

BAB V

KESIMPULAN & REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Universitas Pendidikan Indonesia dalam kurun waktu 5 tahun terakhir ini menunjukkan progres yang sangat cepat sebagaimana yang diharapkan untuk dijadikan sebagai Wisata Kampus. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, penulis dapat menarik kesimpulan yang menjawab rumusan masalah penelitian yaitu :

1. Potensi yang dimiliki Kampus UPI berupa potensi fisik dan potensi non-fisik. Potensi fisik yang dimiliki meliputi arsitektur gedung, dan wahana olahraga. Sedangkan potensi non-fisik yang dimiliki berupa aktivitas belajar di kampus. Selain itu Kampus UPI memiliki nilai sejarah yang tinggi, Gedung Isola merupakan kawasan yang bisa dijadikan objek wisata utama karena didalamnya memiliki nilai *history*. Adapun aktivitas Olahraga dan Religi merupakan suatu daya tarik wisata yang menarik dan dapat dijadikan obyek untuk di kembangkan sebagai kawasan wisata di Universitas Pendidikan Indonesia. Hal ini mengacu kepada nilai visual, sejarah, dan kelengkapan fasilitas yang menunjang didalamnya.
2. Dengan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa potensi yang dimiliki kampus Universitas Pendidikan Indonesia dapat dijadikan sebagai wisata kampus yang mengacu kepada obyek wisata utama yaitu Gedung Isola *Resort*, obyek wisata pendidikan dan obyek wisata olahraga & rekreasi. Salah satunya dengan cara mengadakan wisata keliling dengan

Yosep Suhartadipraja, 2014

Analisis Potensi Visual sebagai Dayatarik Wisata di Universitas Pendidikan Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

membuat rute perjalanan yang dipandu oleh *tour guide* untuk memperkenalkan kampus UPI ini kepada masyarakat luar yang ingin mengetahui lebih dalam tentang kampus UPI itu sendiri. Adapun strategi upaya dalam mengembangkan kampus UPI yaitu memperbaiki dan menambah fasilitas penunjang kegiatan wisata. Nilai lebih yang dimiliki kampus UPI dapat dilihat dari bentuk fisik bangunan saat ini yang lebih modern dan memiliki nilai visual yang tinggi dari tahun-tahun sebelumnya.

B. Rekomendasi

Dengan direalisasikannya pengembangan kawasan wisata ini diharapkan untuk tahun-tahun berikutnya dapat meningkatkan image yang lebih baik dimata wisata bahwa kampus pun dapat dijadikan sebagai Obyek Wisata. Sebab keuntungan yang di dapatkan dari sebuah tempat wisata akan berdampak positif bagi kampus maupun wilayah sekitar kampus itu sendiri. Untuk itu penulis merekomendasikan beberapa hal diantaranya :

1. Menjaga keindahan lingkungan kampus Universitas Pendidikan Indonesia dan terus mengembangkan potensi wisata yang terdapat di Universitas Pendidikan Indonesia seperti Isola Resort dan Masjid Al-Furqon. Begitupun dengan kreativitas seni dapat dikemas dalam paket wisata dalam program wisata pendidikan dan wisata olahraga.
2. Menyediakan fasilitas yang memadai demi kenyamanan wisatawan dan kelancaran program wisata kampus. Selain fasilitas fisik, perlu juga membuat kemasan wisata yang singkat, menarik, dan unik. Perbaikan sarana dan prasarana harus terus dilakukan agar dikemudian hari kampus Universitas Pendidikan Indonesia ini bisa semakin maju dan berkembang pesat

