

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan di bab sebelumnya, maka dapat di peroleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran mengenai masing-masing variabel dalam penelitian
  - a. Hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung pada mata pelajaran ekonomi berada pada kategori sedang. Artinya, siswa sudah mempelajari dan memahami mata pelajaran ekonomi.
  - b. Pembelajaran jarak jauh siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung pada mata pelajaran ekonomi berada pada kategori Tinggi. Hal ini dapat dilihat dari indikator Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Interaksi dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dan Pemahaman siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).
  - c. Motivasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung pada mata pelajaran ekonomi berada pada kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat dari indikator Hasrat dan keinginan berhasil, Dorongan dan kebutuhan belajar, Harapan dan cita-cita masa depan, Penghargaan dalam proses belajar dan Kegiatan yang menarik dalam belajar
2. Pembelajaran jarak jauh berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung. Jika pembelajaran Jarak jauh siswa baik dan mendukung, maka tingkat hasil belajar siswa juga diharapkan akan semakin tinggi.
3. Motivasi belajar memoderasi pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar. Artinya motivasi belajar dapat memperkuat pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung.

## 1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di sebelumnya, maka implikasi yang relevan dari penelitian ini sebagai berikut:

Pembelajaran jarak jauh berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Hal ini mengindikasikan bahwa pembelajaran jarak jauh memiliki hubungan yang positif dan berbanding lurus dengan hasil belajar, sehingga apabila seorang siswa memiliki keinginan belajar yang tinggi maka akan meningkatkan hasil belajarnya. Oleh karena itu, perlunya upaya dan penguatan agar seseorang memiliki keinginan untuk belajar yang tinggi dengan cara memiliki keinginan untuk belajar seperti memperhatikan bahan ajar atau modul yang lebih menarik, sekolah adalah prioritas utamanya dan memilih belajar atau mengerjakan tugas daripada *hangout* dengan teman. Memiliki keinginan untuk belajar seperti meminta bantuan teman untuk belajar bersama ketika tidak mendapatkan nilai yang bagus, memahami kemampuan ketika harus meminta bantuan kepada teman atau guru berkaitan dengan pembelajaran yang di tempu.

Motivasi belajar memperkuat hubungan antara pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar. Hal ini memberikan gambaran bahwa pentingnya motivasi belajar dalam mempengaruhi pembelajaran jarak jauh untuk meningkatkan hasil belajar. Oleh karena itu, perlunya upaya dan penguatan agar seseorang memiliki motivasi belajar yang yang tinggi dengan cara memiliki hasrat dan Keinginan Berhasil seperti berusaha mendapatkan nilai baik di semua pelajaran yang di tempuh, belajar dengan sungguh-sungguh untuk mendapatkan nilai baik dan mengerjakan tugas sekolah sebelum tanggal pengumpulan. Memiliki dorongan dan kebutuhan belajar seperti bertanya kepada guru atau teman apabila terdapat materi yang tidak dimengerti, mempelajari materi sebelum pembelajaran dimulai, memperhatikan penjelasan guru dengan baik saat proses pembelajaran dan memanfaatkan teknologi/internet untuk membantu mengerjakan tugas sekolah. Memiliki harapan dan cita-cita masa depan seperti belajar dan pendidikan merupakan investasi jangka panjang serta belajar dengan sungguh-sungguh untuk mendapatkan karir yang baik di masa depan. Memiliki

Yusup Syarifudin Bakri, 2022

PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR YANG DIMODERASI OLEH MOTIVASI BELAJAR (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung pada Mata Pelajaran Ekonomi)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

penghargaan dalam belajar seperti lebih baik dalam mengerjakan tugas dengan tepat waktu agar mendapatkan nilai sempurna.

### **1.3 Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan, maka direkomendasikan sebagai berikut

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi siswa agar tekun dan berusaha dalam menyelesaikan tugas, karena menjadi indikator terendah pada variabel hasil belajar. Serta diharapkan dapat mengikuti berbagai kegiatan atau pelatihan untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Sebab hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2020/2021 berada pada tingkat sedang sedang yang dimana di bawah rata-rata nilai KKM.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi bagi guru, untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik, karena menjadi indikator terendah pada variabel motivasi belajar. Untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik, dapat dilakukan dengan adanya pemberian penghargaan atas usaha yang dilakukan siswa.
3. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan penulis tentang bagaimana keterkaitan antara pembelajaran jarak jauh ,motivasi belajar dan hasil belajar
4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan bagi peneliti selanjutnya dalam pengembangan penelitian terkait dengan menganalisis faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar.