

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menyusun sebuah rancangan pembelajaran berbasis model CPS tipe *Treffinger*. Dalam menyusun sebuah rancangan pembelajaran diperlukan kajian terhadap kesulitan yang dialami oleh siswa sehingga dibutuhkan sebuah metode yang dapat mendeskripsikan secara rinci apa yang terjadi pada siswa dan metode yang tepat untuk digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Menurut Moleong (2000, hlm. 17) penelitian deskriptif adalah suatu bentuk penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena alamiah maupun rekayasa manusia. Sedangkan menurut Salim, dkk (2019) penelitian deskriptif adalah penelitian yang mendeskripsikan fenomena-fenomena, gejala, kejadian yang terjadi saat sekarang dengan memusatkan perhatian pada masalah-masalah yang benar-benar terjadi pada saat penelitian berlangsung. melalui penelitian deskriptif, peneliti berusaha untuk menjelaskan fenomena yang menjadi pusat perhatian tanpa memberikan perlakuan khusus pada peristiwa tersebut.

Langkah-langkah metode deskriptif terdiri dari merumuskan masalah penelitian, merumuskan tujuan penelitian, mengumpulkan data, mengolah data, dan menyimpulkan. Adapun penjelasan langkah-langkah dari metode deskriptif menurut Salim, dkk (2019) adalah sebagai berikut:

1. Merumuskan masalah penelitian: peneliti merumuskan pertanyaan terkait variabel yang akan diteliti, pertanyaan ini akan dijadikan acuan untuk mencari data pada saat penelitian.
2. Merumuskan tujuan penelitian: setelah merumuskan masalah dalam penelitian, peneliti juga harus merumuskan apa tujuan dari penelitian terkait variabel yang akan diteliti.
3. Mengumpulkan data: terdapat dua unsur penelitian yang diperlukan. yakni instrument/alat pengumpul data seperti tes, wawancara, observasi, angket, dan sosiometri. Dan yang kedua ada sumber data/sampel/subyek penelitian seperti darimana sebaiknya data atau informasi itu diperoleh.

4. Mengolah data: informasi atau data yang telah diperoleh dari hasil pengumpulan data masih berupa informasi atau data kasar. Oleh karena itu perlu diolah agar dapat dijadikan bahan untuk menjawab pertanyaan penelitian.
5. Menyimpulkan: berdasarkan hasil pengolahan data, peneliti menyimpulkan hasil penelitian deskriptif dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian dan mensintetiskan semua jawaban tersebut dalam satu kesimpulan yang merangkum permasalahan penelitian secara keseluruhan

3.2 Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 2 orang ahli bidang pendidikan yang sekaligus sebagai praktisi pembelajaran, satu orang di perguruan tinggi dan satu orang lagi di SD.

