

**PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP
HASIL BELAJAR YANG DIMODERASI OLEH MOTIVASI
BELAJAR**

(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung
pada Mata Pelajaran Ekonomi)

Tesis

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Ekonomi



Oleh:

Yusup Syarifudin Bakri

NIM 1906871

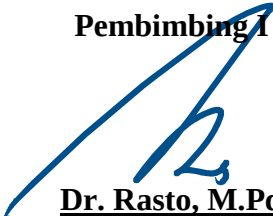
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR
YANG MODERASI OLEH MOTIVASI BELAJAR (Survey pada Siswa Kelas XI
IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Pada Mata Pelajaran Ekonomi)
Bandung, februari 2022

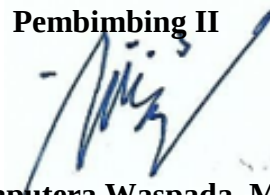
Disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing I



Dr. Rasto, M.Pd
NIP.19720711200112100

Pembimbing II



Dr. Ikaputera Waspada, M.M.
NIP.196104201987031002

Penguji I



Prof. Dr. Hj Tjutju Yuniarsih, SE, M.Pd
NIP.195309121979032001

Penguji II



Dr. Lili Adi Wibowo, S.pd., S.Sos., M.M.
NIP.196904041999031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.

Yusup Syarifudin Bakri, 2022
NIP.195905151986011001
PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR YANG DIMODERASI OLEH
MOTIVASI BELAJAR (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung
pada Mata Pelajaran Ekonomi)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yusup Syarifudin Bakri

NIM : 1906871

Program Studi : Pendidikan Ekonomi - S2

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang berjudul: "Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Hasil Belajar Yang Dimoderasi Motivasi Belajar" (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Pada Mata Pelajara Ekonomi).

Merupakan hasil karya saya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan pemikiran, atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam tesis ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah tesis dan daftar pustaka. Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam tesis ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian tesis ini.

Bandung, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Yusup Syarifudin Bakri

NIM. 1906871

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Hasil Belajar Yang Dimoderasi oleh Motivasi Belajar” (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Pada Mata Pelajaran Ekonomi).

Shalawat beserta salam senantiasa tercurah limpah kepada baginda Rasullullah Nabi besar Muhammad SAW, yang memiliki sifat dan akhlak yang patut digugu dan ditiru, serta kepada keluarganya, para sahabatnya dan kita semua selaku umatnya di akhir zaman. Aamiin.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan pada jenjang magister Program Studi Pendidikan Ekonomi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat diperlukan untuk memperbaiki kesalahan dan menyempurnakannya. Semoga tesis ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, Januari 2022

Penulis,

Yusup Syarifudin Bakri

NIM. 1906871

Yusup Syarifudin Bakri, 2022

**PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR YANG DIMODERASI OLEH
MOTIVASI BELAJAR** (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung
pada Mata Pelajaran Ekonomi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran ALLAH SWT yang selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada setiap Hamba-Nya dan atas kasih sayang-Nya juga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penyusunan tesis ini juga tidak lepas dari bantuan, do'a, dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. H. M Solehuddin, M.Pd., MA sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Prof. Dr. Syihabuddin, M.Pd. Selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Prof. Dr. H Eeng Ahmad, M.Si Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis , Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi FPEB UPI, yang telah memperbolehkan saya untuk melanjutkan studi magister di lingkungan UPI.

Dr. Rasto, M.Pd. sebagai Pembimbing akademik sekaligus merangkap sebagai Pembimbing I tesis, dan Dr. Ikaputera Waspada, M.M sebagai Pembimbing II tesis, yang telah memberikan arahan serta bimbingannya.

Prof. Dr. Hj Tjutju Yuniarsih, SE,M.Pd sebagai pengji 1 dan Dr. Lili Adi Wibowo, S.pd., S.Sos., M.M sebagai penguji 2 dalam hal memberikan arahan untuk perbaikan tesis.

Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu, arahan, dan inspirasi kepada penulis.

Bapak Usep Muharam sebagai staf di Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan.

Ibu dan Bapak tersayang, Yoyoh Yuliah dan Agus Rahmat Sholeh yang telah memberikan motivasi, do'a, serta kepercayaannya.

Adik tersayang, Moch Gaza Alfarisi dan keluarga besar yang selalu memberikan bantuan, dukungan, dan do'a terhadap penulis dalam menyelesaikan tesis.

Moodboster terbaik, Wati Agustia yang selalu mendengarkan keluh kesah dan memberikan do'a serta dukungan untuk menyelesaikan tesis ini.

Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Pascasarjana Universitas Pendidikan

Yusup Syarifudin Bakri, 2022

PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR YANG DIMODERASI OLEH MOTIVASI BELAJAR (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung pada Mata Pelajaran Ekonomi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Indonesia 2019, Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia 2019 kelas A, dan terkhusus Teman-teman seperjuangan Mirza irwanda, Soni Pratama, Rahmad, Teh Andari, Nisail, Sundanis, Fahmi yang selalu mengingatkan dan berdiskusi mengenai peningkatan pengerjaan karya ilmiah ini.

Teman-teman Iqbal Sukma, S.Pd, Hanisa S.Pd, Yoga S.Pd, Hari taopik S.Pd Heryanto S.Pd, Ahmad Syahroni yang selalu support saya. .

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis.

Akhir kata, semoga kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan dari ALLAH SWT. Aamiin.

Bandung, Januari 2022

Yusup Syarifudin Bakri (1906871) “PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR YANG DIMODERASI MOTIVASI BELAJAR (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Pada Mata Pelajaran Ekonomi)”

Pembimbing I: Dr. Rasto, M.Pd Pembimbing II: Dr. Ikaputera Waspada, M.M

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang ditunjukkan oleh rata-rata hasil Rapot ganjil tahun pelajaran 2021/2022 yang masih banyak siswa kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada beberapa sekolah kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana gambaran pembelajaran jarak jauh dan hasil belajar siswa, pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar dan efek motivasi memoderasi pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar, Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei eksplanatori dengan teknik pengumpulan data melalui angket dan observasi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung sebanyak 2.495 siswa, sedangkan sampel sebanyak 364 siswa. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis statistika deskriptif dan analisis jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) pembelajaran jarak jauh berada pada kategori sedang, motivasi belajar, dan hasil belajar siswa berada pada kategori tinggi. (ii) pembelajaran jarak jauh berpengaruh terhadap hasil belajar. (iii) variabel motivasi sebagai memoderasi mempengaruhi pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar.

Kata kunci : pembelajaran jarak jauh , hasil belajar, motivasi belajar

Yusup Syarifudin Bakri (1906871) "*INFLUENCE OF DISTANCE LEARNING ON LEARNING OUTCOMES MODERATED LEARNING MOTIVATION (Survey of Class XI Social Studies Students of SMA Negeri in Bandung Regency on Economics Subjects)*"

Advisor I: Dr. Rasto, M.Pd Advisor II: Dr. Ikaputera Waspada, M.M

ABSTRACT

This research is motivated by the low learning outcomes of students in economic subjects as indicated by the average odd grade report card for the 2021/2022 school year, which is still a lot of students less than the Minimum Completeness Criteria (KKM) in several class XI Social Studies SMA Negeri in Bandung Regency. The purpose of this study was to find out and analyze how distance learning describes and student learning outcomes, the effect of distance learning on learning outcomes and the motivational effect of moderating the effect of distance learning on learning outcomes. The method used in this study was an explanatory survey with data collection techniques. through questionnaires and observations. The population of this study were 2,495 students in class XI Social Sciences at the State Senior High School in Bandung Regency, while the sample was 364 students. The data that has been collected is then analyzed using descriptive statistical analysis and path analysis. The results showed that: (i) distance learning was in the medium category, learning motivation, and student learning outcomes were in the high category. (ii) distance learning has an effect on learning outcomes. (iii) the moderating variable of motivation affects distance learning on learning outcomes.

Keywords: distance learning, learning outcomes, learning motivation

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN BEBAS PLAGIARISME	
UCAPAN TERIMA KASIH	
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Hasil Belajar	9
2.1.2 Motivasi Belajar	13
2.1.3 Pembelajaran Jarak Jauh	16
2.2 Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Pemikiran	38
2.3.1 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Objek dan Subjek penelitian.....	42

3.2 Metode Penelitian.....	42
3.2.1 Jenis Penelitian dan Metode yang Digunakan.....	42
3.2.2 Oprasional variabel.....	42
3.2.3 Jenis- jenis Sumber Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.1.1 Deskripsi Umum Karakteristik Responden	59
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian	60
4.1.3 Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	63
4.1.4 Hasil Analisis Data	65
4.1.5 Pengujian Hipotesis	68
4.2 Pembahasan.....	69
4.2.1 Gambaran Pembelajaran Jarak Jauh, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa.....	69
4.2.2 Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Hasil Belajar.....	72
4.2.3 Efek Moderasi Motivasi Belajar antara Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Hasil Belajar.....	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Implikasi	78
5.3 Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	80
DAFTAR LAMPIRAN.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rata-Rata Nilai UNBK SMA/MA Se-Nasional Tahun Pelajaran 2018/2019.....	2
Gambar 1.2 Pengguna Internet Berdasarkan Tingkat Pendidikan	5
Gambar 2.1 kerangka Pemikiran	34
Gambar 2.2 Paradigma Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Hasil <i>Regresi</i>	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai rata-rata ujian nasional tahun 2019 di SMA NEGRI Kabupaten Bandung	3
Tabel 1.2 Nilai Rata-Rata UTS dan UAS Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020 SMA Negeri Kabupaten Bandung pada Mata Pelajaran Ekonomi	4
Tabel 2.1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Hasil Belajar	13
Tabel 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	24
Tabel 3.1 Populasi Kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Bandung	37
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Responden	39
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel	40
Tabel 3.4 Bobot Jawaban Responden	43
Tabel 3.5 Kriteria Acuan Validitas Soal	45
Tabel 3.6 Ringkasan Hasil Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Penelitian.....	45
Tabel 4.1 Presentase Distribusi Sampel Berdasarkan Kelas	53
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 4.3 Skor Rata-Rata Variabel Pembelajaran Jarak Jauh.....	53
Tabel 4.4 Skor Rata-Rata Variabel Motivasi	56
Tabel 4.5 Kriteria Nilai Variabel Hasil belajar	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Heterodasitas	58
Tabel 4.9 Hasil Persamaan <i>Regresi</i>	59
Tabel 4.10 Hasil <i>Hierarchical Regression</i>	60
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Hipotesis</i> Secara Simultan (<i>Uji F</i>).....	62
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis	63
Tabel 4.13 Ringkasan Skor Rata-Rata Antar Variable	63

Yusup Syarifudin Bakri, 2022

PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR YANG DIMODERASI OLEH
MOTIVASI BELAJAR (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung
pada Mata Pelajaran Ekonomi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Kisi- Kisi Instrumen	93
Lampiran B: Angket.....	94
Lampiran C : Uji Validitas dan Reliabilitas	98
Lampiran D : Data Responden Uji Statistic.....	103
Lampiran F : Uji Normalitas	127
Lampiran G : Uji Multikolinearitas	128
Lampiran H : Regresi dengan SPSS	128
Lampiran I : Riwayat Hidup Penulis.....	130

Yusup Syarifudin Bakri, 2022

PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR YANG DIMODERASI OLEH
MOTIVASI BELAJAR (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung
pada Mata Pelajaran Ekonomi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 50–61. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752>
- Adnyana, I. W. A. (2021). Analisis Pelaksanaan Pelatihan Jarak Jauh Teknis Substantif Model-model Pembelajaran di Balai Diklat Keagamaan Denpasar. *JAPAM (Jurnal Pendidikan Agama)*, 1(1), 01-11.
- Anwar, Sanusi. 2009. Metodologi Penelitian Bisnis. Jakarta: Salemba Empat.
- Apriliansa, S., Hamid, D., & Hakam, M. S. O. (2013). Pengaruh motivasi dan komitmen organisasional terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 1(1), 180-187.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bina Aksara.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan penabur*, 7(10), 11-21.
- Arsyad, A., & Salahudin, S. (2018). Hubungan Kemampuan Membaca Al Qur'an dan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai). *Edukasi*, 16(2), 294352.
- Astuti, R. P., & Purwanto, E. (2014). Perbedaan Self Efficacy siswa dalam menghadapi ujian nasional di SMP Negeri 1 Boyolali ditinjau dari keikutsertaan bimbingan belajar. *Educational Psychology Journal*, 3(1).
- Atsani, K. L. G. M. Z. (2020). Transformasi media pembelajaran pada masa Pandemi COVID-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 82-93.
- Baharuddin, dan Esa Nur Wahyuni. (2015). Teori Belajar & Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Simbolon, K. (2020). Ujian Nasional Sebagai Penentu Kelulusan Merugikan Peserta Didik.
- Belawati, T. (2020). Pembelajaran Online. Universitas Terbuka. <http://repository.ut.ac.id/9178/1/Ibu%20Tian%20Belawati%20Buku%20GB%20Digital.pdf>
- Budiana, 2015. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran bagi Para Guru SMP 2 Kawali Desa Citeureup Kabupaten Ciamis. *Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat*, p. 62.
- Budiman, H., 2017. Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, p. 31.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>

Yusup Syarifudin Bakri, 2022

PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR YANG DIMODERASI OLEH MOTIVASI BELAJAR (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung pada Mata Pelajaran Ekonomi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- CAHYANI, S. W. (2019). *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (Studi Quasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Pasundan 3 Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Clark, J. T. (2020). Distance education. In *Clinical engineering handbook* (pp. 410-415). Academic Press.
- Cornell University, INSEAD, and the W. I. P., & Organization. (2019). *Global Innovation Index 2019 Who Will Finance Innovation?*
- Dabbagh, N., & Bannan-Ritland, B. (2005). *Online learning: Concepts, strategies, and application* (pp. 68-107). Upper Saddle River, NJ: Pearson/Merrill/Prentice Hall.
- Darmalaksana, W., Hambali, R., Masrur, A., & Muhlas, M. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1-12.
- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi taksonomi pembelajaran benyamin s. bloom. *Satya Widya*, 29(1), 30-39.
- Dimiyati. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Depdikbud.
- Ekiz, S., & Kulmetov, Z. (2016). The Factors Affecting Learners' Motivation in English Language Education. *Journal of Foreign Language Education and Technology*, 1 (1)
- Fatimah, S., & Mufti, Y. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran IPA-Fisika Smartphone Berbasis Android Sebagai Penguat Karakter Sains Siswa. *Jurnal Kaunia, X*(1), 59–64.
- Fauziah, A., Safitri, A., & AP, A. S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Hasil Belajar Fisika di Masa COVID-19 pada Siswa Kelas X IPA SMA Bina Machmud.
- Firdaus, C. C., Mauludyana, B. G., & Purwanti, K. N. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *PENSA*, 2(1), 43-52.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81-89.
- Fojtík, R. (2018). Problems of distance education. *Icte Journal*, 7(1), 14-23.

Yusup Syarifudin Bakri, 2022

PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR YANG DIMODERASI OLEH MOTIVASI BELAJAR (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung pada Mata Pelajaran Ekonomi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gerintya, S. (2019). *indeks pendidikan indonesia rendah daya saing pun lemah*. Tirto.Id.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. 2011. “Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS”. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *The Internet and Higher Education*, 19, 18-26.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Hardhono, A. P. (2002). Potensi teknologi komunikasi dan informasi dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan jarak jauh di Indonesia. *dalam Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 3(1).
- Hardiyanto, L. (2018). Motivasi Mahasiswa Menjadi Start Up Digital Entrepreneur: Technopreneurship. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara Jakarta*, 10(1), 1-15.
- Hardre, P. L., & Reeve, J. (2003). A motivational model of rural students' intentions to persist in, versus drop out of, high school. *Journal of educational psychology*, 95(2), 347.
- Hasibuan, S. A., & Damanik, L. A. (2020, November). METODE PEMBELAJARAN INTERAKTIF YANG DISELENGGARAKAN SECARA DARING AKIBAT MEWABAHNYA COVID-19. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN* (Vol. 3, No. 1, pp. 182-188).
- He, W., Xu, G., & Kruck, S. E. (2014). Online IS education for the 21st century. *Journal of Information Systems Education*, 25(2), 101-106.
- Hendikawati, P. (2011). Analisis faktor yang mempengaruhi indeks prestasi mahasiswa. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 2(1), 27-35.
- Hidayat, Y., Budiman, D., & Mitarsih, T. (2000). Pengaruh penerapan pendekatan model selfregulated learning terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran penjas di Sekolah Dasar. *Universitas Gajah Mada, Yogyakarta, Indonesia*.
- Holden, J. T., & Westfall, P. J.-L. (2008). AN INSTRUCTIONAL MEDIA SELECTION GUIDE FOR DISTANCE LEARNING. 1–35.
- <https://apjii.or.id/survei2019x/kirimlink> di akses pada tanggal 1 bulan desember 2020 pukul 21.59
- Indrawati, F. (2015). Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar terhadap

- Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), 215–223. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i3.126>
- Juliati, J. (2018). PENERAPAN MODEL THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS GEOGRAFI. *Serambi Tarbawi*, 6(1).
- Kabootha, R., & Elyas, T. (2018). The Effects of YouTube in Multimedia Instruction for Vocabulary Learning: Perceptions of EFL Students and Teachers. *English Language Teaching*, 11(2), 72-81.
- Kadek, N., & Arini, S. (2012). Pengaruh tingkat intelegensi dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik siswa kelas II SMS Negeri 99 Jakarta. *Jurnal Gunadarma*, 1–15.
- Khodijah, Nyayu. (2014). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99-110.
- Kurniasari, A., Pribowo, F. S. P., & Putra, D. A. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (Bdr) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 246-253.
- Kusnendi. (2019). *Handout 10: Model Struktural Persamaan Ganda dengan Variabel Mediator*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusnendi. 2008. Model-model Persamaan Struktural. Bandung : Alfabeta
- Lao, H. A. (2018). Analisis pengaruh motivasi internal dan motivasi eksternal terhadap kinerja karyawan Swiss Belin Kristal Kupang. *Jurnal Penelitian Manajemen Terapan (PENATARAN)*, 3(1), 1-10.
- Lee, O., & Brophy, J. (1996). Motivational patterns observed in sixth-grade science classrooms. *Journal of Research in Science Teaching: The Official Journal of the National Association for Research in Science Teaching*, 33(3), 303-318.
- Lee, S. J., Srinivasan, S., Trail, T., Lewis, D., & Lopez, S. (2011). Examining the relationship among student perception of support, course satisfaction, and learning outcomes in online learning. *The Internet and Higher Education*, 14(3), 158-163.
- Lesmana, R., Sunardi, N., & Tumanggor, M. (2020). Pelatihan Manajemen dalam Meningkatkan Motivasi Siswa dan Guru SDN 84 Rejang Lebong. *Jurnal Abdi Masyarakat Humanis*, 1(2).
- Lestari, S. W. (2020). Kendala pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (pjj) dalam masa pandemi ditinjau dari media pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3).

Yusup Syarifudin Bakri, 2022

PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR YANG DIMODERASI OLEH MOTIVASI BELAJAR (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung pada Mata Pelajaran Ekonomi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lim, D. H., Morris, M. L., & Yoon, S. W. (2006). Combined effect of instructional and learner variables on course outcomes within an online learning environment. *Journal of Interactive Online Learning*, 5(3), 255-269.
- Mahdyantoro, H. H. (2018). *Pengaruh Praktik dan Kapabilitas Manajemen Kualitas Rantai Pasokan Terhadap Kinerja Operasional dan Inovasi (Studi Empiris Pada Industri Kedai Kopi di Daerah Istimewa Yogyakarta)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia).
- Malinovski, T., Vasileva, M., Vasileva-Stojanovska, T., & Trajkovik, V. (2014). Considering high school students' experience in asynchronous and synchronous distance learning environments: QoE prediction model. *The international review of research in open and distributed learning*, 15(4).
- Manuhutu, S. (2015). Analisis Motivasi Belajar Internal Siswa Program Akselerasi Kelas VIII SMP Negeri 6 Ambon. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 3(1).
- Marjuni, A., & Harun, H. (2019). Penggunaan Multimedia Online Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 194-204.
- Munawar, A., & Supriatna, N. (2018). Pengaruh Sikap Dan Motivasi Terhadap Minat Berwirausaha Siswa. *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, II, 14-23.
- Nauli Thaib, E. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2), 384–399.
<https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ngobut, P., & Lenny, W. J. M. (2017). Deskripsi Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-topik Bimbingan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 1(2).
- Ningtiyas, P. W., & Surjanti, J. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Pembelajaran Daring Dimasa Covid-19. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1660-1668.
- Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. (2018). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI SISWA KELAS X JURUSAN AKUNTANSI SEMESTER GANJIL SMK PGRI 5 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 115.
- Nurhidayati, E. (2017). Pedagogi konstruktivisme dalam praksis pendidikan Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(1), 1-14.