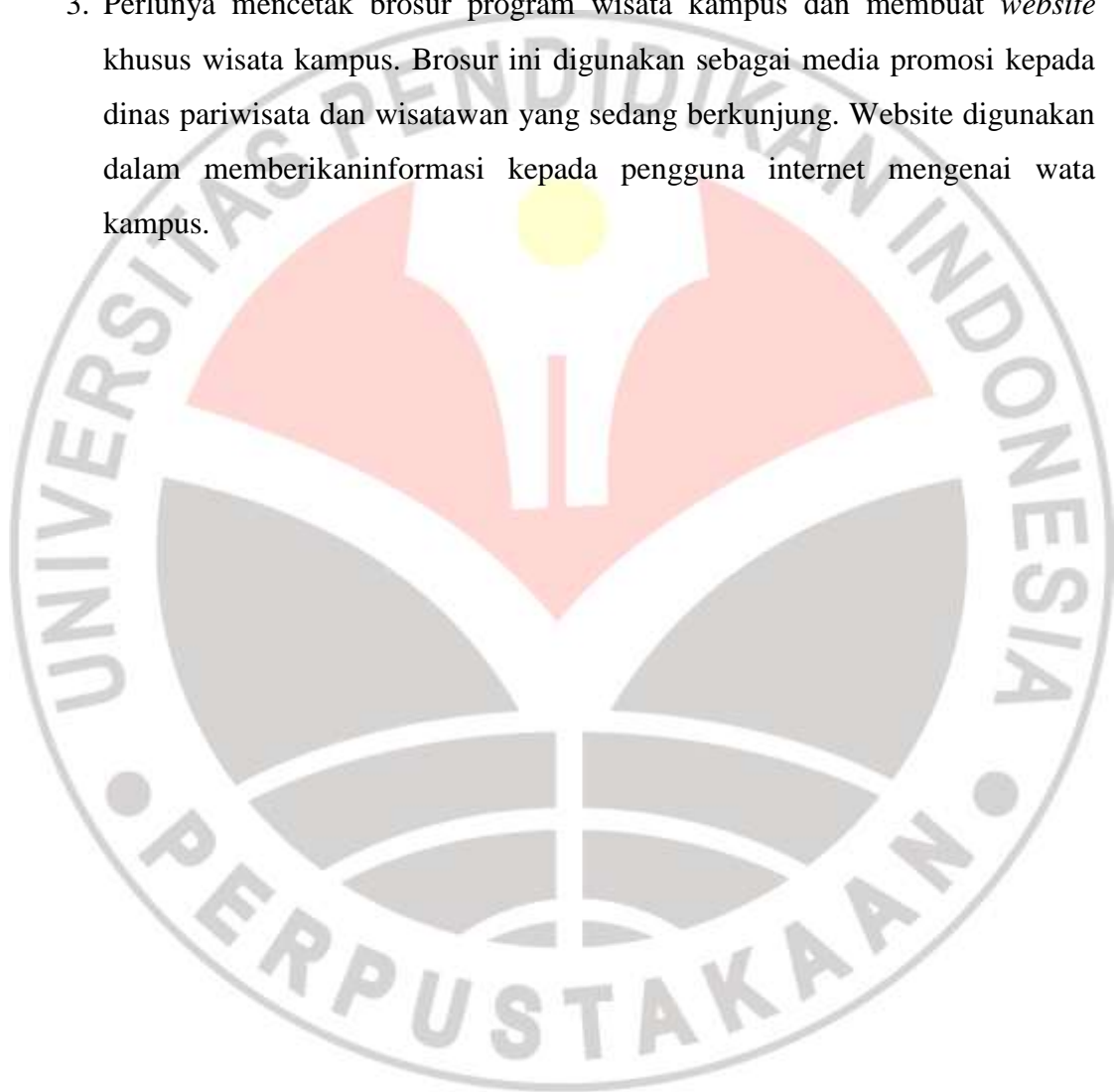
Yosep Suhartadipraja, 2014

Analisis Potensi Visual sebagai Dayatarik Wisata di Universitas Pendidikan Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

khususnya dalam konteks wisata agar benar-benar dapat dijadikan sebagai wisata kampus.

3. Perlunya mencetak brosur program wisata kampus dan membuat *website* khusus wisata kampus. Brosur ini digunakan sebagai media promosi kepada dinas pariwisata dan wisatawan yang sedang berkunjung. Website digunakan dalam memberikan informasi kepada pengguna internet mengenai wisata kampus.



Yosep Suhartadipraja, 2014

Analisis Potensi Visual sebagai Dayatarik Wisata di Universitas Pendidikan Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu