

BAB V

PENUTUP

Pada bab 5 dipaparkan simpulan dan rekomendasi. Pada bagian simpulan dijelaskan simpulan berdasarkan pertanyaan penelitian. Sedangkan pada bagian rekomendasi diuraikan rekomendasi dari penulis kepada guru, praktisi bimbingan dan konseling, serta bagi peneliti selanjutnya.

A. Simpulan

Berdasarkan pertanyaan penelitian, berikut simpulan penelitian berdasarkan hasil penelitian.

1. Profil perilaku bullying siswa kelas VIII dan IX di MTs Unggulan Nurul Islam Jember secara umum berada di kategori cukup tinggi. Dengan kata lain, siswa kelas VIII dan IX MTs Unggulan Nurul Islam Jember melakukan tindakan bullying cukup sering baik bullying fisik, verbal, relasional maupun *cyberbullying*. Hanya sekitar 10% siswa yang masuk kategori *bullying* rendah. Skor rata-rata perilaku bullying dari seluruh aspek masuk dalam kategori cukup tinggi. Hal ini menunjukkan siswa di MTs Unggulan Nurul Islam Jember melakukan tindakan bullying cukup sering pada setiap aspek bullying. Skor rata-rata tertinggi yaitu aspek relasional. Hal ini menunjukkan bahwa siswa MTs Unggulan Nurul Islam Jember paling sering melakukan bullying relasional.
2. Program bimbingan kelompok teknik modeling untuk mengurangi perilaku bullying siswa MTs Unggulan Nurul Islam terlaksana sesuai dengan yang telah disusun. Sebelumnya program intervensi telah *dijudgment* oleh ahli dalam hal ini dosen pembimbing 1 dan dosen pembimbing 2. Sehingga program intervensi tersebut dianggap layak untuk diberikan kepada siswa. Program terlaksana sebanyak 5 sesi. Pada sesi ke-5 diberikan *posttest* kepada siswa untuk mengukur kembali perilaku bullying siswa setelah diberikan intervensi. Pemberian program tersebut diharapkan dapat membantu siswa untuk mengurangi perilaku bullying siswa MTs Unggulan Nurul Islam Jember.
3. Dari hasil uji efektifitas menggunakan uji *Independent Sample T-Test*, bimbingan kelompok teknik modeling signifikan efektif untuk mengurangi

perilaku bullying siswa. Berdasarkan nilai Sig. 2 (tailed) menunjukkan adanya perbedaan rata-rata pretest dan posttest kelompok eksperimen. Sehingga dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok teknik modeling efektif untuk mengurangi perilaku bullying siswa.

B. Rekomendasi

1. Guru Bimbingan dan Konseling/Praktisi Bimbingan dan Konseling.

Dari hasil penelitian yang telah terlaksana, bimbingan kelompok teknik modeling efektif untuk mengurangi perilaku bullying siswa. Sehingga diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi guru bimbingan dan konseling maupun praktisi BK untuk diaplikasikan sebagai upaya pencegahan dan penanggulangan perilaku bullying khususnya di sekolah. Dengan memberikan asesmen terlebih dahulu terhadap siswa untuk mendapatkan data empiric terkait perilaku *bullying* siswa. Kemudian memberikan program bimbingan kelompok teknik modeling (simbolis) kepada siswa dengan membeirkan video-video berisi wawasan tentang perilaku *bullying* serta perilaku baik yang dapat mencegah terjadinya *bullying*. Untuk hasil yang lebih maksimal, guru BK dapat menambahkan *live model* dengan menghadirkan siswa yang dapat menjadi contoh sosok yang perlu ditiru oleh siswa.

2. Peneliti Selanjutnya

Rekomendasi peneliti bagi peneliti selanjutnya diharapkan peneliti selanjutnya dapat mencoba untuk menggunakan beberapakelompok eksperimen dalam penelitiannya. Selain itu menambahkan demografis penelitian seperti urutan kelahiran, status ekonomi, serta jenis kelamin untuk menambah perluasan hasil penelitian. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat mencoba menggabungkan teknik modeling simbolik dan *live model*, sehingga peneliti selanjutnya dapat membandingkan keefektifan dari kedua teknik modeling.