

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK MODELING
UNTUK MENGURANGI PERILAKU *BULLYING* SISWA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa MTs Unggulan Nurul Islam Jember
Tahun Ajaran 2021/2022)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling



Oleh

Nailul Fauziah

1802853

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK MODELING UNTUK
MENGURANGI PERILAKU *BULLYING* SISWA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa MTs Unggulan Nurul Islam Jember
Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh

Nailul Fauziah

Sebuah Tesis diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

© Nailul Fauziah 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seuruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

Nailul Fauziah, 2022

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK MODELING UNTUK MENGURANGI PERILAKU *BULLYING*
SISWA (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa MTs Unggulan Nurul Islam Jember Tahun
Ajaran 2021/2022)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

NAILUL FAUZIYAH 1802853

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK MODELING
UNTUK MENGURANGI PERILAKU *BULLYING* SISWA (Penelitian Kuasi
Eksperimen di MTs Unggulan Nurul Islam Jember Tahun Ajaran 2021/2022)**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing 1



**Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd
NIP. 196001050386303**

Pembimbing II



**Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd
NIP. 196611151991022001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Program Magister dan Doktor
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd.
NIP. 95808161985031007**

NAILUL FAUZIYAH 1802853

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK MODELING
UNTUK MENGURANGI PERILAKU *BULLYING* SISWA (Penelitian Kuasi
Eksperimen di MTs Unggulan Nurul Islam Jember Tahun Ajaran 2021/2022)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I/Penguji



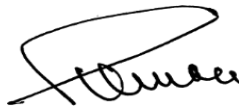
**Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd
NIP. 196001050386303**

Pembimbing II/Penguji



**Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd
NIP. 196611151991022001**

Penguji I



**Dr. Suherman, M.Pd
NIP. 195903311986031002**

Penguji II



**Dr. Ipah Saripah
NIP. 197710142001122001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Program Magister dan Doktor
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd.
NIP. 95808161985031007**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Bimbingan Kelompok Teknik Modeling untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen di MTs Unggulan Nurul Islam Jember Tahun Ajaran 2021/2022)” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2022
Yang membuat pernyataan

Nailul Fauziah
NIM 1802853

ABSTRAK

Nailul Fauziyah (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Modeling untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen di MTs Unggulan Nurul Islam Jember Tahun Ajaran 2021/2022). Dibimbing oleh: Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd (Pembimbing I) dan Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd (Pembimbing II)

Bullying merupakan salah satu bentuk kekerasan yang dilakukan oleh pihak yang kuat terhadap pihak yang lemah. Fenomena *bullying* bukanlah fenomena yang baru kita lihat. Akan tetapi di era disruptif saat ini, perilaku *bullying* semakin marak terjadi dan menjadi fenomena yang patut untuk mendapatkan perhatian yang serius dari berbagai pihak. Salah satu lokasi banyaknya terjadi perilaku *bullying* yaitu di sekolah. Pada penelitian ini, perilaku *bullying* diharapkan dapat mengurangi perilaku *bullying* melalui program bimbingan kelompok teknik modeling. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas bimbingan kelompok teknik modeling untuk mengurangi perilaku *bullying* siswa di MTs Unggulan Nurul Islam Jember. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dengan design *nonequivalent control group pretest posttest*. Populasi penelitian merupakan siswa dari kelas VIII dan IX Mts Unggulan Nurul Islam Jember sebanyak 309 siswa. Sampel penelitian berjumlah 30 siswa yang diambil dari seluruh kategori masing-masing 10%. Kemudian 30 siswa tersebut dibagi ke dalam dua kelompok, 15 siswa kelompok eksperimen dan 15 siswa lainnya kelompok kontrol. Dari hasil uji efektivitas menggunakan uji *Independent Sample T-Test*, didapatkan nilai Sig. (2 Tailed) sebesar 0,001. Nilai $0,001 < 0,005$, sehingga dapat disimpulkan bimbingan kelompok teknik modeling efektif untuk mengurangi perilaku *bullying* siswa. Berdasarkan nilai Sig. 2 (tailed) menunjukkan adanya perbedaan rata-rata pretest dan posttest kelompok eksperimen.

