

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS
MODEL CPS TIPE *TREFFINGER* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Aulia Nur Farhah

1607921

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Aulia Nur Farhah, 2021

*RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL CPS TIPE TREFFINGER UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV SD*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS
MODEL CPS TIPE *TREFFINGER* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV SD**

Oleh
Aulia Nur Farhah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Aulia Nur Farhah

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Aulia Nur Farhah, 2021

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL CPS TIPE *TREFFINGER* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hak Cipta dilindungi undang-undang

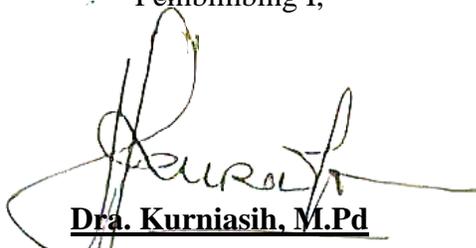
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS
MODEL CPS TIPE *TREFFINGER* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV SD**

**Aulia Nur Farhah
1607921**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I,



Dra. Kurniasih, M.Pd

NIP. 195906231985032003

Pembimbing II,



Andhin Dyas Fitriani, M.Pd

NIP. 198507112009122006

Aulia Nur Farhah, 2021

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL CPS TIPE *TREFFINGER* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV SD**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Diketahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL CPS TIPE *TREFFINGER* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV SD” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya hasil penulisan saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan, atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan pedoman KTI UPI maupun etika ilmu yang berlaku di masyarakat keilmuan. Dengan pernyataan ini, saya siap menanggung segala resiko apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika dalam penulisan karya ilmiah yang diklaim oleh pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Aulia Nur Farhah

NIM 1607921

Aulia Nur Farhah, 2021

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL CPS TIPE *TREFFINGER* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah rabbil 'alamiin, dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun dengan menyajikan penelitian mengenai rancangan pembelajaran berbasis model CPS Tipe *Treffinger* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika materi bangun datar pada siswa kelas IV SD.

Penelitian skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karenanya dengan penuh hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya peneliti ucapkan kepada:

1. Kedua orangtua terkasih dan tercinta, Ibu Mardiah dan Abah Ahmad Sanusi yang tidak pernah alpa dalam memberikan do'a, dukungan, dan segala kebaikannya kepada penulis dengan penuh kesabaran dan kasih sayangnya yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan begitu baik. Alhamdulillah.
2. Nenek terkasih dan tersayang, Nenek Rukiyah yang senantiasa melimpahkan do'a, kepedulian, dan kasih sayang yang begitu besar kepada penulis sehingga penulis berada pada titik pencapaian terbaik. Alhamdulillah.
3. Kakek tersayang, Almarhum Kakek Maman Agus yang selama masa hidup beliau selalu memberikan do'a terbaiknya kepada penulis serta menebarkan kebaikan dan keceriaannya sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini dengan baik. Alhamdulillah.

Aulia Nur Farhah, 2021

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL CPS TIPE TREFFINGER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Kedua adik tersayang, Aulya Nurul Arsy dan Auliya Nurul Fatha yang senantiasa menemani penulis dengan segala keceriaannya sehingga penulis merasa baik dan terhibur dalam proses penyelesaian skripsi ini. Alhamdulillah.
5. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
6. Dr. Agus Taufiq, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Dra. Kurniasih, M.Pd selaku pembimbing 1 yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus dan penuh kesabaran.
8. Andhin Dyas Fitriani, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang senantiasa meluangkan waktunya dalam membimbing penulis dengan kesabaran dan dedikasi yang tinggi.
9. Dwi Heryanto, M.Pd. selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia yang senantiasa memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
10. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia yang telah berbagi ilmu pengetahuan dan keterampilan mengajar kepada peneliti
11. Ibu Ella yang senantiasa memberikan do'a, motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulis mampu melewati fase ini dengan senang hati. Alhamdulillah.
12. Sahabatku tersayang, sahabat SMP-ku yang hingga saat ini tidak pernah berhenti untuk saling berbagi kebaikan dan dukungan dalam keseharian kami, Ica dan Sasa. Mereka yang tidak pernah berhenti untuk memberikan semangat dan do'a terbaiknya kepada penulis. Alhamdulillah.

Aulia Nur Farhah, 2021

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL CPS TIPE TREFFINGER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

13. Sahabat terkasihku, Shirley, Reyhani, Aina, dan Cherly yang selalu memberikan perhatian terbaiknya, keceriaan serta kebahagiaannya kepada penulis selama ini. Alhamdulillah.
14. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2016 khususnya PGSD kelas A yang selalu membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah mendo'akan, memotivasi dan memberikan dukungannya hingga terselesaikannya skripsi ini. Alhamdulillah.

