

No. Skripsi : 805/UN40.A2.10/PP/2017

PERAN GENDER DALAM PEMILIHAN SEKRETARIS KELAS di SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 BANDUNG

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Luthfi Duto Oetomo

1302114

PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018

Luthfi Duto Oetomo ,2018

*PERAN GENDER DALAM PEMILIHAN SEKRETARIS KELAS di SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4
BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ PERAN GENDER DALAM PEMILIHAN SEKRETARIS KELAS di SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 BANDUNG” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saat ini.

Bandung, April 2018
Yang membuat pernyataan,

Luthfi Duto Oetomo
NIM 1302114

LEMBAR PENGESAHAN
PERAN GENDER DALAM PEMILIHAN SEKRETARIS KELAS di SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 BANDUNG

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

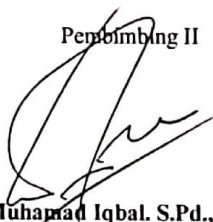
Pembimbing I



Dr. Sifi Nurbayani K, S.Pd., M.Si.,

NIP. 19700711 199403 2 002

Pembimbing II

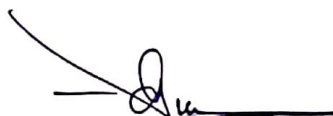


Muhamad Iqbal. S.Pd., M.Si.,

NIP. 19801112 200912 1 001

Mengetahui,

Ketua Prodi S1 Pendidikan IPS



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.,

NIP. 19600515 198803 1 002

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah Swt, karena atas rahmat, taufik dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap Allah Swt limpahkan kepada Baginda Muhammad Saw.

Berkat petunjuk dan hidayah Allah Swt, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “PERAN GENDER DALAM PEMILIHAN SEKRETARIS KELAS di SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 BANDUNG” Skripsi ini penulis susun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial .

Penulis menyadari betul bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal tersebut tidak lepas dari keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini

Tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga karya yang sederhana ini dapat dapat menjadi manfaat bagi penulis khususnya serta para pembaca pada umumnya, dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya bagi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Bandung, April 2018

Luthfi Duto Oetomo

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang memberikan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
2. Ibu Dr. Siti Nurbayani selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Muhamad Iqbal S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Murdiah Winarti, M. Hum selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis selama 4 tahun dalam proses menyelesaikan studi.
5. Seluruh dosen dan staf program studi Pendidikan IPS yang telah sabar mendidik, memberikan wawasan dan pengetahuan untuk penulis.
6. Terkhusus untuk kedua orang tua penulis yaitu, Ayahanda Soengeng Hariadie dan Ibunda Suwasti . Terimakasih atas doa yang tak terhingga, kasih sayang, perhatian, dukungan baik moril maupun materil yang begitu berarti kepada penulis hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan studi ini, Tak mampu rasanya penulis membalas segala kebaikan yang telah kalian berikan hanya untaian doa yang mampu penulis berikan semoga selalu dalam lindung Allah Swt
7. Seluruh Guru dan Staf Tata Usaha SMP Negeri 4 Bandung yang telah bekerja sama dan memberikan penulis pengalaman yang berharga.
8. Siswa-siswi SMP Negeri 4 Bandung, Aharits, Ratna, Adriana, Raisya, Kayla, Fauziah, Daren, Daffa, dkk atas pengalaman yang begitu berharga kepada penulis serta kerjasamanya demi kelancaran penulisan skripsi ini.
9. Andi Subandi, Rian Alfian, Annisa Desty, Cica Nurjanah, Nur Sandi, Elma, Isma ijem, Fakhri Ismail selaku sahabat penulis yang telah memberikan motivasi dan dukungannya kepada penulis.
10. (alm) Rudi Saeful Nazar selaku pemimpin kelas terhebat yang pernah ada yang telah selalu mengingatkan tugas, dll selama masa perkuliahan.