Kata Kunci: Bimbingan kelompok, Teknik Modeling, *Bullying*

ABSTRACT

Nailul Fauziyah (2021). The Effectiveness of Modeling Technique Group Counseling to Reduce Students' Bullying Behavior (Quasi Experimental at MTs Nurul Islam Jember 2021/2022). Guided by: Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd (Advisor I) and Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd (Advisor II)

Bullying is a form of violence perpetrated by the strong against the weak. The phenomenon of bullying is not a new phenomenon that we have seen. However, in the current disruptive era, bullying behavior is increasingly prevalent and is a phenomenon that deserves serious attention from various parties. One of the locations where bullying occurs is in schools. In this study, bullies are expected to reduce bullying behavior through a modeling technique group guidance program. This study aims to examine the effectiveness of modeling technique group guidance to reduce student bullying behavior at MTs Unggulan Nurul Islam Jember. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method with a nonequivalent control group pretest posttest design. The research population was students from class VIII and IX at Mts Unggulan Nurul Islam Jember as many as 309 students. The research sample consisted of 30 students taken from all categories, each 10%. Then the 30 students were divided into two groups, 15 were the experimental group and 15 were the control group. From the results of the effectiveness test using the Independent Sample T-Test, the Sig value was obtained. (2 Tailed) of 0.001. The value of $0.001 < 0.005$, so it can be concluded that the modeling technique group guidance is effective in reducing students' bullying behavior. Based on the value of Sig. 2 (tailed) shows that there is a difference in the average pretest and posttest of the experimental group.

Keywords: Group Guidance, Modeling Techniques, Bullying.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Identifikasi dan Rumusan Masalah..... | 10 |
| C. Tujuan Penelitian | 15 |
| D. Manfaat Penelitian | 15 |
| E. Struktur Organisasi Tesis | 16 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Bimbingan Kelompok Teknik Modeling | |
| 1. Bimbingan Kelompok | |
| a. Pengertian Bimbingan Kelompok | 17 |
| b. Tujuan Bimbingan Kelompok | 18 |
| c. Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok | 19 |
| d. Komponen Bimbingan Kelompok | 19 |
| e. Tahapan Bimbingan Kelompok..... | 22 |
| 2. Teknik Modeling | |
| a. Pengertian Teknik Modeling..... | 23 |
| b. Tujuan Modeling..... | 24 |
| c. Manfaat teknik Modeling | 24 |
| d. Jenis-jenis Modeling | 25 |
| e. Tahapan Teknik Modeling..... | 26 |
| B. <i>Bullying</i> | |
| 1. Pengertian <i>Bullying</i> | 27 |
| 2. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i> | 30 |

| | |
|--|----|
| 3. Faktor-faktor <i>Bullying</i> | 31 |
| 4. Karakteristik Pelaku dan Korban <i>Bullying</i> | 34 |
| 5. Dampak <i>Bullying</i> | 35 |
| C. Penelitian Terdahulu | 37 |
| D. Hipotesis Penelitian | 37 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan Penelitian | 39 |
| B. Lokasi Penelitian | 40 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 41 |
| D. Variabel dan Definisi Operasional | 43 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 45 |
| F. Pengembangan Kisi-kisi Instrumen Penelitian | 45 |
| G. Uji Coba Instrumen | 48 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 58 |
| I. Perumusan Program..... | 62 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Hasil Penelitian..... | 75 |
| B. Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok Teknik Modeling untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa | 83 |
| C. Hasil Uji Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Modeling untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa..... | 94 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 96 |
| E. Keterbatasan Penelitian | 99 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Simpulan | 100 |
| B. Rekomendasi..... | 101 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 3.1 Rancangan Penelitian | 40 |
| 3.2 Jumlah Populasi Penelitian | 41 |
| 3.3 Jumlah Sampel Penelitian | 42 |
| 3.4 Kisi-kisi Instrumen (Sebelum Uji Coba)..... | 46 |
| 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen | 50 |
| 3.6 Kriteria Reliabilitas Instrumen | 55 |
| 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen | 55 |
| 3.8 Kisi-kisi Instrumen (Setelah uji coba)..... | 56 |
| 3.9 Pedoman Skoring | 60 |
| 3.10 Kategori Skor Bullying | 60 |
| 3.11 Kategori Skor Bullying | 61 |
| 3.12 Interpretasi Skor | 61 |
| 3.13 Deskripsi Kebutuhan Siswa | 66 |
| 3.14 Rencana Operasional Pelaksanaan Program | 71 |
| 4.1 Rata-rata Perilaku Bullying Siswa | 75 |
| 4.2 Distribusi Frekuensi Jumlah Siswa | 75 |
| 4.3 Rata-rata Skor Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Berdasarkan Kelas | 76 |
| 4.4 Rata-rata Skor Perilaku Bullying Berdasarkan Usia dan Kelas..... | 77 |
| 4.5 Rata-rata Skor Perilaku <i>Bullying</i> pada Setiap Aspek | 78 |
| 4.6 Skor Tertinggi dan Terendah Indikator Aspek | 78 |
| 4.7 Perbandingan Rata-Rata Skor <i>Pretest Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol | 80 |
| 4.8 Perbandingan Skor Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen | 81 |
| 4.9 Perbandingan Skor Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol | 82 |
| 4.10 Hasil Uji Normalitas | 94 |
| 4.11 Hasil Uji Homogenitas | 95 |
| 4.12 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test posttest</i> kelompok eksperimen dan Kontrol..... | 95 |
| 4.13 Perbandingan Rata-rata Gain kelompok eksperimen dan Kontrol..... | 96 |

DAFTAR PUSTAKA

- Ardy W, Novan. (2014). *Save Our Children from School Bullying*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ariesto, A. (2009). *Pelaksanaan Program Antibullying Teacher Empowerment*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arifulloh F dan Muis T. Studi Tentang Perilaku *Bullying* Serta Penangannya Pada Siswa Smp Negeri 2 Palang, Tuban. *Naskah Pusblikasi*.
- Arintoko. (2011). *Wawancara Konseling Di Sekolah*. Yogyakarta: ANDI.
- Arumsari, Andini D dan Setiawan D. (2018). Peran Guru dalam Pencegahan *Bullying* di PAUD. *Media of Teaching Oriented and Children. Volume 2 Number 1, Juni 2018*.
- Arya, Lutfi. (2018). *Melawan Bullyin: Menggagas Kurikulum AntiBullying di Sekolah*. Mojokerto: Sepilar Publishing House.
- Astuti. (2005). *Psikologi Bullying Dan Konsep Diri*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bara A, Matraisa. (2014). Studi Deskriptif Perilaku Bullying pada Remaja. *Calypra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya Vol.3 No.1 (2014)*.
- Beckman, L., & Svensson, M. (2015). *The Cos-Effectiveness of the Olweus Bullying Prevention Program: Result from a Modelling Study. Journal of Adolescence, 45: 127-137*
- Berita Harian Online Kompasiana, 2017, diakses pada 10 Desember 2019. <https://www.kompasiana.com/steven13/5900bc56e422bd0f6b155067/perilaku-bullying-di-tengah-generasi-millennial-indonesia?page=all>.
- Berita harian online liputan 6 <https://www.liputan6.com/news/read/4258840/akhir-bahagia-bocah-penjual-jalangkote-yang-jadi-korban-perundungan> (diakses 10 Oktober 2020)
- Berita Harian Online Liputan 6, <https://www.liputan6.com/news/read/2191106/survei-icrw-84-anak-indonesia-alami-kekerasan-di-sekolah> (diakses 10 Oktober 2020).
- Coloroso, B. (2007). *Stop Bullying (Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah Hingga SMU)*. Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi.

Nailul Fauziah, 2022

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK MODELING UNTUK MENGURANGI PERILAKU BULLYING SISWA (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa MTs Unggulan Nurul Islam Jember Tahun Ajaran 2021/2022)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Corey, Gerald. (2013). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Terjemah E. Koswara. Bandung: Refika Aditama.
- Creswell, John W. (2012). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi N, Hasmiana dan Mahmud. (2016). Perilaku Bullying Yang Terjadi Di Sd Negeri Unggul Lampeuneurut Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah Volume 1 Nomor 2, 37-45 Oktober 2016*.
- Djuwita, Ratna. (2008). *Bullying: Kekerasan Terselubung Di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Edy Kurniawan, Drajat, dan Taufik Agung Pranowo. (2018). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku Bullying di Sekolah. Universitas PGRI Yogyakarta: *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, Volume 02 Number 01.
- Elvigro, Paresmo. (2014). *Secangkir Kopi Bully*. Jakarta: PT Gramedia.
- Erford, Bradley. (2015). *40 Teknik yang Harus diketahui setiap Konselor Edisi Kedua*. Terjemah Helly P. & Sri M. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Faiza, Therestia Lailatul. (2019). *Perbedaan Tingkat Depresi Pada Korban Bullying Verbal Dan Cyberbullying Pada Remaja*. Undergraduate (S1) thesis, University of Muhammadiyah Malang.
- Feist, J. & Feist, G.J. (2006). *Theories of Personality*, Terj. Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gibson, R.L. & Mitchell. (2011). *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Diterjemahkan dari Introduction to Counseling and Guidance. First publisher 2008 by Pearson Prentice Hall. Pearson education, Inc, Upper Saddle River, New Jersey
- Green, V. A, et al. (2013). Use of Video Modeling to Increase Positive Peer Interactions of Four Preschool Children with Social Skills Difficulties. *Education and Treatment of Children*, 36(2): 59-85.
- Hurlock, B., E. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kartika K, Hima Darmayanti, dan Farida Kurniawati. (2019). Fenomena Bullying di Sekolah: Apa dan Bagaimana. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17 sidi (01), 55-66.