Dengan keterbatasan yang peneliti miliki, peneliti menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, oleh karenanya peneliti mengharapkan kritik serta saran yang sifatnya membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Bandung, Januari 2021

Penulis

Aulia Nur Farhah

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS
MODEL CPS TIPE *TREFFINGER* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI
BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV SD**

Aulia Nur Farhah
NIM 1607921

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana rancangan pembelajaran dengan menerapkan model CPS tipe *Treffinger* meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada materi keliling bangun datar persegi panjang pada siswa kelas IV SD. Subjek pada penelitian ini adalah dua orang ahli bidang pendidikan yang sekaligus sebagai praktisi pembelajaran, satu orang di perguruan tinggi dan satu orang lagi di sekolah dasar. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan teknik Delphi sebagai teknik pengumpulan data. Hasil dari penelitian ini adalah rancangan pembelajaran berbasis model CPS tipe *Treffinger* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika materi bangun datar pada siswa kelas IV SD yang telah disepakati oleh para pakar ahli bidang pendidikan yang sekaligus sebagai praktisi pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian, rancangan pembelajaran berbasis model CPS tipe *Treffinger* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi bangun datar pada siswa kelas IV Sekolah Dasar dengan menerapkan komponen dan langkah pembelajaran yang disusun mengacu kepada Permendikbud No 22 Tahun 2016.

Kata Kunci: Rancangan Pembelajaran, Model CPS *Treffinger*, Bangun Datar, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.

Aulia Nur Farhah, 2021

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL CPS TIPE *TREFFINGER* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEARNING DESIGN BASED ON THE CPS TYPE TREFFINGER MODEL
TO IMPROVE MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY IN FLAT
BUILDING IN CLASS IV SD STUDENTS**

Aulia Nur Farhah

NIM 1607921

ABSTRACT

This study aims to describe how the learning design by applying the Treffinger type CPS model includes preliminary activities, core activities, and closing activities to improve problem-solving skills in the material around rectangular shapes in grade IV SD students. The subjects in this study were two education experts who were also learning practitioners, one in college and one in elementary school. The research method in this research is a descriptive method using the Delphi technique as a data collection technique. The result of this research is a learning design based on the Treffinger type CPS model to improve the ability to solve mathematical problems in flat shape material in fourth grade elementary school students which has been agreed upon by educational experts who are also learning practitioners. Based on the results of the study, the Treffinger-type CPS model-based learning design can improve mathematical problem-solving abilities in flat shape material for grade IV elementary school students by applying the components and learning steps compiled in accordance with Permendikbud No. 22/2016.

Keywords: Learning Design, Treffinger type CPS model, flat shape material, mathematical problem-solving abilities.

Aulia Nur Farhah, 2021

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL CPS TIPE TREFFINGER UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Rancangan Pembelajaran	8
2.1.1 Definisi Rancangan Pembelajaran.....	8
2.1.2 Komponen Rancangan Pembelajaran.....	8
2.2 Model CPS Tipe <i>Treffinger</i>	22
2.2.1 Pengertian Model CPS (Creative Problem Solving).....	22
2.2.2 Pengertian Model <i>Treffinger</i>	22
2.2.3 Langkah Model <i>Treffinger</i>	25
2.2.4 Prinsip Model <i>Treffinger</i>	27
2.2.5 Manfaat Model <i>Treffinger</i>	28

Aulia Nur Farhah, 2021

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL CPS TIPE TREFFINGER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR PADA SISWA KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3 Kemampuan Pemcahan Masalah	29
2.3.1 Definisi Masalah.....	29
2.3.2 Definisi Pemecahan Masalah.....	30
2.3.3 Definisi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	30
2.3.3.1 Indikator Pemecahan Masalah Matematika.....	31
2.4 Perancangan Pembelajaran	33
2.5 Penelitian yang Relevan	41
2.6 Kerangka Befikir	41
2.7 Definisi Operasional	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Metode Penelitian.....	43
3.2 Subjek Penelitian.....	44
3.3 Teknik dan Alat Pengumpul Data	44
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.3.2 Alat Pengumpul Data.....	46
3.4 Pengolahan Data	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.47
4.1.1 Rancangan Hipotesis.....	47
4.1.2 Rancangan Pembelajaran Hasil Perbaikan Tahap I.....	65
4.1.2.1 Kesepakatan Pakar Tahap I.....	65
4.1.2.2 Rancangan Pembelajaran Hasil Perbaikan Tahap 1.....	70
Error! Bookmark not defined.4.2	
Pembahasan.....	81

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	90
5.1 Simpulan	92
5.2 Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR TABEL

Tabel Kisi-Kisi Rancangan	21
Tabel Indikator Pemecahan Masalah	32
Tabel Kisi-Kisi Rancangan Pembelajaran dengan Menerapkan Model CPS tipe <i>Treffinger</i>	33

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qadar, R. (2018). *Penerapan Model Creative Problem Solving (CPS) untuk Meminimalisir Kesalahan Siswa MTs dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Annuuru, T.A, dkk. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *EDUTCEHNOLOGIA*, 3 (2), hlm. 139
- Argarini, F. D (2018). Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya Pada Materi Matematika dan Pembelajaran. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* , 6 (1), hlm. 91-99
- Dinariah, S. (2017). *Penerapan Model Treffinger dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Regulated Learning Siswa SMP di Kota Bandung*. (Skripsi). Universitas Pasundan, Bandung.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Devita, A. & Noer, S (2017). “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Model Creative Problem Solving (CPS) dalam Pembelajaran Matematika”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan (hlm.). Lampung*

- Faridatun, T. (2011). Pembelajaran Matematika dengan Setting Model Treffinger untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa. *Pedagogia, 1 (1)*, hlm. 35-50.
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus. Sukabumi: CV Jejak.
- Gustian, R. (2016). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Numbered Heads Together (NHT) pada Pembelajaran IPS Kelas IV SDN Pasirmulya 1. (Skripsi)*. Universitas Pasundan, Bandung.
- Huda, C. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika dengan Model Pembelajaran Treffinger pada Materi Pokok Keliling dan Luas Persegi dan Persegi panjang. (Skripsi)*. Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Helmiati. (2013). *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Ifana, Y, dkk. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, hlm.32.
- Isrokatun. (2012). “Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, (hlm. 438). Yogyakarta

- Juanti, L., dkk. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Treffinger. *Jurnal Tatsqif*, 14(2). hlm. 200
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (Sesuai dengan kurikulum tingkat satuan pendidikan)*. Padang: Akademia Permata.
- Moleong, Lexy J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nisa, F. (2011). Pembelajaran Matematika dengan Setting Model Treffinger untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa. *Pedagogia*, 1(1), hlm. 11
- Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)
- Nalurita B, dkk. (2019). “Optimalisasi Pemecahan Masalah Matematis pada Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan E-Comic Math”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 2, Universitas Negeri Semarang*, (hlm. 395-402), Semarang.
- Novitasari, D. (2015). 43 Penerapan Pendekatan Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 1 (1), hlm. 43

- Panji, T, dkk (2013). Perbandingan Kemampuan Proses Pemecahan Masalah Antara Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dan Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (3), hlm. 183.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi (SI), Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Priyo, B. (2013). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Model Treffinger. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains tahun*, 1 (2), hlm. 104
- Rahmat, Pupu. (2009). Penelitian Deskriptif. *EQUILIBRIUM*, Vol. 5, No.9, hlm. 1-8
- Riyana, C. Komponen-komponen Pembelajaran. Modul 6. Diakses pada 21 Juni 2020 dari <http://file.upi.edu/Direktori/FIP>
- Salim, dkk. (2009). Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis. Jakarta: Kencana

- Sari, A.D & Noer, S.H. (2017). “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan *Model Creative Problem Solving* (CPS) dalam Pembelajaran Matematika”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, p-ISSN: 2579-941X e-ISSN: 2579-9444
- Simanjuntak, F. E, dkk (2019). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Tipe Treffinger untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga. *Jurnal Pembelajaran Kimia OJS*, 4 (3), hlm. 81-87
- Sukirman, D. (2012). *Micro Teaching*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI
- Sujanarko, B. (2014). *Modul Praktek Penyusunan Rancangan Pembelajaran*. Jember: Universitas Jember
- Sumiara, dkk. (2019). The Effect of Treffinger Learning Model On Critical Thinking Ability And Student Learning Outcomes. *International Journal of Scientific and Research Publications*, Volume 9, Issue 6, hlm. 738-746 [doi: dx.doi.org/10.29322/IJSRP.9.06.2019.p90106](https://doi.org/10.29322/IJSRP.9.06.2019.p90106)
- Sumiara & Subroto, W.T. (2019). The Effect of Treffinger Learning Model on Students’ Critical Thinking Skill. *International Journal of Educational Research Review, Special Issue*, hlm. 724-748.
- Supardi, K. I & Putri. I. R. (2010). Pengaruh Penggunaan Artikel Kimia Dari Internet Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 4 (1), hlm. 574-581

- Treffinger, Donald. J, Isaksen, S. G & K. Brian Dorval. (2003). Problem Solving (CPS v6.1) A Contemporary Framework for Managing Change. New York : Creative Problem Solving Group, inc.
- Umar, H. (2001). Strategic Management in Action. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Warmansyah, J. (2020). Metode Penelitian dan Pengolahan Data untuk Pengambilan Keputusan pada Perusahaan. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Yanti, A. Y (2018). “Kemampuan Guru dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran PPKn di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sukoharjo”. *Prosiding Seminar Nasional PPKn*, (hlm. 5-6). Surakarta: Laboratorium PPKn FKIP UNS.