

BAB V

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai kemandirian belajar, secara keseluruhan penelitian ini telah mencapai tujuan yang telah ditentukan yakni mengungkap gambaran umum mengenai kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran daring pada masa Pandemi *Covid-19* kelas VIII SMP Negeri 31 Bandung Tahun Pelajaran 2021-2022. secara keseluruhan dalam penelitian ini dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Secara umum, berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa mayoritas peserta didik cukup memiliki kemandirian belajar yang baik dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Kategori kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran daring kelas VIII SMP Negeri 31 Bandung Tahun Pelajaran 2021-2022 berada pada kategori sedang dengan jumlah 97 peserta didik dari 142 yang telah mengisi angket. Hal ini menunjukkan bahwa masih banyak peserta didik yang belum mencapai kategori kemandirian belajar tinggi. kemandirian belajar pada keenam indikator yaitu tidak bergantung pada orang lain, memiliki kepercayaan diri, disiplin, bertanggung jawab, inisiatif dan kontrol diri berada pada kategori sedang. Artinya, peserta didik cukup menyadari kemampuannya untuk mengandalkan diri sendiri dalam proses belajar tanpa bergantung pada orang lain, percaya diri akan kemampuan yang dimiliki, mematuhi aturan dan tata tertib sebagai wujud kesadaran akan tanggung jawab terhadap tugas dan kewajiban, melaksanakan tugas dan menyadari kewajibannya sebagai peserta didik dalam pembelajaran, mengembangkan ide dan cara berfikir untuk memecahkan masalah dalam belajarnya dan mengontrol dan mengelola dirinya sendiri untuk mengikuti proses belajar dengan baik. Namun tentunya masih perlu dikembangkan.
- 2) Penelitian ini menghasilkan rancangan program hipotetik bimbingan belajar untuk meningkatkan dan mengembangkan kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran dari pada masa Pandemi *Covid-19* kelas VIII SMP Negeri 31 Bandung Tahun Pelajaran 2021-2022. Program dirancang berdasarkan hasil

analisis perolehan skor kemandirian belajar peserta didik yang kemudian dikembangkan dalam deskripsi kebutuhan peserta didik

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai program hipotetik berdasarkan profil kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran daring selama Pandemi *Covid-19* kelas VIII SMP Negeri 31 Bandung Tahun Pelajaran 2021-2022, berikut rekomendasi yang ditunjukkan kepada pihak terkait agar hasil yang diperoleh dapat dikembangkan dan diterapkan.

1) Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling

Sebagai upaya untuk meningkatkan kemandirian belajar peserta didik agar dapat mencapai hasil belajar yang optimal maka dapat diberikan layanan bimbingan dan konseling yang berpedoman pada program hipotetik bimbingan belajar dari hasil penelitian ini.

2) Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling sebagai pihak yang secara langsung menerapkan program bimbingan belajar kepada peserta didik. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat dijadikan alternatif sebagai pelaksanaan program bimbingan belajar yang dapat meningkatkan kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran daring.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan responden yang lebih luas dan beragam agar data yang didapat bisa lebih luas dan menyeluruh. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan hasil penelitian, mengembangkan rumusan program bimbingan belajar, menguji cobakan dan mengevaluasi program bimbingan belajar sebagai upaya meningkatkan kemandirian belajar peserta didik dalam pembelajaran daring.