

No. Daftar FPIPS : 2613/UN40.F2.5/PT/2021

**PERAN GURU IPS DALAM MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN DAN  
TANGGUNG JAWAB SISWA  
(Penelitian Deskriptif Kualitatif di kelas VIII-G SMP Negeri 26 Bandung)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh  
**Sri Bintang Karo Karo**  
**NIM. 1705371**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

Sri Bintang Karo Karo, 2021

**PERAN GURU IPS DALAM MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN  
SRI BINTANG KARO KARO**

**1705371**

**PERAN GURU IPS DALAM MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN DAN  
TANGGUNG JAWAB SISWA**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VIII-G SMP Negeri 26 Bandung)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

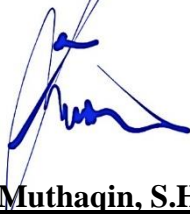
**Pembimbing I**



**Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.**

**NIP. 19600515 198803 1 002**

**Pembimbing II**



**Dwi Iman Muthaqqin, S.H., M. H**

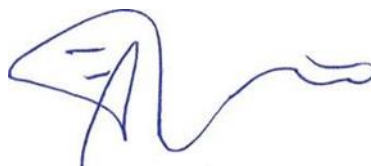
**NIP. 19861206 201504 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Prodi Pendidikan IPS**

**Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed**

**NIP. 19630820 198803 1 001**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PERAN GURU IPS DALAM MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA (Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VIII-G SMP Negeri 26 Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuaan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,

Sri Bintang Karo Karo

NIM. 1705371

## KATA PENGANTAR

Sikap disiplin dan tanggung jawab menjadi poin penting yang harus dimiliki oleh setiap siswa, hal ini dilakukan agar siswa dapat menjadi pribadi yang bertanggung jawab. Penulisan skripsi yang berjudul “Peran Guru IPS dalam Membentuk Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa (Penelitian Deskriptif Kualitatif di SMP Negeri 26 Bandung)” yang bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S1 Pendidikan IPS di Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berawal dari ketertarikan karena peran guru sangatlah penting dalam dalam pembentukan sikap disiplin dan tanggung jawab siswa dan dapat dijadikan acuan untuk mencari solusi dalam permasalahan dan kesulitan dalam menghadapi sikap anak yang kurang disiplin dan sikap bertanggungjawab. Output yang diharapkan dalam pelaksanaan penelitian tersebut adalah adanya tips dalam peran guru dalam membentuk sikap disiplin dan tanggung jawab siswa. Sehingga skripsi ini membahas tentang proses perencanaan pembelajaran IPS dalam membentuk sikap disiplin siswa dan tanggung jawab siswa, hambatan yang dihadapi guru IPS dalam membentuk sikap disiplin dan tanggung jawab dan upaya yang dilakukan oleh guru IPS dalam membentuk sikap disiplin dan tanggung jawab siswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sifat sempurna, oleh karena itu penulis berharap memperoleh saran maupun kritik yang sifatnya membangun sebagai masukan untuk memperbaiki dan kemajuan penulis dimasa yang akan datang. Berkenaan dengan skripsi ini, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan menjadi salah satu sumber ilmu yang bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, Agustus 2021

Sri Bintang Karo Karo

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai dengan waktu yang diharapkan. Penulisan skripsi yang berjudul “Peran Guru IPS dalam Membentuk Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa (Penelitian Deskriptif Kualitatif di SMP Negeri 26 Bandung)”. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana Pendidikan IPS di Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Kedua orang tua, ayahanda tercinta Endamuli Karo Karo dan ibunda tercinta Reslina Sianturi yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil serta telah menjadi penyemangat dan selalu mendoakan tiada henti kepada penullis.
2. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. dan Bapak Dwi Iman Muthaqin, SH., MH. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah sabar dan meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan saran-saran kepada penulis sejak awal pembuatan skripsi ini sampai selesai. Semoga bapak selalu diberi kesehatan dan dilimpahkan rizkinya.
3. Bapak Dr. Agus Mulyana, M. Hum, selaku ketua Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed, selaku Ketua Prodi Pendidikan IPS.
5. Ibu Betti Eva Fatona, S.Pd selaku guru IPS dan siswa SMPN 26 Bandung, yang telah meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara. Semoga ibu diberi kemudahan segala urusannya. Atas bantuan mereka yang sangat berharga, penulis berdo'a semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda.
6. Saudara-saudari tercinta, Ira Febriaty, Bernard Sinaga, Berliana, Adi Pranata yang selalu memberi semangat dan dukungan bagi penulis.
7. Terimakasih kepada teman seperjuangan, Suprihatin, Ardita Ramadanti, Joko Setyono dan Dita Nurazijah yang selalu berbagi waktu sejak dimulainya perkuliahan pada tahun 2017. Terimakasih kepada teman seperjuangan-

sepembimbingan, Kristina dan Aida yang selalu membantu dan berbagi ilmu kepada penulis dalam pengerjaan skripsi. Terimakasih kepada Trinita, Meyve dan Nancy yang tidak lupa selalu memberikan support dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