Yusup Syarifudin Bakri, 2022

PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR YANG DIMODERASI OLEH MOTIVASI BELAJAR (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung pada Mata Pelajaran Ekonomi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1).
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 86–95.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210.
- Pahriji, I. A. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(3), 380-387.
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019, February). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. In *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)* (Vol. 1, No. 1).
- Panjaitan, D. J. (2017). Meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran langsung. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 1(1), 83-90.
- Paquette, P. F. (2009). *Virtual academic community: Online education instructors' social presence in association with freshman composition students' critical thinking and argumentation*. Auburn University.
- Prawiradilaga, D. S. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Kencana.
- Prihati, Y., & Paramita, P. (2016). EFEKTIFITAS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA TUNAGRAHITA RINGAN. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 10(2).
- Priyanto, P. (2014). *Pengaruh strategi pembelajaran jarak jauh sinkronus bermedia internet vs tatap muka dan tingkat motivasi berprestasi terhadap hasil belajar pengantar multimedia di kelas X SMK* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Puspitaningrum, S. A. (2014). Pengaruh Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Prestasi Kerja Karyawan (Studi terhadap Agen pada PT. Asuransi Jiwasraya Branch Office Malang). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 17(2).
- Putranti, N. (2016). Cara membuat media pembelajaran online menggunakan edmodo. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 2(2), 139-147.
- Putranti, N. (2016). Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Edmodo. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 2(2), 139-147.

Yusup Syarifudin Bakri, 2022

PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR YANG DIMODERASI OLEH MOTIVASI BELAJAR (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung pada Mata Pelajaran Ekonomi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>.
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rizkya, C. (2015). *Peranan Employee Relations Sebagai Fasilitas Peningkatan Kinerja Staf Pengajar* (Doctoral dissertation, Fakultas Ilmu Komunikasi (UNISBA)).
- Rohmah, L. (2011). Konsep E-Learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam. *AN NUR: Jurnal Studi Islam*, 3(2), 255-270.
- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi FPEB UPI.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American psychologist*, 55(1), 68.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19:(Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Biodik*, 6(2), 214-224.
- Sahanggamu, P. M., & Mandey, S. L. (2015). Pengaruh Pelatihan Kerja, Motivasi, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Bank Perkreditan Rakyat Dana Raya. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 2(4).
- SANTOSO, H., RIYANTO, P., & HARIS, I. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Taeching) Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 4(02), 68-80.
- Sari, D. R., & Amrozi, F. (2020). Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Politeknik Penerbangan Surabaya. *Jurnal Penelitian*, 5(2), 1-10.
- Shahabadi, M. M., & Uplane, M. (2015). Synchronous and asynchronous e-learning styles and academic performance of e-learners. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 176(20), 129-138.
- Shin, J. E. (2000). The Virtual class on the internet.
- Silalahi, U. (2010). *Social Research Methods*. Refika Aditama. Bandung.
- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Safitri, M., Sulaiman, O. K., ... & Sahir, S. H. (2019). *E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Yayasan Kita Menulis.

- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 2(3).
- Sudarsana, I. K., Simarmata, J., Swasgita, I. P. H. Y., Suciati, N. P., Rudiadnyana, I. M., Buana, K., & Anggreni, P. K. N. (2018). Teknologi Dan Aplikasinya Dalam Dunia Pendidikan. *Jayapangus Press Books*, i-55.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan – Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*. CV Wacana Prima.
- Sulfemi, W. B. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ips Di Smp Kabupaten Bogor. *Edu tecno*, 18 (106), 1–12.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Surapranata. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suthers, D. D., Vatrappu, R., Medina, R., Joseph, S., & Dwyer, N. (2008). Beyond threaded discussion: Representational guidance in asynchronous collaborative learning environments. *Computers & Education*, 50(4), 1103-1127.
- Syaodih, N. ,& Syaodih, E. (2012). Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi. *Bandung: Refika Aditama*.
- Syarif, I. (2012). Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2).
- Tahar, I. (2006). Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2), 91-101.
- Tuckman, B. W. (2007). The effect of motivational scaffolding on procrastinators' distance learning outcomes. *Computers & Education*, 49(2), 414-422.
- Ulya, I. F., Irawati, R., & Maulana, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 121-130.
- Uma Sekaran. 2006. *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis*, Edisi Keempat. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara

- Utami, N. P. G. K. (2020). *PENGARUH PEMBELAJARAN DARING SINKRONUS DENGAN ZOOM MEETING BERBANTUAN KAHOOT TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 NEGARA* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- YUNI LUTFIANA, D. I. A. N. (2015). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas IV Dan V SD Muhammadiyah 7 Joyosuran Kecamatan Pasar Kliwon Kota Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).