PERAN GENDER DALAM PEMILIHAN SEKRETARIS KELAS di SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 BANDUNG

Luthfi Duto Oetomo
1302114

ABSTRAK

Dalam suatu instansi pasti terdapat organisasi struktural yang berfungsi agar instansi tersebut dapat berjalan dengan baik. Organisasi terkecil yang terdapat didalam sekolah yakni berada didalam kelas. Seperti hasil pengamatan hampir semua sekolah yang berada di Bandung memiliki kesamaan dalam struktur organisasinya, dimana setiap ketua murid berjenis kelamin laki-laki dan seorang sekretaris berjenis kelamin perempuan. Hal ini tidak terlepas dari sistem yang sudah ada sejak jaman dulu yakni sistem patriarki. Sistem ini menempatkan laki-laki sebagai pemegang kekuasaan yang dominan. Hal ini pula ditambah dengan kontruksi masyarakat yang memandang seorang pemimpin harus berjenis kelamin laki-laki. namun dengan perkembangan jaman, terdapat suatu gerakan dari kaum perempuan atas penindasan yang dilakukan oleh kaum laki-laki yang pertama kali di negara barat yakni gerakan feminisme. Mereka menuntut adanya kesetaraan gender terhadap masyarakat. Di indonesia pun terdapat gerakan yang dipelopori oleh R. A Kartini yang dinamakan dengan emansipasi wanita. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan teknik pengumpulan datanya berupa observasi partisipasi, wawancara mendalam, studi litelatur, dokumentasi, serta triangulasi. Hasil penelitian ini yakni pertama, terdapat peran gender dalam pemilihan sekretaris kelas. Kedua, ketika pemilihan organisasi kelas, siswa dan guru secara tidak sadar menggunakan sistem patriarki karena mereka menginginkan seorang pemimpin berjenis kelamin laki-laki, dan begitu juga dengan pemilihan sekretaris, mereka menginginkan sosok sekretaris yang tulisannya bagus, rajin, disiplin, dan baik. Itu semua terdapat pada seorang perempuan. Ketiga masih terdapat kontruksi siswa dan guru bahwa seorang sekretaris harus seorang perempuan. Hal ini berlawanan dengan konsep kesetaraan gender dimana laki-laki dan perempuan mempunyai hak yang sama dalam menjalankan perannya dimasyarakat. Keempat siswa dan guru pun belum memahami mengenai gender. Mereka masih menganggap bahwa jenis kelamin dan gender itu sama. Upaya untuk mengatasi hal tersebut yakni perlunya wawasan mengenai konsep gender agar terciptanya kesetaraan gender di masyarakat

Kata kunci : kesetaraan gender, peran gender, sekretaris, sistem patriarki

GENDER ROLE IN ELECTING CLASS SECRETARY AT JUNIOR HIGH SCHOOL 4 BANDUNG

Luthfi Duto Oetomo

1302114

ABSTARCT

In an institution there must be structural organisation that works for the agency to run properly. The smallest organisation in school is in the classroom. From the result of the observations almost all schools in Bandung have similarities in their organisational structure, with male prefect and female class secretary. This phenomenon is related to the patriarchy system which has been established for a long time. This system allows male as the holder of power. This phenomenon is also supported by the construction of the society where they think a leader must be male. However, with the times, there is a movement in western countries which was initiated by women in reaction to men's abuse on women which is called as feminism. They demand gender equality in society. The same movement was also initiated in Indonesia by R. A. Kartini and the movement is called as 'Emansipasi Wanita'. This study employed a qualitative approach with descriptive method and in collecting the data by doing observation on participants, in-depth interview, literature review, documentation, and triangulation. The result of the study shows that first, there is gender role in electing class secretary. Second, in establishing the organisational structure, teachers and students unconsciously applied the patriarchy system to elect male prefect and female class secretary. The reason they decided to choose female class secretary is that female is known as diligent, discipline, and having good handwriting. Third, the assumption that a class secretary has to be a woman is flouting the concept of gender equality where both male and female has the same rights in society. Fourth, it also proved that both teachers and students don't comprehend the difference between gender and sex. Thus, the society needs to understand the concept of gender in order to create gender equality.

