

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengukuran efektifitas pembelajaran kewirausahaan dalam mengembangkan keterampilan berwirausaha diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Gambaran tingkat efektifitas pembelajaran kewirausahaan pada mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia yang dilihat berdasarkan pendekatan triangel berada pada kategori cukup efektif, dilihat dari segi kompetensi kewirausahaan, hambatan kewirausahaan, dan intensi kewirausahaan.
2. Efektifitas pembelajaran kewirausahaan terhadap keterampilan berwirausaha pada mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia berpengaruh positif dan signifikan, hal ini dapat dilihat dari segi kompetensi kewirausahaan pada mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia yang cukup baik, hambatan kewirausahaan yang dapat dikatakan tidak ada, dan intensi kewirausahaan yang cukup tinggi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan tentang pengukuran efektifitas pembelajaran kewirausahaan dalam mengembangkan keterampilan berwirausaha mahasiswa di atas, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kompetensi, dan intensi kewirausahaan ditemukan tergolong dalam kategori cukup dan hambatan kewirausahaan pada mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia ditemukan tergolong dalam kategori sedang. Artinya, mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia memiliki kompetensi kewirausahaan yang cukup baik, hambatan kewirausahaan yang dapat dikatakan tidak ada dan intensi

kewirausahaan yang tinggi pada mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. Namun efektifitas pembelajaran kewirausahaan pada mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia dinilai masih tergolong rendah, karena hanya berada pada posisi cukup efektif, hal tersebut membuka lebih besar peluang untuk keterampilan berwirausaha mahasiswa yang rendah, untuk mencapai keterampilan berwirausaha yang tinggi harusnya efektifitas pembelajaran kewirausahaan harus berada pada posisi efektif atau sangat efektif. Peningkatan efektifitas pembelajaran kewirausahaan bisa dilakukan dengan meningkatkan kompetensi kewirausahaan mahasiswa dengan cara lebih banyak pembelajaran praktek yang disertai teori, dan meminimalisir besarnya peluang hambatan dalam berwirausaha, dan meningkatkan intensi berwirausaha mahasiswa, sehingga tercapai pembelajaran kewirausahaan yang efektif dan keterampilan berwirausaha mahasiswa yang tinggi.

2. Efektifitas pembelajaran kewirausahaan ditemukan berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan berwirausaha mahasiswa, artinya semakin tinggi tingkat efektif pembelajaran kewirausahaan, maka semakin tinggi pula tingkat keterampilan berwirausaha mahasiswa. Sehingga membuat mahasiswa semakin bisa menciptakan sebuah usaha baru dan menjadi wirausahawan. Namun penemuan pada mahasiswa UPI tingkat keterampilan berwirausaha masih tergolong rendah, yang berarti masih rendah pula tingkat efektifitas pembelajaran kewirausahaan, efektifitas pembelajaran kewirausahaan pada mahasiswa harus ditingkatkan lagi dengan cara menerapkan lebih banyak pembelajaran praktek, sehingga meningkatkan kompetensi kewirausahaan mahasiswa, dan meminimalisir rendahnya hambatan yang dialami oleh mahasiswa, dan terciptanya niat yang tinggi pada mahasiswa, sehingga pembelajaran kewirausahaan semakin efektif, dan meningkatkan keterampilan berwirausaha mahasiswa.

Mirza Irwanda, 2022

PENGUKURAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN WIRAUSAHA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG (STUDI SURVEY PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan implikasi tentang pengukuran efektifitas pembelajaran kewirausahaan dalam mengembangkan keterampilan berwirausaha mahasiswa di atas, maka rekomendasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa.

Tingginya kompetensi kewirausahaan, rendahnya hambatan kewirausahaan, kuatnya intensi kewirausahaan dan keterampilan berwirausaha menurut penilaian responden memiliki kontribusi dominan dalam mahasiswa menciptakan sebuah usaha baru. Dengan demikian untuk menjadi seorang wirausahawan yang matang dan siap masuk dunia usaha maka diharapkan meningkatkan kompetensi kewirausahaan, memperkuat niat berwirausaha dan meningkatkan keterampilan berwirausaha sehingga akan terciptanya usaha baru.

2. Bagi universitas dan dosen.

Pembelajaran kewirausahaan menurut penilaian responden memiliki kontribusi dominan dalam menjadikan mahasiswa sebagai wirausahawan. Dengan demikian pembelajaran mengenai kewirausahaan atau pendidikan kewirausahaan lebih ditingkatkan agar kemampuan dan keterampilan berwirausaha lebih terasah, dan melakukan praktek lapangan di mana mahasiswa tidak hanya mempelajari teori tetapi langsung terjun masuk ke dunia wirausaha. Sehingga akan menambah pengalaman secara nyata kepada mahasiswa dan meningkatkan minat untuk mendirikan usaha baru.

3. Bagi peneliti selanjutnya.

Penelitian ini mengalami beberapa keterbatasan. Pertama adalah bahwa studi penelitian ini hanya dilakukan dengan satu universitas saja, keterbatasan ini telah membuka jalan untuk penelitian lebih lanjut dengan meningkatkan ukuran sampel serta termasuk menambahkan banyak universitas. Kedua penelitian ini hanya menggunakan beberapa indikator dari setiap variabel yang diteliti, hal ini juga

Mirza Irwanda, 2022

PENGUKURAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN WIRAUSAHA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG (STUDI SURVEY PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)

membuka jalan untuk para peneliti selanjutnya untuk menambahkan beberapa indikator yang tidak tercantum didalam penelitian ini. Terakhir penelitian ini hanya terbatas pada tiga variabel untuk melihat keterampilan berwirausaha (kompetensi, hambatan, dan niat) hal tersebut membuka peluang untuk peneliti selanjutnya untuk bisa menambahkan beberapa variabel dalam melihat efektifitas pembelajaran dan pengaruhnya pada keterampilan berwirausaha.

Mirza Irwanda, 2022

PENGUKURAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAN DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN WIRAUSAHA DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG (STUDI SURVEY PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu