

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian Bimbingan Kelompok *play therapy* untuk meningkatkan *grit* siswa dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Profil *grit* siswa SD Labschool UPI Bandung Tahun Ajaran 2021/2022 berdasarkan populasi secara keseluruhan sebelum diberikan intervensi (*pretest*) mayoritas berada pada kategori sedang. Artinya mayoritas siswa belum memiliki *grit* yang baik. Kemudian ditinjau dari aspek kegigihan dalam usaha (*consistency of effort*) juga pada kategori cukup rendah dan konsistensi dalam minat (*consistency of interest*) berada pada kategori cukup rendah. Dengan demikian mayoritas *grit* siswa belum optimal secara keseluruhan.
2. Profil sampel *grit* siswa SD Labschool UPI Bandung Tahun Ajaran 2021/2022 secara keseluruhan setelah diberikan intervensi (*posttest*) berada pada kategori tinggi. Artinya intervensi yang dilakukan efektif sehingga dapat meningkatkan *grit* siswa. Kemudian ditinjau dari aspek kegigihan dalam usaha (*consistency of effort*) juga pada kategori tinggi dan konsistensi dalam minat (*consistency of interest*) juga berada pada kategori tinggi. Dengan demikian mayoritas *grit* siswa sudah lebih baik dan mengalami peningkatan secara keseluruhan.
3. Bimbingan Kelompok *play therapy* memiliki pengaruh namun masih kurang efektif untuk meningkatkan *grit* siswa. Meskipun adanya perubahan sebelum dan sesudah diberikannya intervensi penelitian, namun hal tersebut masih sebatas peningkatan pengetahuan dan belum mencapai peningkatan keterampilan sehingga intervensi penelitian masih dalam kategori kurang tepat.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan penelitian, maka rekomendasi pada penelitian Bimbingan Kelompok *play therapy* untuk meningkatkan *grit* siswa ditujukan kepada berbagai pihak yang terkait, antara lain guru BK dan peneliti selanjutnya.

1. Bagi Guru BK dapat melakukan Bimbingan Kelompok *play therapy* dengan langkah-langkah persiapan sebelum memulai seperti menyusun RPL dan merancang materi, lalu melakukan kegiatan dimulai dengan pembukaan seperti salam, menjelaskan tujuan, aturan-aturan dan perkenalan dengan cara memberikan permainan-permainan kecil, kemudian memberikan materi dan memfasilitasi siswa mengungkapkan pengalaman-pengalaman emosi siswa untuk didiskusikan dan diberikan solusi untuk antisipasi kedepannya dan terakhir penutup. Instrumen dapat digunakan pada siswa oleh guru BK ditingkat Sekolah Dasar atau sederajat untuk mengukur *grit* siswa.
2. Bagi penelitian selanjutnya
  - a. Apabila wabah Covid – 19 telah berakhir, diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan intervensi secara lebih leluasa dan lebih kreatif agar dapat mengamati situasi, ekspresi dan suara siswa secara langsung dan intensif.
  - b. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pada siswa SMP, SMA ataupun mahasiswa.
  - c. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengangkat penelitian mengenai *grit* dilihat dari perbedaan budaya atau jenis kelamin.