Keywords: gender equality, gender role, secretary,

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	80
KATA PENGANTAR	81
UCAPAN TERIMA KASIH.....	83
ABSTRAK.....	84
ABSTARCT.....	85
DAFTAR ISI.....	86
DAFTAR TABEL.....	89
DAFTAR GAMBAR	90
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Sistem Patriarki	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Sejarah Ideologi Patriarki	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Definisi dan Struktur Ideologi Patriarki	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Bentuk Patriarki.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Gender.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Gender dan Seks	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Dampak Konsep Gender.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 <i>Nature</i> dan <i>Nurture</i> dalam Isu Gender	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Ketidakadilan Gender	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Kesetaraan Gender.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Peran Gender	Error! Bookmark not defined.
2.2.7 Identitas Gender.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Organisasi	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Konsep Tujuan Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
2.4 Peran Sekretaris.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Sekretaris	Error! Bookmark not defined.

2.4.2 Fungsi / Peranan sekretaris	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Jenis – Jenis Sekretaris dalam Organisasi	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Persyaratan Menjadi Sekretaris	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.4 Studi Literatur.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Triangulasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Reduksi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Display Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Verifikasi/ <i>Conclusion Drawing</i>	Error! Bookmark not defined.
3.6 Isu Etik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Profil Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Visi, Misi, dan Gambaran Umum Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Sarana dan Prasarana Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.2 Responden	Error! Bookmark not defined.
4.3 Deskriptif Hasil Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Temuan Pengaruh Sistem Patriarki dalam Pemilihan Sekretaris Kelas	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Temuan Sikap Guru dan Siswa Mengenai Kesetaraan Gender	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Temuan Peran Gender dalam Pemilihan Sekretaris Kelas	Error! Bookmark not defined.
4.3.4 Temuan solusi dari permasalahan relasi patriarki ...	Error! Bookmark not defined.
4.4 Pembahasan Analisis Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Pengaruh Sistem Patriarki dalam Pemilihan Sekretaris Kelas	Error! Bookmark not defined.

4.4.2 Sikap Guru dan Siswa Mengenai Kesetaraan Gender	Error! Bookmark not defined.
4.4.3 Peran Gender dalam Pemilihan Sekretaris Kelas	Error! Bookmark not defined.
4.4.5 Solusi dari permasalahan relasi patriarki	Error! Bookmark not defined.
4.5 Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.1 Pengaruh Sistem Patriarki dalam Pemilihan Sekretaris Kelas	Error! Bookmark not defined.
5.1.2 Sikap Guru dan Siswa Mengenai Kesetaraan Gender	Error! Bookmark not defined.
5.1.3 Peran Gender yang Terjadi dalam Pemilihan Sekretaris Kelas....	Error! Bookmark not defined.
5.1.4 Solusi dari relasi patriarki	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data ketua murid dan sekretaris kelas	3
Tabel 2.1 Perbedaan konsep jenis kelamin kodrati dan gender bukan kodrat	16
Tabel 3.1 Partisipan penelitian	41
Table 4.1 Jumlah Guru Mata Pelajaran SMP Negeri 4 Bandung	53
Table 4.2 Jumlah Guru dan Staf SMP Negeri 4 Bandung	53
Table 4.3 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 4 Bandung	56
Tabel 4.4 Responden Kategori 1	57
Tabel 4.5 Responden Kategori 2	57
Tabel 4.6 Responden Kategori 3	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tiga elemen dalam situasi sosial	40
Gambar 3.2 Triangulasi dengan tiga teknik pengumpulan data	46
Gambar 3.3 Triangulasi dengan Tiga Responden	47
Gambar 3.4 Model Interaktif dalam Melakukan Analisis Data	48
Gambar 4.1 SMP Negeri 4 Bandung (Gerbang Samoja)	54
Gambar 4.2 Struktur Organigram Kelas VIII	73

