previously been set by the researcher. According to the results of this study, the authors found that the variable (X) interpersonal communication with the sub-variables of openness, empathy, positive attitude, supportive attitude and equality showed that there was a significant influence on the level of achievement motivation (Y) of adolescent athletes. With the openness sub variable showing the strongest influence on the achievement motivation variable, particularly with a regression value of 0.299, means that any increase in X1 by 0.299 will cause an increase in Y, and vice versa.*

**Keywords:** *Interpersonal Communication, Achievement Motivation, Coach, Adolescent Athlete.*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi.....	7
<b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Teori Rujukan Penelitian.....	9
2.1.1 Teori Sosial Kognitif.....	9
2.1.2 <i>Self Determination Theory</i> .....	10
2.2 Komunikasi Interpersonal dalam Olahraga.....	12
2.2.1 Komunikasi antara Pelatih dan Atlet Sepak Bola.....	14
2.2.2 Aspek-Aspek dalam Komunikasi Interpersonal yang Efektif.....	16
2.3 Motivasi Berprestasi Atlet di Bidang Olahraga.....	18
2.4 Atlet Sepak Bola Usia Remaja.....	20
2.5 Penelitian Terdahulu.....	23
2.6 Kerangka Berpikir.....	27
2.7 Paradigma Penelitian.....	28
2.8 Hipotesis Penelitian.....	28

### **BAB III**

<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Desain Penelitian .....	30
3.2 Subjek Penelitian .....	30
3.2.1 Populasi dan Sampel.....	31
3.3 Etis Penelitian .....	32
3.4 Instrumen Penelitian .....	32
3.4.1 Kuesioner.....	32
3.4.2 Studi Kepustakaan .....	32
3.4.3 Skala Pengukuran .....	33
3.5 Operasionalisasi Variabel .....	33
3.6 Pengujian Instrumen Penelitian .....	35
3.6.1 Uji Validitas.....	35
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	37
3.7 Prosedur Penelitian .....	39
3.8 Teknik Analisis Data .....	39
3.8.1 Metode Analisis Data Deskriptif.....	39
3.8.2 Analisis Regresi Linier Berganda.....	40
3.9 Uji Asumsi Klasik .....	40
3.9.1 Uji Normalitas .....	41
3.9.2 Uji Multikolinieritas .....	41
3.9.3 Uji Heteroskedastisitas .....	41
3.10 Uji Hipotesis .....	42
3.10.1 Uji t.....	42
3.10.2 Uji Simultan (Uji F).....	42
3.10.3 Uji Koefisien Determinasi.....	43

### **BAB IV**

<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	44
4.2 Karakteristik Responden.....	45
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	45
4.3 Analisa Deskripsi Tanggapan Responden .....	46
4.3.1 Deskripsi Umum Komunikasi Interpersonal Pelatih.....	47

4.3.2	Deskripsi Terhadap Komunikasi Interpersonal Pelatih di SSB UNI Bandung Persub Variabel .....	49
4.3.3	Deskripsi Motivasi Berprestasi Atlet.....	56
4.4	Analisis Data.....	57
4.4.1	Uji Asumsi Klasik .....	57
4.4.1.1	Uji Normalitas .....	57
4.4.1.2	Uji Multikolinieritas .....	60
4.4.1.3	Uji Heteroskedastisitas .....	61
4.4.2	Uji Hipotesis.....	62
4.4.2.1	Koefisien determinasi.....	62
4.4.2.2	Uji F.....	63
4.4.2.3	Uji-t.....	63
4.5	Pembahasan .....	64
4.5.1	Hasil Penelitian Pengaruh Sub Variabel Keterbukaan, Motivasi, Sikap Positif, Sikap Mendukung, dan Kesetaraan Terhadap Motivasi Berprestasi Atlet Remaja .....	65
4.5.2	Hasil Penelitian Pengaruh Variabel Komunikasi Interpersonal Pelatih Terhadap Motivasi Berprestasi Atlet Remaja.....	67
<b>BAB V</b>		
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>70</b>
5.1	Simpulan.....	70
5.2	Implikasi .....	71
5.2.1	Implikasi Teoritis.....	71
5.2.2	Implikasi Praktis .....	71
5.3	Rekomendasi.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>74</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	22
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel .....	34
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	36
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas .....	38
Tabel 3.4 Kategori Variabel Distribusi Frekuensi .....	40
Tabel 4.1 Distribusi Berdasarkan Usia .....	45
Tabel 4.2 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .	46
Tabel 4.3 Kategori Variabel Distribusi Frekuensi .....	47
Tabel 4.4 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Komunikasi Interpersonal .....	48
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Komunikasi Interpersonal .....	49
Tabel 4.6 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Keterbukaan .....	50
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Keterbukaan.....	50
Tabel 4.8 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Empati .....	51
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Empati.....	52
Tabel 4.10 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Sikap Mendukung .....	52
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Sikap Mendukung.....	53
Tabel 4.12 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Sikap Positif .....	54
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Sikap Positif.....	54
Tabel 4.14 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Kesetaraan .....	55
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Kesetaraan .....	56

Tabel 4.16 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Motivasi Berprestasi.....	56
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi.....	57
Tabel 4.18 Hasil Pengujian Asumsi Normalitas .....	58
Tabel 4.19 Hasil Pengujian Asumsi Multikolinieritas .....	60
Tabel 4.20 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Multipel Hubungan Komunikasi Interpersonal Pelatih Terhadap Motivasi Berprestasi Atlet Remaja .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	27
Gambar 2.2 Paradigma Penelitian.....	27
Gambar 4.1 Grafik Normalitas P-P Plot .....	59
Gambar 4.2 Grafik Normalitas Histogram.....	59
Gambar 4.3 Grafik Uji Heteroskedastisitas .....	61



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aly, E. R. (2014). Communication Management Among Athlete And Coaches. *European Scientific Journal*, 3, hlm. 1-13.
- Andrianto, J. R. (2017). Pengembangan Model Latihan Teknik Dasar Ball Feeling Sepakbola Menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Siswa Usia 11 Tahun Sekolah Sepakbola Sanggar Kegiatan Belajar (SSB SKB) Gudo Kabupaten Jombang. *BRAVO'S (Jurnal Prodi Pendidikan Jasmani & Kesehatan)*, 2(3).
- Attle, S., & Baker, B. (2007). Cooperative learning in a competitive environment: Classroom applications. *International Journal of Teaching & Learning in Higher Education*, 19(1).
- Buonamano, R. (1998). The economy of violence: Derrida on law and justice. *Ratio Juris*, 11, 168.
- Briere, N. M., Vallerand, R. J., Blais, M. R., & Pelletier, L. G. (1995). Developing and validating a measure of intrinsic and extrinsic motivation in sports: A scale of motivation for Sports (EMS). *International Journal of Sport Psychology*, 26(4), 465-489.
- Burton, D., & Raedeke, T. D. (2008). *Sport psychology for coaches*. Human Kinetics.
- Cramer, D., & Jowett, S. (2010). Perceived empathy, accurate empathy and relationship satisfaction in heterosexual couples. *Journal of Social and Personal Relationships*, 27(3), 327-349.
- Devito, J.A. (1997). *Komunikasi Antar Manusia*. Eds. 5. Jakarta: Professional Book.
- Devito, J.A. (2011) *Komunikasi Antarmanusia*. Tangerang Selatan: Karisma Publishing Group.
- Elidrissi, B., Addou, M., Regragui, M., Monty, C., Bougrine, A., & Kachouane, A. (2000). Structural and optical properties of CeO<sub>2</sub> thin films prepared by spray pyrolysis. *Thin Solid Films*, 379(1-2), 23-27.

- Fernandi, I. D., & Jannah, M. (2013). Hubungan Persepsi Komunikasi Interpersonal Pelatih-Athlet Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Atlet HOKI. *Character*, 1(2), 1–7.
- Frederick-Recascino, C. M. (2002). Self-determination theory and participation motivation research in the sport and exercise domain. *Handbook of self-determination research*, 277.
- Gay, L. R. Diehl, 1992. *Research Methods for Business and management*.
- Goswami, S., & Sarkar, L. (2016). Psychological characteristics of football players according to their playing positions. *International Research Journal*, 3(6), 13- 24.
- Gunarsa, S.D. (2008). *Psikologi Olahraga Prestasi*. Jakarta: Gunung Mulia
- Hadi, R., (2007). Ilmu Kepelatihan Dasar. Semarang: Cipta Prima Nusantara
- Haugaasen, M., & Jordet, G. (2012). Developing football expertise: a football-specific research review. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 5(2), 177-201.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Kencana.
- Jarvis, E.D. (2007). The evolution of vocal learning systems in birds and humans. In Jon H. Kaas (Ed.), *Evolution of nervous systems* (pp. 213–228). New York: Academic Press
- Jowett, Sophia & Poczwardowski, Artur. (2007). Understanding the Coach-Athlete Relationship. *Social Psychology in Sport*.
- Jowett, S., & Cramer, D. (2009). The role of romantic relationships on athletes' performance and well-being. *Journal of Clinical Sport Psychology*, 3(1), 58-72.
- Jowett, S., & Cramer, D. (2010). The prediction of young athletes' physical self from perceptions of relationships with parents and coaches. *Psychology of Sport and Exercise*, 11(2), 140-147.
- Kuncoro, M. (2009). *Metode Riset Untuk Bisnis & Ekonomi*. Jakarta : Erlangga
- Lind, A. Douglas, William G. Marchal & Samuel A. Wathen. (2014). *Teknik-Teknik Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi*, Edisi 15, Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.

