

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT atas segala rahmat,taufik dan hidayahnya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Megister Pendidikan banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini namun Alhamdulillah berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi.

Kiranya seluruh perhatian, kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini semoga menjadi amal kebajikan dan kemuliaan bagi Alloh SWT. Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan.Oleh karenanya saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi tercapainya perbaikan menuju kesempurnaan,karena kesempurnaan itu hanyalah milik Alloh SWT dan kekurangan berasal dari penulis sendiri.

Akhirnya penulis mengakui dan sadar semua ini dapat terselesaikan bukan karena kekuatan sendiri.Namun karena pertolongan Alloh SWT yang selalu berikan kepada penulis.Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat menambah khasanah berpikir yang membacanya khususnya bagi dunia pendidikan.

Bandung, Pebuari 2014

Penulis

Sri Wiyanti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Berbagai hambatan dan kesulitan penulis temukan dalam menyelesaikan tesis ini, namu berkat dorongan, bimbingan serta petunjuk juga bantuan lainnya dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul "Pengaruh Penerapan Metode *Quantum Teaching* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS Di SMP (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMPN I Cilaku)

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada **Prof DR.Sapriya,M.Ed** sebagai pembimbing I dan **DR.Agus Mulyana,M.Hum** sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini serta kepada seluruh Bapak /Ibu dosen Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan ketulusan hati telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selam menempuh pendidikan di Program Pascasarjan UPI .Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

*Pertama:* Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Prof.Dr.H.Sunaryo Kartadinata,M.Pd yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

*Kedua :* Direktur Program Pascasarjana UPI Prof.Dr.H.Didi Suryadi,M.Ed Ketua program studi pendidikan IPS Prof.Dr.H.Bunyamin Maftuh,M.Pd,MA serta para staf administrasi Program Pascasarjana UPI yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran studi dan penyelesaian tesis ini dan kepada Ibu Kepala Sekolah dan Staf Pengajar SMPN I Cilaku.

*Ketiga:* Teristimewa kepada Ayahanda (Alm) dan Ibunda tercinta **Cucu Sukaesih** yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, membimbing dan tak putus-putusnya mendoakan demi keselamatan dan kesehatan. Memang tidak ada warisan harta berharga yang dapat mereka berikan, tetapi iktiar dan perjuangan hidup mereka dalam membesarkan anak-anaknya walaupun serba dalam kekurangan merupakan warisan tauladan yang sangat berharga. Demikian pula putra-putra kami **Setyo Adi Jatmiko** dan **Bintang Satria Arif Wijaksana** yang dengan sabar dan setia telah merelakan kehilangan sebagian waktunya dan sebagian perhatian dari penulis dan inspirasi dari semua saudara-saudara yang penulis sayangi, **Sri Hartati** (Kakak), **Taufik Rochim** (Kakak), **Nani Nurliah** (Adik), **Siti Rochmah** (Adik) terimakasih buat semua dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

*Keempat* Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana UPI kelas kerjasama P2TK DIKDAS 2012 yang telah bersama-sama saling berbagi suka maupun duka selama perkuliahan sampai lulus sehingga tesis ini dapat terbentuk dan terselesaikan.

Bandung, Pebruari 2014

Penulis

Sri Wiyanti

NIM 1204856



## DAFTAR ISI

halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>MOTTO.</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATAPENGANTAR</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	i
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat /Signifikansi Penelitian.....	11
E. Struktur Organisasi Tesis.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b>	13
A. Metode Pembelajaran Quantum Teaching.....	14
1. Pengertian Quantum Teaching.....	14
2. Azas –azas Quantum Teaching.....	14
3. Tujuan <i>Quantum Teaching</i> .....	17
4. Prinsip <i>Quantum Teaching</i> .....	18
5. Langkah-langkah/Strategi Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	19

6. Model Quantum Teaching.....	25
B. Motivasi Belajar.....	26
1. Pengertian motivasi belajar.....	26
2. Indikator Motivasi Belajar.....	28
3. Upaya meningkatkan Motivasi Belajar.....	29
C. Hasil Belajar.....	33
1. Pengertian Belajar.....	34
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	34
3. Indikator Hasil Belajar.....	36
D. Pembelajaran IPS.....	36
1. Konsep Pembelajaran.....	37
2. Pendidikan IPS di SMP.....	37
E. Penelitian terdahulu.....	39
F. Kerangka Berpikir.....	40
G. Hipotesis Penelitian.....	51
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Subjek Penelitian.....	43
B. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	43
1. Metode Penelitian.....	43
2. Desain Penelitian.....	44
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	47
D. Teknik Pengambilan Data.....	47
1. Test tertulis.....	47
2. Angket.....	47
3. Observasi.....	48
4. Wawancara.....	49
E. Uji Alat Tes Penelitian.....	49
1. Validitas.....	50
2. Reliabilitas.....	53

F. Rancangan Analisis Data.....	55
1. Uji Normalitas.....	55
2. Uji Homogenitas .....	55
3. Uji Hipotesis.....	56
4. Perhitungan Gain.....	57
G. Prosedur Penelitian.....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>60</b>
1. Hasil Belajar.....	60
1.1 Analisis Data Hasil Belajar Pada Pretes.....	60
1.2 Analisis Data Hasil Belajar Pada Post Test.....	69
2. Motivasi Belajar.....	69
2.1 Analisis data Pretes Angket Motivasi Belajar.....	71
2.2 Analisis data Postest Angket Motivasi Belajar.....	72
3. Perhitungan Uji Gain.....	72
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>88</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan.....	93
B. Rekomendasi.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
3.1	Desain Penelitian	45
3.2	Definisi Operasional Variabel Metode Quantum Teaching	46
3.3	Definisi Operasional Variabel Motivasi Belajar Siswa	47
3.4	Definisi Operasional Variabel Hasil Belajar	50
3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket	51
3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	53
3.7	Klasifikasi Daya Pembeda	53
3.8	Kriteri Tingkat Kesukaran Soal	54
3.9	Hasil Reliabilitas Angket	54
3.10	Hasil Reliabilitas Tes	56
3.11	Kategori Tingkat Gain	66
4.1	Rata-rata dan Simpangan Baku Data Tes Awal Instrumen Tes Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	67
4.3	Uji Normalitas Data Tes Awal Instrumen Tes Kelompok Eksperimen dan Kontrol	69
4.6	Uji Homogenitas Data Tes Awal Instrumen Tes Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	69
4.7	Uji-t Pretest Instrumen Tes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	70
4.8	Rata-Rata Dan Simpangan Baku Data Tes Akhir Kelompok Eksperimen Dan Kelompok kontrol	71
4.9	Uji Normalitas Data Tes Akhir Kelompok Eksperimen dan Kontrol	71
4.10	Uji Homogenitas Data Tes Akhir Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	73
4.11	Uji t (Mann-Whitney Tes)	74



	Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	
4.12	Rata-rata dan Simpangan Baku Data Tes Awal Angket Motivasi Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	75
4.13	Uji Normalitas Data Tes Awal Instrumen Angket Kelompok Eksperimen dan Kontrol	76
4.14	Uji Homogenitas Data Tes Awal Instrumen Angket Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	76
4.15	Uji-t Pretest Instrumen angket Motivasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	78
4.17	Rata-Rata Dan Simpangan Baku Data Tes Akhir Instrument Tes Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Eksperimen	79
4.18	Uji Normalitas Data Tes Akhir Instrument Tes Kelompok Eksperimen dan Kontrol	80
4.19	Uji Homogenitas Data Tes Akhir Instrument Test Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	80
4.20	Uji t (Mann-Whitney Tes) Instrument Tes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	81
4.21	Perolehan nilai gain instrument Tes pada Kelas Eksperimen	82
4.22	Perolehan nilai gain instrument Tes pada Kelas kontrol	84
4.23	Perolehan nilai gain instrument Angket pada Kelas Eksperimen	85
4.24	Perolehan nilai gain instrument Angket pada Kelas kontrol	87
	Skor Pencapaian Nilai Instrumen Tes Hasil Belajar dan Angket pada kelas eksperimen	89
	Skor Pencapaian Nilai Instrumen Tes Hasil Belajar dan Angket pada kelas kontrol	90
	Hasil observasi kelas eksperimen	
	Hasil observer kelas kontrol	
	Hasil Wawancara Siswa	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Alur Penelitian	59
4.1	Rata-rata dan Simpangan Baku Tes Awal Instrumen Tes Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	66
4.2	Normalitas Q-Q Plots Pretest Instrumen Tes Kelas Eksperimen	68
4.3	Normalitas Q-Q Plots Pretest Instrumen Tes Kelas Kontrol	71
4.4	Rata-rata dan Simpangan Baku Tes Akhir instrumen angket motivasi belajar kelompok eksperimen dan kelas Kontrol	75
4.5	Rata-rata dan Simpangan Baku Tes Awal instrumen angket motivasi belajar kelompok eksperimen dan kelas Kontrol	75
4.6	Rata-rata dan Simpangan Baku Tes Awal instrumen tes kelompok eksperimen dan kelas Kontrol	78

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Jenis Lampiran
1	Instrumen Penelitian
2	Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian
3	Pengujian Reabilitas Instrumen
4	Hasil Nilai Post Tes Instrumen tes Kelas eksperimen
5	Hasil Nilai Pre Tes Instrumen tes Kelas eksperimen
6	Hasil Nilai Post Tes Instrumen tes Kelas Kontrol
7	Hasil Nilai Pre Tes Instrumen tes Kelas Kontrol
8	Hasil nilai Pre Tes Skala/Angket Pada kelas Eksperimen
9	Hasil nilai Post Tes Skala/Angket Pada kelas Eksperimen
10	Hasil nilai Pre Tes Skala/Angket Pada kelas Kontrol
11	Hasil nilai Post Tes Skala/Angket Pada kelas Kontrol
12	Hasil uji coba skala sikap /angket
13	Hasil Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran
14	Silabus
15	RPP
16	Surat Keterangan ijin Penelitian
17	Pedoman Observasi Guru
18	Pedoman observasi siswa
19	Kutipan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana
20	Surat permohonan Penelitian
21	Surat Telah Melaksanakan Penelitian