ABSTRAK

Penelitian yang berjudul pengaruh metode Gillingham terhadap kemampuan mengenali tulisan huruf arab braille pada siswa tunanetra kelas III SDLB di SLBN-A Bandung dilatarbelakangi oleh kurangnya media dan metode dalam pembelajaran huruf arab braille bagi siswa tunanetra kelas III SDLB. Peneliti mencoba menerapkan metode Gillingham dalam huruf arab braille. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan design *one grup pretest-posttest*. Populasi adalah seluruh siswa tunanetra kelas III SDLB di SLBN-A Bandung dengan teknik *sampling* adalah sampel jenuh. Instrumen yang digunakan berupa tes. Pengolahan dan analisis data yaitu menggunakan uji tanda (uji *T*) satu sisi atas. Berdasarkan pengolahan dan analisis data diketahui metode Gillingham berpengaruh positif terhadap kemampuan mengenali tulisan huruf arab braille pada siswa tunanetra kelas III SDLB di SLBN-A Bandung.

Kata kunci : Gillingham, Eksperimen, Populasi, Tes, Sampling.