- Limbong, Mesta. (2018). Strategi Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Era Disrupsi Semarang. *Abkin: Prosiding Seminar Nasional* 21 Juli 2018.
- Maemun, A. (2012). *Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Modeling untuk Mengembangkan Budi Pekerti Berbasis Nilai-nilai Humanistik*. Tesis tidak dipublikasi. Semarang: Program Pascasarjana UNNES.
- Murtie, Afin. (2014). *Cegah dan Stop Bullying pada anak berkebutuhan khusus*. Jogjakarta: Redaksi Maxima
- Mutjahidah. (2018). Analisis Perilaku Pelaku *Bullying* dan Upaya Penanganannya (Studi Kasus Pada Siswa MAN 1 Barru). *Indonesian Journal of Educational Science (IJES) Volume 1, No 1 September 2018*.
- Myers, David G. (2010). *Psikologi Sosial (Social Psychology)* (edisi 10). Terjemahan Aliya dkk. 2012. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang. Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Pramudia, Rischa, dan Silvia Yula. (2016). Perilaku Bullying di Sekolah. *G-Couns Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 1 No. 1 82-92.
- Prayitno dan Amti, Erman. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno. (2005). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Retno Astuti, Ponny. (2006). *Meredam Bullying*. Jakarta: Grasindo.
- Riauskina dkk. (2005). "Gencetgencetan" di Mata Siswa/Siswi Kelas 1 SMA: Naskah Kognitif Tentang Arti, Skenario, dan Dampak "Gencet-Gencetan". *Jurnal Psikologi Sosial*, 12 (01): 1 – 13.
- Rigby, K., & Johnson, B. (2005). Student Bystanders in Australian Schools. *Pastoral Care in Education*, 23 (2), 10-16.
- Rigby, Ken. (1997). *Bullying in Schools: And What To Do About It*. Australia: Acer Press
- Romlah, T.(2001). *Bimbingan Kelompok*. Malang : Universitas Negeri Malang.

- Rusmana, Nandang. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik, dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press
- Salmiati dan Fitriyani A. (2018). Perilaku *Bullying* dan Penanggannya Melalui Layanan Bimbingan Dan Konseling. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan "Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Anak: Optimalisasi Peran Pendidik dalam Perspektif Hukum"*. STKIP Andi Matappa Pangkep, 05 Mei 2018.
- Santoso, Adi. (2018). Pendidikan Anti *Bullying*. *Majalah Ilmiah "PELITA ILMU" Vol. 1 No.2 Desember 2018*.
- Santrock. (2003). *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, Yuli P dan Azwar W. (2017). Fenomena *Bullying* Siswa: Studi Tentang Motif Perilaku *Bullying* Siswa Di Smp Negeri 01 Painan, Sumatera Barat. *Ijtimaiyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam 10 (2) (2017)*.
- Saripah, Ipah (2010). Model Konseling Kognitif Perilaku Untuk Menanggulangi *Bullying* Siswa (Studi Pengembangan Model Konseling Pada Siswa Sekolah Dasar Di Beberapa Kabupaten Dan Kota Di Jawa Barat Tahun Ajaran 2008/2009). *Proceedings Of The 4th International Conference On Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI Bandung, Indonesia, 8-10 November 2010*.
- Schott, R. M., & Søndergaard, D. M. (Eds.). (2014). *School bullying: New theories in context*. Cambridge University Press.
- Sejiwa. (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Shadish, Cook and Champbell. (2002). *Eksperimental and Quasi Experimental Design for Generalized Casual Inference*. USA: Houghton Mifflin Company.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi dan Kusumawati. (2008). *Proses Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriyanto, Agus, dkk. (2018). Identifikasi Perilaku *Bullying* di Tingkat Sekolah Menengah. *Jurnal Fokus Konseling, Volume 4 No 2 (2018) Hlm. 192-197*.
- Steinman. K. J. and Carlyle, K. E 2007. Demographic Differences in the Prevalence, Co-. Occurrence, and Correlates of Adolescent *Bullying* at School. *Journal of School Health, Wiley-. Blackwell. 77: 623-629*

Nailul Fauziyah, 2022

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK MODELING UNTUK MENGURANGI PERILAKU BULLYING SISWA (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa MTs Unggulan Nurul Islam Jember Tahun Ajaran 2021/2022)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tas'adi, Rafsel. (2017). Merancang Program Bimbingan Dan Konseling Untuk Mencegah Perilaku *Bullying* Di SD. *Artikel dalam 2nd International Seminar on Education 2017 Empowering Local Wisdom on Education for Global Issue, Batusangkar, September 05-06-2017.*
- Walgito, B. (2011). *Psikologi Sosial Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Wibowo. M. E. (2005). *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: UNNES PRESS
- Winkel, W.S. & S. Hastuti. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wiyani, A.N. (2012). *Save our Children from School Bullying*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wong, D., S. (2004). School *Bullying* and Tackling Strategies in Hong Kong. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 48, 537-553.
- Yandri, Hengki. (2014). Peran Guru Bk/Konselor Dalam Pencegahan Tindakan *Bullying* Di Sekolah. *Jurnal Pelangi*, Vol. 7 No.1, Desember 2014 (97-107).
- Yusuf, Samsyu. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Erlangga