3.3 Teknik dan Alat pengumpul data

3.3.1 Teknik Pengumpulan Data

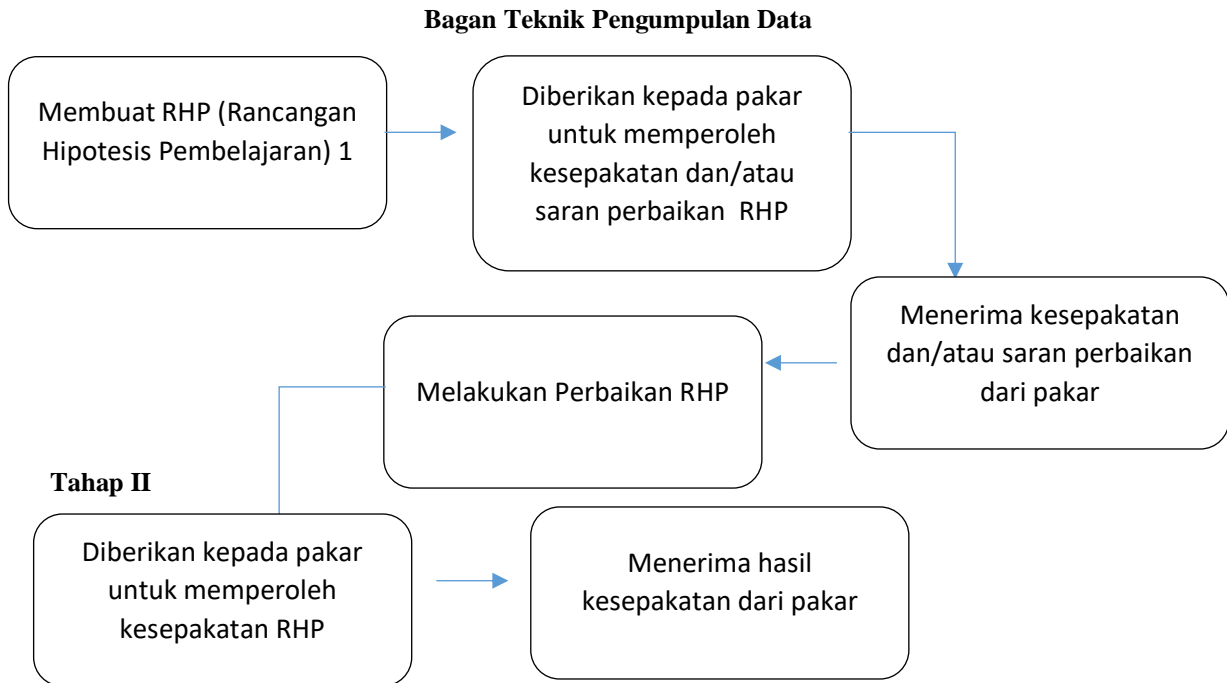
Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik Delphi. Menurut Warmansyah (2020, hlm.50) teknik delphi adalah teknik penelitian yang dalam prosesnya melibatkan peneliti dan para ahli yang saling berinteraksi terkait dengan permasalahan yang ada, dalam penelitian ini difokuskan mengenai peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika materi bangun datar pada siswa kelas IV SD.

Menurut Umar (2001, hlm.106) langkah-langkah dalam teknik Delphi meliputi:

- 1) Peneliti menyiapkan instrument yang digunakan untuk memperoleh penilaian dan masukan dari para ahli terhadap desain rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dirancang oleh peneliti, instrument tersebut selanjutnya diserahkan kepada para ahli dibidangnya masing-masing.
- 2) Setelah mendapatkan feedback dari para ahli, peneliti membuat ringkasan data dari kuesioner putaran pertama yang telah disebar. Kemudian peneliti melakukan perbaikan sesuai dengan masukan para ahli terkait RPP yang telah dirancang, selanjutnya instrument disebarkan kembali kepada pakar untuk mendapatkan kesepakatan.

- 3) Setelah semua para ahli sepakat terhadap rancangan RPP, peneliti membuat ringkasan data dari instrument putaran kedua (terakhir). Pada ringkasan ini akan segera terlihat consensus yang terbentuk. *Bagan Teknik Pengumpulan Data*

Gambar 3.1



3.3.2 Alat Pengumpul Data

3.3.2.1 Rancangan hipotesis pembelajaran berbasis model CPS tipe Treffinger untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika materi bangun datar pada siswa kelas IV SD

3.3.2.2 Prosedur penyusunan rancangan hipotesis pembelajaran

- 1) Mengkaji teori rancangan pembelajaran dan model CPS tipe Treffinger
- 2) Menyusun kisi-kisi rancangan pembelajaran
- 3) Melakukan analisis hipotesis rancangan pembelajaran
- 4) Menyusun rancangan hipotesis rancangan pembelajaran

3.4 Pengolahan data

Pengolahan data dilakukan melalui langkah sebagai berikut:

- 1) Mengidentifikasi komponen-komponen rancangan hipotesis pembelajaran yang sudah disepakati pakar dan yang belum disepakati pakar
- 2) Merevisi komponen-komponen rancangan hipotesis pembelajaran yang belum disepakati berdasarkan saran perbaikan dari para pakar
- 3) Mendeskripsikan rancangan hipotesis pembelajaran hasil perbaikan untuk disepakati para pakar
- 4) Mendeskripsikan rancangan pembelajaran yang telah disepakati para pakar.