- Luxbacher, J. A. (2013). *Soccer: Steps to success*. Human Kinetics.
- Mageau, G. A., & Vallerand, R. J. (2003). The coach–athlete relationship: A motivational model. *Journal of sports science*, 21(11), 883-904.
- Morris, T., (2004). *Sport Psychology: Theory, Applications and Issues*. Sydney: John Wiley & Sons.
- Mönks, F. J., Knoers, A. M. P., & Haditono, S. R. (2006). *Psikologi perkembangan: pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: UGM Press.
- Mountjoy, L. J. M. M. (2009). The Young Athlete. *The Olympic Textbook of Science in Sport*, 15, 365.
- Mull, R. F., Bayless, K. G., Ross, C. M., & Jamieson, L. M. (1997). *Recreational Sport Management*. USA: Human Kinetics.
- Nugroho, R. (2004). *Komunikasi Pemerintahan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Pedersen, P. M., Laucella, P. C., Miloch, K. S., & Fielding, L. W. (2007). The juxtaposition of sport and communication: Defining the field of sport communication. *International Journal of Sport Management and Marketing*, 2(3), 193-207.
- Pop, C. (2014), *Comunicarea în educație fizică și sport*, Editura Pro Universitaria, București
- Rakhmat, J. (2003). *Psikologi sosial*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Reinboth, M., & Duda, J. L. (2016). Effects of competitive environment and outcome on achievement behaviors and well-being while engaged in a physical task. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, 5(4), 324.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). The darker and brighter sides of human existence: Basic psychological needs as a unifying concept. *Psychological inquiry*, 11(4), 319-338.
- Rosmawati, N. N. (2010). The usage and knowledge of mammogram among women in Sub-Urban area in Terengganu, Malaysia. *Asian Pac J Cancer Prev*, 11, 767-71.
- Sagar, S. S., & Jowett, S. (2012). Communicative acts in coach–athlete interactions: When losing competitions and when making mistakes in training. *Western Journal of Communication*, 76(2), 148-174.

- Santrock, J., W. (2003). *ADOLESCENCE; Perkembangan Remaja, edisi keenam terjemahan*. Jakarta: Erlangga
- Segrin, C., & Flora, J. (2000). Poor social skills are a vulnerability factor in the development of psychosocial problems. *Human communication research*, 26(3), 489-514.
- Singh, A., Talekar, M., Raikar, A., & Amiji, M. (2014). Macrophage-targeted delivery systems for nucleic acid therapy of inflammatory diseases. *Journal of Controlled Release*, 190, 515-530.
- Subarkah, A., & Novitaria, I. (2018, December). Training Model of Badminton Footwork for Beginner. In *2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2018) and 1st Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2018)*. Atlantis Press.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif*.
- Suranto. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tod, D. (2014). *Sport psychology the basics*. New York: Routledge.
- Thorkildsen, T. A., & Nicholls, J. G. (1998). Fifth graders' achievement orientations and beliefs: Individual and classroom differences. *Journal of Educational Psychology*, 90(2), 179.
- Vallerand, R. J., & Losier, G. F. (1999). An integrative analysis of intrinsic and extrinsic motivation in sport. *Journal of applied sport psychology*, 11(1), 142-169.
- Vella, S., Oades, L., & Crowe, T. (2011) The Role of the Coach in Facilitating Positive Youth Development: Moving from Theory to Practice. *Journal of Applied Sport Psychology*. 23 (1), 33-48.
- Wang, J. C. K., Koh, K. T., & Chatzisarantis, N. (2009). An intra-individual analysis of players' perceived coaching behaviors, psychological needs, and achievement goals. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 4(2), 177-192.
- Weinberg, R., & Gould, D. (2015). *Foundations of sport and exercise psychology (6th Ed.)*. Champaign. IL: Human Kinetics

- Weiss, M. R., & Ferrer-Caja, E. (2002). Motivational orientations and sport behavior. *Advances in sport psychology*.
- Widjarjono, A. (2010). *Analisis Statistika Multivariat Terapan*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Wilson, S. R., & Sabee, C. M. (2003). Explicating communicative competence as a theoretical term.
- Yalcin, I., Calik, F., Ramazanoglu, F., & Tutar, O. (2017). Research on the achievement motivation levels of the amateur football players. *SHS Web of Conferences*, 37, 01054.