

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis dan pengajuan rumusan masalah dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan representasi visual matematis siswa dalam penelitian ini menunjukkan bahwa masih terdapat masalah pada kemampuan representasi visual matematis siswa. Masalah dalam penelitian ini yaitu siswa belum bisa memahami soal dengan baik, terjadi kekeliruan, kurangnya ketelitian, siswa masih ada yang salah menghitung, dan siswa masih belum bisa merepresentasikan masalah kedalam bentuk data yang baru dengan benar dan tepat. Kekeliruan-kekeliruan tersebut terjadi karena siswa masih banyak yang belum bisa memaksimalkan kemampuan representasi visual matematis dalam setiap menyelesaikan suatu permasalahan matematis.
2. *Mathematical habits of mind* siswa dalam penelitian ini berdasarkan data yang diperoleh rata-rata mendapatkan nilai yang berada pada kategori sedang. Rata-rata tertinggi pada angket *mathematical habits of mind* ini terdapat pada indikator ke 11 yaitu mengembangkan ide-ide baru dengan menemukan, menciptakan, dan berimajinasi dalam sebuah ide atau gagasan. Sedangkan rata-rata terendah pada angket *mathematical habits of mind* terdapat pada indikator ke 6 yaitu berusaha untuk keakuratan atau *Striving for accuracy*.

B. Saran

Sebagai implikasi dari kesimpulan tersebut, berikut saran dari penulis dengan harapan akan memiliki manfaat bagi perbaikan dalam proses pembelajaran, khususnya dalam upaya meningkatkan kemampuan representasi visual matematis dan *mathematical habits of mind* siswa:

1. Untuk Guru Bidang Studi Matematika

Kemampuan representasi visual matematis dan *mathematical habits of mind* ini salah satu aspek yang sangat penting dalam pembelajaran matematika karena saat memulai untuk menyelesaikan suatu permasalahan tahapan pertama adalah menganalisis soal terlebih dahulu salah satu kemampuan yang perlu dimiliki untuk itu adalah representasi visual matematis dan *mathematical habits of mind*. Berdasarkan dari hasil penelitian ini didapat bahwa kemampuan representasi visual matematis dan *mathematical habits of mind* siswa masih rendah, maka dari itu diharapkan untuk para guru agar bisa lebih memperhatikan kemampuan tersebut saat proses pembelajaran. Dengan harapan agar kualitas individu semakin meningkat.

2. Untuk Peneliti Selanjutnya

Karena saat penelitian ini sedang terjadi wabah yang mengakibatkan kurang optimalnya pelaksanaan dalam penelitian ini diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti tentang representasi visual matematis dan *mathematical habits of mind* ini lebih mendalam dan lebih baik.