

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini mengungkapkan masalah mengenai pendapat siswa tentang penguatan motivasi belajar *cold kitchen* oleh guru PLP. Penelitian dilakukan pada siswa kelas X Jurusan Tata Boga Di SMK Sandhy Putra Bandung. Penelitian menggunakan teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *simple random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pendapat siswa penguatan motivasi belajar pada saat kegiatan pembelajaran mata pelajaran *cold kitchen* yang dilakukan oleh guru PLP. Adapun kesimpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pendapat Responden Tentang Penguatan Motivasi Belajar Pada Saat Kegiatan Awal Pembelajaran Mata Pelajaran *Cold Kitchen* yang Dilakukan oleh Guru PLP

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian mengenai pendapat responden tentang penguatan motivasi belajar pada saat kegiatan awal pembelajaran mata pelajaran *cold kitchen* oleh guru PLP meliputi kegiatan ketika pengkondisian kelas, berdoa bersama didalam kelas, mengecek kehadiran responden, menjelaskan tujuan pembelajaran dan apersepsi yang dilakukan oleh guru PLP.

Data hasil penelitian menunjukkan pendapat responden pada saat guru PLP menjelaskan materi pelajaran *cold kitchen* untuk memunculkan semangat belajar mempelajari materi. Sebagian besar responden berpendapat bersemangat mempelajari materi mata pelajaran *cold kitchen*

2. Pendapat Responden Tentang Penguatan Motivasi Belajar Pada Saat Kegiatan Inti Pembelajaran Mata Pelajaran *Cold Kitchen* yang Dilakukan oleh Guru PLP

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan hasil penelitian mengenai pendapat responden tentang penguatan motivasi belajar pada saat kegiatan inti

pembelajaran mata pelajaran *cold kitchen* oleh guru PLP meliputi kegiatan ketika menjelaskan materi *appetizer*, menjelaskan *appetizer* menggunakan media *power point*, menjelaskan materi mengenai komposisi *salad* melalui media *power point*, menjelaskan materi mengenai syarat *salad* yang baik melalui media *power point*, mendekati responden ketika menjelaskan materi mengenai macam-macam *salad*, bersemangat menjelaskan prosedur pembuatan *fruit salad*, menampilkan video mengenai cara pembuatan *futomaki*, menampilkan video mengenai cara pembuatan *nigirizushi*, membimbing kelompok diskusi mengenai materi fungsi *salad* dalam menu, membimbing kelompok diskusi mengenai aneka *salad* Indonesia, mengatakan “bagus” kepada kelompok yang dapat menjawab mengenai materi jenis-jenis *salad oil*, membimbing responden yang belum paham mengenai materi bahan untuk membuat *dressing*, memberikan poin kepada responden yang dapat menjawab mengenai *cold sauce*, mengatakan “jawabanmu tepat sekali” kepada responden yang dapat menjawab mengenai kegagalan dalam membuat *mayonnaise*, yang dilakukan oleh guru PLP.

Data hasil penelitian menunjukkan pendapat responden pada saat guru PLP membimbing kelompok diskusi mengenai materi pelajaran *cold kitchen* untuk tekun menyimak materi. Sebagian besar responden berpendapat tekun menyimak materi mata pelajaran *cold kitchen*.

3. Pendapat Responden Tentang Penguatan Motivasi Belajar Pada Saat Kegiatan Inti Pembelajaran Mata Pelajaran *Cold Kitchen* yang Dilakukan oleh Guru PLP

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan pendapat responden tentang penguatan motivasi belajar pada saat kegiatan akhir pembelajaran mata pelajaran *cold kitchen* oleh guru PLP meliputi kegiatan ketika mengulang kembali materi mengenai *sushi*, memberikan soal *post test* yang diberikan guru PLP mengenai materi macam-macam *sushi*, memberikan evaluasi materi mengenai kerang untuk *nigiri sushi* yang disampaikan guru PLP, menugaskan responden untuk memperdalam materi tentang

sushi yaitu ikan untuk *nigiri sushi*, menyiapkan responden untuk belajar pada materi minggu berikutnya mengenai nama-nama *oshizushi*, melakukan penutupan pembelajaran dengan kesimpulan pelajaran tentang *makizushi*, yang dilakukan oleh guru PLP.

Data hasil penelitian menunjukkan pendapat responden pada saat guru PLP memberikan evaluasi materi mengenai materi pelajaran *cold kitchen* untuk pemahaman materi. Lebih dari setengahnya responden berpendapat lebih mengerti materi mata pelajaran *cold kitchen*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dirumuskan dalam kesimpulan tersebut diatas, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Calon Guru Mata Pelajaran *Cold Kitchen*

Berdasarkan data yang diperoleh dari responden dari poin yang kurang dipilih oleh siswa adalah :

- a. Pendapat responden pada saat guru PLP memulai pembelajaran untuk memunculkan ketertarikan mempelajari materi mata pelajaran *cold kitchen*. Sebagian kecil responden yang tertarik mempelajari materi pelajaran *cold kitchen* sehingga calon guru perlu memberikan penyampaian materi di awal yang dapat membuat siswa lebih antusias mengikuti pembelajaran, misalnya memberikan *game* sebelum pelajaran *cold kitchen* dimulai.
- b. Pendapat responden pada saat guru PLP menampilkan video mengenai pembuatan salah satu produk *cold kitchen* untuk ketertarikan melihat tayangan media video. Kurang dari setengahnya responden yang terkesan melihat penampilan video salah satu produk *cold kitchen*, sehingga calon guru perlu memberikan metode lain seperti memberikan masalah untuk diselesaikan bersama teman satu kelompok.
- c. Pendapat responden pada saat guru PLP menyiapkan responden untuk belajar materi minggu berikutnya untuk semangat mempelajari materi mata pelajaran

cold kitchen. Kurang dari setengahnya responden yang lebih bersemangat mempelajari materi *cold kitchen* selanjutnya, sehingga calon guru perlu menyampaikan materi selanjutnya dengan penyampaian yang lebih menarik misalnya ditampilkan gambar untuk materi *cold kitchen* selanjutnya.

2. Peneliti selanjutnya

Adanya penelitian tindak lanjut untuk menyempurnakan penelitian ini yaitu dengan mengadakan penelitian yang sama dengan mengukur manfaat penguatan motivasi belajar dalam mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal.

