

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Modul Elektronik Berbasis Edmodo pada Materi Momentum dan Impuls (MEE-MI) dikembangkan menggunakan model pengembangan *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate* (ADDIE). MEE-MI dirancang dan dikembangkan melalui beberapa tahap meliputi studi literatur, wawancara guru mengenai bahan ajar, dan analisis kompetensi dasar; penyusunan materi pokok dan tujuan pembelajaran, penyusunan *outline* MEE-MI, dan pembuatan *storyboard*; melakukan penilaian awal terhadap produk awal oleh validator dan merevisi produk awal; mengimplementasikan MEE-MI kepada peserta didik; dan melakukan evaluasi serta merevisi produk sehingga menghasilkan produk akhir.

Modul Elektronik Berbasis Edmodo pada materi Momentum dan Impuls (MEE-MI) sudah divalidasi oleh dosen ahli dan guru fisika. Hasil validasi menunjukkan bahwa dari segi materi pada MEE-MI dinyatakan valid dan layak untuk digunakan serta dari segi media pada MEE-MI dinyatakan valid dan layak untuk digunakan.

Berdasarkan hasil uji keterbacaan yang menggunakan uji rumpang, Modul Elektronik Berbasis Edmodo pada materi Momentum dan Impuls (MEE-MI) termasuk dalam kategori independen dari uji coba kelompok kecil maupun uji lapangan. Hal ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan peserta didik mudah memahami bacaan pada MEE-MI dan dapat digunakan secara mandiri oleh peserta didik.

Berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest*, Modul Elektronik Berbasis Edmodo pada materi Momentum dan Impuls (MEE-MI) dapat meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik dalam kategori rendah.

Modul Elektronik Berbasis Edmodo pada materi Momentum dan Impuls (MEE-MI) mendapatkan respons yang positif dari peserta didik berdasarkan hasil dari angket respons peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, Modul elektronik berbasis Edmodo pada materi Momentum dan Impuls (MEE-MI) dapat digunakan sebagai bahan ajar di sekolah dalam kegiatan pembelajaran fisika untuk materi momentum dan impuls. MEE-MI juga dapat digunakan dalam pembelajaran daring karena dapat digunakan secara mandiri oleh peserta didik. Sehingga dapat menjadi alternatif untuk pendidik dalam melaksanakan pembelajaran di masa pandemi ini. Selain itu, MEE-MI dapat diakses melalui *smartphone*/PC/komputer kapan saja dan di mana saja selama memiliki akses internet.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yang akan mengkaji topik serupa yaitu:

- 1) Modul elektronik berbasis edmodo ini dapat dikembangkan kembali dengan materi fisika lainnya.
- 2) Modul elektronik berbasis edmodo ini dapat dikembangkan kembali dengan menggunakan model pembelajaran atau pendekatan pembelajaran tertentu seperti *discovery learning*, *problem based-learning*, dan lainnya.