

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Metode Quantum Teaching atau metode kuantum merupakan suatu metode yang mengintegrasikan semua unsur yang terkait dalam proses pembelajaran baik pengajar, materi, lingkungan belajar maupun peserta didik sehingga tercipta suatu atmosfer dalam mencapai tujuan pengajaran melalui proses yang efisien. Hal ini terbukti dalam beberapa hasil pengujian hipotesis bahwa selalu ada peningkatan perolehan nilai rata-rata setelah ada perlakuan metode Quantum Teaching.

Kesimpulan yang berkaitan dengan rumusan masalah dan hipotesis penelitian adalah sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar setelah pembelajaran menggunakan metode Quantum teaching. Hasil perolehan tersebut selain menjawab hipotesis juga dapat memberikan pengaruh positif dalam peningkatan kemampuan motivasi belajar dan hasil belajar
2. Terdapat peningkatan motivasi dan hasil belajar yang menggunakan metode quantum learning, namun bila dibandingkan dengan kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan metode quantum teaching kenaikannya jauh lebih besar dari quantum learning.
3. Terdapat perbedaan peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol begitu jauh. Hal ini bisa dilihat dari perbedaan peningkatan hasil belajar (GAIN) pada kelas eksperimen dan kelas kontrol begitu jauh, hal ini bisa dilihat dari nilai gain yang diperoleh pada kelas eksperimen sebesar 0,71 termasuk kedalam kategori peningkatan (gain) yang tinggi sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai peningkatan hasil belajar (gain) yaitu sebesar 0,3 yang termasuk kedalam kategori peningkatan (gain) rendah

B. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode quantum teaching guru sangat diharapkan sebagai aktor yang mampu memainkan berbagai gaya belajar anak, mengorkestrakan kelas dengan daya tarik dan menguatkan konsep ke dalam diri anak. Sehingga pembelajaran ini mutlak dapat dilaksanakan dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran IPS sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa.
2. Mengingat pentingnya motivasi siswa dalam proses pembelajaran agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan kemauan dan minatnya sendiri. Diharapkan guru menggunakan metode-metode yang bervariasi dan inovatif sehingga pembelajaran lebih berkualitas dan hal ini akan berpengaruh pada motivasi belajar dan hasil belajar.
3. Dalam penelitian ini kami merasa masih banyak kekurangan diantaranya sarana yang belum memadai diantaranya buku sumber yang masih terbatas
4. Mengingat keterbatasan waktu dalam penelitian ini diharapkan kepada peneliti-peneliti selanjutnya untuk mengadakan penelitian dalam jumlah sampel yang banyak, waktu yang lebih lama serta materi permasalahan yang lebih variatif