

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN
TEMA INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGERIKU**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Pokok Bahasan Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 3 kelas IV di SDN Jatireja 04 Kecamatan Cikarang Timur Kabupaten Bekasi Tahun Ajaran 2018/2019)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Purwakarta



Oleh:

Vikky Vidya Damayanti

NIM 1505238

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2019**

LEMBAR HAK CIPTA

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN TEMA INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGERIKU

Oleh

Vikky Vidya Damayanti

1505238

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Vikky Vidya Damayanti 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

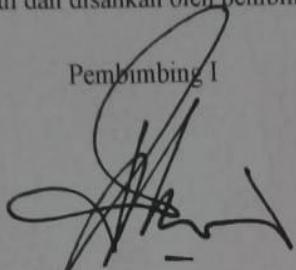
VIKKY VIDYA DAMAYANTI

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN
TEMA INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGERIKU

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pokok Bahasan Tema 7 Subtema Pembelajaran 3 Kelas IV
di SDN Jatireja 04 Kecamatan Cikarang Timur Kabupaten Bekasi Tahun Ajaran 2018/2019)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd.

NIP. 19590915 198603 1 004

Pembimbing II

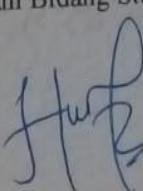


Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd.

NIP. 19590604 198603 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Bidang Studi S1-PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 19820516 200801 2 015

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN
TEMA INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGERIKU**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Pokok Bahasan Tema 7 Subtema 2 Pembeajaran ke-3 Kelas IV di SDN Jatireja 04 Kecamatan Cikatang Timur Kabupaten Bekasi Tahun Ajaran 2018/2019)

ABSTRAK

Oleh

Vikky Vidya Damayanti (1505238)

Proses pembelajaran saat ini dalam pendidikan Sekolah Dasar (SD) disinyalir belum terlaksana dengan baik.. Penelitian ini didasari oleh pentingnya Keterampilan Sosial yang dibutuhkan siswa. Keterampilan Sosial yang dimiliki siswa umumnya masih rendah dan berdampak pada proses pembelajaran, sehingga siswa sulit untuk berinteraksi dengan temannya, seperti tidak mau bekerjasama dengan teman yang tidak dekat, serta siswa yang kurang aktif dalam mengemukakan pendapat pada proses pembelajaran dikelas. Maka dari itu perlu adanya perbaikan proses pembelajaran sehingga dapat memperbaiki Keterampilan Sosial siswa. Penelitian ini dilakukan di SDN Jatireja 04 Kec. Cikarang Timur Kab. Bekasi dengan subjek penelitian siswa kelas IV yang berjumlah 32 orang siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas guru, aktivitas siswa dan Keterampilan Sosial siswa setelah diterapkannya Model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw*. Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah model penelitian tindakan kelas. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan keterampilan sosial yang signifikan selama pelaksanaan sebanyak tiga siklus. Selain itu, penelitian ini pula merekomendasikan agar ketika pembelajaran berlangsung sebaiknya siswa diberikan motivasi untuk meningkatkan percaya diri siswa dalam mengemukakan pendapat dan berani bertanya jika ada materi yang belum dipahami. Sehingga motivasi tersebut memberikan dampak positif terhadap peningkatan Keterampilan Sosial siswa dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil temuan yang telah dideskripsikan, Model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* mampu memperbaiki Keterampilan Sosial siswa.

Kata kunci: Keterampilan sosial, *Jigsaw*.

APPLICATION OF THE COOPERATIVE MODEL OF JIGSAW TYPE IN LEARNING THE BEAUTIFUL THEME OF DIVERSITY IN MY STATE

(Classroom Action Research in the Subject of Theme 7 Sub-theme 2 3rd Study of Class IV at Jatireja Elementary School 04 East Cikatang District, Bekasi Regency Academic Year 2018/2019)

ABSTRACT

By

Vikky Vidya Damayanti (1505238)

The current learning process in Elementary School (SD) is allegedly not well implemented. This research is motivated by the importance of the Social Skills that students must have. Social skills students have are generally still low and have an impact on the learning process, so students find it difficult to interact with friends, such as not wanting to cooperate with friends who are not close, and students who are less active in expressing opinions in the learning process in the classroom. So from that it is necessary to improve the learning process so that it can improve students' Social Skills. This research was conducted at Jatireja Elementary School 04 Kec. Cikarang Timur Kab. Bekasi with a research subject of fourth grade students totaling 32 students. This study aims to find out how the teacher's activities, student activities and student social skills after the implementation of the Jigsaw Cooperative Learning model. The method applied in this study is a class action research model. The results of this study indicate that there was a significant increase in social skills during the implementation of three cycles. In addition, this study also recommends that when learning takes place students should be given motivation to increase students' confidence in expressing their opinions and dare to ask if there is material that has not been understood. So that motivation has a positive impact on improving students' Social Skills in the learning process. Based on the findings described, the Jigsaw Cooperative Learning Model is able to improve students' Social Skills.

Keywords: Social skills, Jigsaw.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK.....	iv
ABSTRAC.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Model <i>Cooperative Learning</i>	9
2.1.1 Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	9
2.1.2 Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	10
2.1.3 Macam-macam Model <i>Cooperative Learning</i>	11
2.2 Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	14
2.2.1 Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	14
2.2.2 Karakteristik Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	16
2.2.3 Ciri Khusus Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	17
2.2.4 Prinsip-prinsip Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	18

2.2.5 Keunggulan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	19
2.2.6 Kelemahan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	20
2.2.7 Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	21
2.3 Keterampilan Sosial	19
2.3.1 Pengertian Keterampilan Sosial.....	19
2.3.2 Indikator Keterampilan Sosial	20
2.3.3 Karakteristik Keterampilan Sosial	21
2.3.4 Faktor yang mempengaruhi Keterampilan Sosial.....	22
2.3.5 Aspek-aspek Keterampilan Sosial	22
2.3.6 Keterkaitan Model Kooperatif <i>Jigsaw</i> dengan Keterampilan Sosial.....	23
2.4 Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku	24
2.4.1 Pengertian Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku	24
2.4.2 Materi Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran ke-3	24
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	26
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 28
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	28
3.1.1 Jenis Penelitian.....	28
3.1.2 Desain Penelitian	29
3.2 Prosedur Penelitian	30
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian	32
3.4 Klarifikasi Konsep	33
3.4.1 <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	33
3.4.2 Keterampilan Sosial.....	33
3.5 Instrumen Penelitian	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
3.7.1 Analisis Hasil Observasi	41

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Data Awal Penelitian	45
4.1.1 Profil Sekolah	45
4.1.2 Lokasi Penelitian.....	47
4.1.3 Karakteristik Siswa	47
4.1.4 Karakteristik Guru	50
4.1.5 Sarana dan Prasarana	51
4.1.6 Perpustakaan	52
4.1.7 Kondisi Fisik Sekolah	52
4.2 Temuan Penelitian	53
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I	53
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II	66
4.2.3 Pelaksanaan Siklus III.....	79
4.3 Pembahasan Hasil penelitian	93
4.3.1 Aktivitas Guru Selama pembelajaran dengan Menerapkan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	93
4.3.2 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran dengan Menerapkan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	95
4.3.3 Keterampilan Sosial Siswa Setelah Menerapkan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	98
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	101
5.1 Simpulan	101
5.2 Implikasi	102
5.3 Rekomendasi.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	109

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Aziz, A. (2014). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Informasi* (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Burhanuddin TR. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Subang: Royyan Press
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dekdipbud.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Ar.Ruzz Media.
- Hamdayama, Jumanta. (2014). *Model-model Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. (2015). *Cooperative Learning Metode, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ika Rahmaeta. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V Pada Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Di SD Negeri 04 Bulu Pemalang*. (Skripsi) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2016). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Izzati, N. (2014). Pengaruh Keterampilan Sosial terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *Journal Eueksos*, 90.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2005). Jakarta: Balai Pustaka.
- Kunandar. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Kurniati, Euis. (2016). *Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kupczynski, dkk. (2012). *Cooperative Learning In Distince Learning A Mixed Methods Study*. *Online Journal: International Journal of Instruction*, 5(2), hlm. 82-90.
- Makewa, Lazarus, Ndiku, Elizabeth Role, dan Jane Ayiemba Genga. (2011). Teachers' Use of Humor in Teaching and Students Rating of Their Effectiviness. *International Journal of Education*. 3/2:E8.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Nurlaela,A. (2015). *Penggunaan Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama Siswa pada Pembelajaran IPS*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Riduwan. (2014). *Teknik dan Metode Menyusun Proposal*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Salvin, R. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Ristek*. Bandung: Nusa Media.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar.Ruzz Media.
- Soehartono, I. (2002). *Metodologi Pengetahuan Sosial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soleha, W.O., Jahidin, & Lili, D. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Example non Example Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Parigi Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *e-Journal PGSD* Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol. 4, No. 1, 1-12.
- Sudjana, Nana. (2005). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Supriatna, Nana. Dkk. (2007). *Bahan Belajar Mandiri Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI Press.
- Syarifuddin, A. (2011). *Model Pembelajaran Cooperative Learning*.

- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ulansari, I & Yonata. B. (2012). *Keterampilan Sosial Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif tipe STAD pada Pokok Bahasan Larutan Penyegar di SMAN 1 Sumberejo Bojonegoro*. *Unesa Journal of Cjemical Education I* (I). Hlm. 143.
- Uno, dkk. (2012). *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UPI. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. (2018). Bandung: UPI.
- Wina Sanjaya. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.