DAFTAR PUSTAKA

Buku-Buku:

- Ace Suryadi dan Ecep Idris. (2004). *Kesetaraan Gender dalam Bidang Pendidikan*. Bandung : PT. Genesindo
- Adji, dkk. (2009). “*Konstruksi Relasi Laki-laki dan Perempuan dalam Sistem Patriarki (Kajian terhadap Karya Djenar Maesa Ayu dengan Pendekatan Feminisme)*” Laporan Penelitian. Tidak Diterbitkan. Bandung: Universitas Padjadjaran.
- Ahmad muthali'in, (2001). *Bias Gender dalam Pendidikan*. Surakarta : Muhammadiyah University Press
- Al-Quran al-Karim
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arivia, Gadis. (2003). *Filsafat Berperspektif Feminis*. Jakarta: Yayasan Jurnal Perempuan.
- Basow, S.A. (1992). *Gender: Stereotypes and Roles (3rd ed)*. California:Brooks/Cole Publishing Company.

Luthfi Duto Oetomo ,2018

PERAN GENDER DALAM PEMILIHAN SEKRETARIS KELAS di SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Basrowi & suwandi, (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Beauvoir, Simone de. (1973). *The Second Sex: Fakta dan Mitos*. Surabaya: Pustaka Prometheus
- Bennis, Warren. (1989). *Menjadi Pemimpin Efektif*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Bourdieu, Pierre. (2010). *Dominasi Maskulin*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Budiman, Arif. (1981). *Pembagian Kerja Secara Seksual: Sebuah Pembahasan Sosiologis tentang Peran Wanita di dalam Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Bungin, B. (2010). *Metodeologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Danim, Sudarwan. (2004). *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi, Nyoman Yatmi Pravita. (2009). *Citra Perempuan-Literatur*. Jakarta: Fakultas Ilmu dan Budaya Universitas Indonesia.
- Engineer, A. A. (2000). *Hak-hak perempuan dalam islam, (terj). Farid Wajidi dan Cici Farkha assegaf*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fakih, Mansour. (2004). *Analisis Gender & Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Fakih, Mansour. (2008). *Analisis Gender & Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Fakih, Mansour. (2013). *Analisis Gender & Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- G, Tan Mely. (1996). *Perempuan Indonesia Pemimpin Masa Depan*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Handayani, Trisakti dan Sugiarti. (2008). *Konsep dan Penelitian Gender*. Malang: UMM Press
- Hendarto, Hartiti dan tulusharyono. (2006). *Menjadi sekretaris profesional*. Jakarta : PPM
- Ihromi, T. O. (1995). *Kajian Wanita dalam Pembangunan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Ilyas, 2008
- Kartono, Kartini. (2008). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Kartowijono, Sujatin. (1975). *PERKEMBANGAN Pergerakan Wanita Indonesia (women's Movement Development)*. Jakarta : Yayasan Idayu.
- Kongres wanita Indonesia (KOWANI). 1978. *Sejarah Setengah Abad Pergerakan Wanita Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kusuma, Dewi Hasti. (2012). *"Marginalisasi Perempuan dalam novel Adam Hawa Karya Muhidin M. Dahlan (Analisis Kritik Sastra Feminis)"* Skripsi. Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lincon, Ivonna S. & Egon G. Cuba. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Masdar, mas'udi. (1997). *Perempuan dalam wacana keislaman*. Jakarta : yayasan obor indonesia
- Megawangi, R. (2001). *Mebiarkan berbeda?*. Bandung: Penerbit Mizan
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mosse, Julia Cleves. 2007. *Gender & Pembangunan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Muthahari, Murtadha. (1995). *Hak-hak Wanita dalam Islam*. Bandung: Lentera.
- Najmah & Khatimah Sa'ida. (2003). *Revisi Politik Perempuan*. Bogor: Idea.
- Nasution. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nawawi, Hadari & Mimi Martini. (1994). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta : Gajahmada University
- Nawawi, Hadari. (2005). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Nugroho, R. (2008). *Gender dan Administrasi Publik*. Yogyakarta: Putaka pelajar.
- Pusat Bahasa. (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Raco, J.R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo
- Remiswal, Dr., S.Ag., M.Pd. (2013). *Menggugah Partisipasi Gender di Lingkungan Komunitas- Edisi Pertama-* Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sasongko, Sri, Sundari (2009). *Modul 2 Konsep dan Teori Gender*. Pusat Pelatihan Gender dan Peningkatan Kualitas Perempuan, BKKBN: Jakarta.
- Setiadi, E.M & Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi, Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial, Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan, Hersri. (2012). *Awan Theklek Mbengi lemek; Tentang Perempuan dan Pengasuhan Anak*. Yogyakarta: Sekolah mBrosot dan Gading Publishing.
- Subhan, Zaitunah. (1999). *Tafsir Kebencian : Studi Bias Gender dalam Quran*. Yogyakarta: LKiS
- Sudijono, Anas. (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Grafindo Persada
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta
- Suparlan, P. (1996). *Manusia, Kebudayaan, dan Lingkungan*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada
- Suryadi, A. Idris, E. (2014). *Kesetaraan Gender dalam Bidang Pendidikan*. Bandung: PT. Genesindo
- Takwin, Bagus. (2003). *Akar - Akar Ideologi*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Thoah, Miftah. (2003). *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan dan Motivasi*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Walby, Sylvia. (2014). *Theorizing Patriarchy*. Diterjemahkan oleh Mustika K. Prasela dengan judul Teorisasi Patriarki. Yogyakarta: Jalasutra.
- Wirawan. (2013). *Kepemimpinan: Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wursanto, Ignatius. (2006). *Kompetensi sekretaris profesional*. Yogyakarta : Andi

JURNAL

- Nuri Herachwati dan Bhaskaroga Dwiatmaja Basuki, 2012. Jurnal Majalah Ekonomi “Gaya Kepemimpinan Laki-Laki dan Perempuan”.
- Nurlian, Daulay. 2008. *Kesetaraan Gender dalam Pembagian Kerja*. Jurnal Harmoni Sosial. Januari volume II. No. 2
- Nurul Agustina. (1994). “*Tradisionalisme islam dan Feminisme*”. Dalam jurnal Ulumul Qur’an. (edisi khusus) no 5 dan 6, Vol V
- Ida Novianti. (2008). *Dilema Kepemimpinan Perempuan dalam Islam*. Jurnal Studi Gender dan Anak. Vol.3 No.2.
- Hasan, A., & Matoka, U. (2016). Analisis Kesetaraan Gender dalam Penguatan Kelembagaan Universitas Halu Oleo. Vol.1 No.1 hlm. 36
- Hermina, Dina. (2014). *Strategi Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender (PUG) dalam Pendidikan*. Mu’adalah. Vol 2 No.1. hlm. 2
- Jurnal perempuan, no. 50 tahun 2006. Pengarusutamaan Gender.
- Kusumo, R. A. B., Sunarti, E & Pranadji, D. K. (2008). *Analisis Gender pada Keluarga Petani Padi dan Hortikultura di daerah Pinggiran Perkotaan*. Jurnal Kependudukan Padjajaran. Vol. 10 No.1. hlm. 64
- Trigiyanto, A. (2012). *Perempuan dan Poligami di Indonesia (Memotret Sejarah Gerakan Perempuan dalam Menentang Poligami)*. Jurnal Muwazah, vol 3 No.1

Tugas Akhir, Skripsi dan Tesis

- Atmajaya, Sonya. (2017). *Perspektif dan Sikap Mahasiswa terhadap Kesetaraan Gender*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dewi, ratna Haryanti. (2013). *Persepsi Guru-Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan di SMA Negeri se-Kota Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurhizkhy, Dzikra. (2017). *Fenomena Kepemimpinan Perempuan di Universitas Pendidikan Indonesia*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia.