

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu:

- a. Tampilan aplikasi SBT UH⁺ dapat menampilkan sesuai fungsinya, mulai dari tahap *login*, import data siswa dan data ujian, serta melaporan hasil ujian yang terdiri dari skor dan analisis materi yang dapat dijadikan oleh guru sebagai bahan pertimbangan pertimbangan untuk dilakukannya remedial dan pengayaan, sehingga guru dapat menentukan *treatment* yang tepat agar capaian kompetensi pada bab tersebut bisa maksimal. Bagi siswa, informasi ini bisa menjadi bahan refleksi agar siswa lebih mengeluarkan usaha yang lebih untuk dapat menguasai sub-materi yang belum mereka kuasa sehingga pencapaian kompetensi akan maksimal.
- b. Aplikasi SBT UH⁺ yang telah dikembangkan memiliki nilai fungsionalitas berdasarkan ISO 9126 dalam kategori “BAIK”. Berdasarkan analisis kuesioner USE, menggunakan aplikasi SBT UH⁺ ini responden merasa lebih dapat mengontrol aktivitas-aktivitas yang berkaitan dengan ulangan harian sehingga bisa membuat daftar capaian yang diinginkan, serta yang paling penting adalah dengan menggunakan aplikasi SBT UH⁺ ini responden merasa dapat menghemat waktunya dalam pelaksanaan ulangan harian. Selain itu, aplikasi SBT UH⁺ ini sangat mudah dan praktis dipelajari dan digunakan, serta dalam penggunaannya sangat lancar tanpa kendala. Dikatakan pula bahwa aplikasi SBT UH⁺ ini terlihat bagus dan sangat menyenangkan untuk digunakan, sehingga responden merasa memerlukan aplikasi SBT UH⁺ ini.
- c. Dari hasil perhitungan didapat nilai *effect size*, besar pengaruh penggunaan aplikasi SBT UH⁺ yang telah dikembangkan terhadap peningkatan hasil ulangan harian termasuk dalam kategori sedang (*medium*).
- c. Secara keseluruhan persepsi siswa untuk penggunaan aplikasi SBT UH⁺ ini dalam kategori persepsi yang baik. Aplikasi SBT UH⁺ ini dinilai sangat mudah dalam mengoperasikannya. Selain itu, siswa juga menilai

bahwa dengan menggunakan aplikasi SBT UH⁺ ini siswa merasa lebih mandiri mengerjakan soal dibandingkan dengan menggunakan metode kertas pensil (PBT). Selain itu, siswa juga merasa tampilan soal di dalam aplikasi SBT UH⁺ ini lebih menarik dibandingkan dengan menggunakan metode kertas pensil (PBT), dan

- d. Secara keseluruhan persepsi guru terhadap penggunaan aplikasi SBT UH⁺ ini dalam kategori persepsi yang sangat baik. Guru menilai bahwa aplikasi SBT UH⁺ ini merupakan aplikasi yang sangat mudah dijalankan dan diakses, mudah dalam meng-*input* administrasi ujian, dapat mengurangi kemungkinan kecurangan siswa dalam mengerjakan ujian, dapat menghemat waktu dan anggaran dana ujian, cepat mendapatkan hasil ujian, menjadikan hasil analisis materi yang didapat dari aplikasi sebagai bahan untuk pengayaan dan remedial, dan dapat melaksanakan bimbingan dengan orang tua siswa mengenai hasil ujian kapanpun dan dimanapun.

5.2 Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebuah referensi untuk penelitian dengan tema yang sama khususnya mengenai *Smartphone Based Test* (SBT), penilaian, remedial dan pengayaan. Namun terdapat beberapa pertimbangan untuk melanjutkan penelitian ini terkait adanya beberapa kekurangan yang terdapat pada aplikasi SBT ini, diantaranya yaitu:

- a. Aplikasi SBT berbasis android ini hanya dapat dioperasikan dengan menggunakan *handphone*, maka ketika input data siswa dan soal memakan waktu yang lebih lama dan relatif merepotkan dibandingkan apabila menggunakan laptop atau komputer karena ukuran *handphone* yang lebih kecil dan fungsi operasi yang lebih terbatas. Maka alangkah lebih baik lagi apabila aplikasi SBT ini selain bisa dioperasikan di *handphone* dapat juga dioperasikan di laptop atau komputer.
- b. Fungsi aplikasi SBT yang masih terbatas, dimana hanya terdapat nilai dan analisis materi saja. Fungsi aplikasi ini masih bisa dioptimalkan dengan menambahkan materi ajar dan tes lanjutan sampai siswa bisa mencapai kompetensi yang diharapkan. Sehingga aplikasi ini tidak hanya sebatas

assessment of learning saja, bisa dikembangkan menjadi *assessment as learning*.

- c. Pilihan jawaban yang terdapat pada soal di aplikasi SBT masih sebatas pilihan ganda saja, tetapi dapat disisipkan pula jawaban terbuka atau pertanyaannya dapat berbentuk essay.
- d. Daftar hasil ujian dalam aplikasi ini masih berupa daftar rincian saja, alangkah lebih baik lagi jika untuk selanjutnya daftar hasil ujian dapat di-*import* menjadi berbentuk tabel dan disimpan dalam berbentuk *ms.word* atau pdf dan yang bisa diunduh.