### **SRI BINTANG KARO KARO (1705371), PERAN GURU IPS DALAM MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA (Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VIII-G SMP Negeri 26 Bandung).**

Penelitian ini didasarkan karena peran guru IPS sangatlah penting dalam membentuk sikap disiplin dan tanggung jawab siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: peran guru IPS dalam merancang program pembelajaran IPS yang mampu membentuk sikap disiplin dan tanggung jawab pada siswa kelas VIII-G di SMP Negeri 26 Bandung, hambatan yang dihadapi guru IPS dalam membentuk sikap disiplin dan tanggung jawab pada siswa SMP Negeri 26 Bandung, apa saja upaya guru IPS dalam membentuk sikap disiplin dan tanggung jawab pada siswa SMP Negeri 26 Bandung. Berdasarkan hasil penelitian, peran guru IPS dalam merancang program pembelajaran IPS dalam membentuk sikap disiplin dan tanggung jawab adalah sebagai organisator, yaitu menyusun silabus dan RPP dan menentukan model dan metode pembelajaran yang dapat menumbuhkan sikap disiplin dan tanggung jawab. Hambatan yang dihadapi guru IPS dalam membentuk sikap disiplin dan tanggung jawab ialah ketika guru sedang tidak dalam kondisi yang baik sehingga lebih cenderung tidak acuh dalam memperhatikan sikap peserta didik dan adanya tidak sepemahaman dari rekan-rekan sejawat guru dalam pemberian apresiasi yang terus-menerus. Upaya yang dilakukan oleh guru IPS dalam membentuk sikap disiplin dan tanggung jawab siswa SMP Negeri 26 Bandung ini dikatakan berhasil karena adanya penerapan model Skinner yang menerapkan adanya jadwal penguatan (*schedule of reinforcement*), guru juga melakukan pembentukan (*shaping*), modifikasi tingkah laku (*behavior modification*) dan generalisasi diskriminasi.

Kata kunci: *Peran Guru IPS, Disiplin, Tanggung Jawab.*

## **ABSTRACT**

### **The Role of the Social Studies Teacher in Forming Students Discipline and Responsibility**

**(Qualitative Descriptive Research in Class VIII-G SMP Negeri 26 Bandung)**

This research is based on the fact that the social studies teacher's role is very important in forming students' attitudes of discipline and responsibility. The purpose of this study is to find out: the role of social studies teachers in designing social studies learning programs that are able to form discipline and responsibility attitudes in class VIII-G students at SMP Negeri 26 Bandung, the obstacles faced by social studies teachers in forming discipline and responsibility attitudes of Students in SMP Negeri 26 Bandung, what are the efforts of social studies teachers in forming discipline and responsibility through the Skinner Model for students of SMP Negeri 26 Bandung. The method used by the researcher is descriptive qualitative at SMP Negeri 26 Bandung. The subjects are social studies teachers and students of class VIII-G. Data collection techniques are through online interviews, preliminary observations, and documentation studies. Based on the results of the study, the role of social studies teachers in designing social studies learning programs in forming disciplined and responsible attitudes is as an organizer, that are compiling syllabus and lesson plans and determining learning models and methods that can foster discipline and responsibility. The obstacle faced by social studies teachers in forming an attitude of discipline and responsibility is when teachers are not in good condition so they are more likely to be indifferent in paying attention to the attitudes of students and there is different understanding from fellow teachers in giving continuously appreciation. The efforts made by social studies teachers in forming student discipline and responsibility through the Skinner Model for students at SMP Negeri 26 Bandung are successful because of the implementation of Skinner model which implements a schedule of reinforcement, the teacher also shapes the attitude (shaping), behavior modification and generalization of discrimination.

*Keywords: The Role of the Social Studies Teacher, Discipline, Responsibility.*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Sistematika Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Tinjauan Tentang Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Peran Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Pembelajaran IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Tujuan IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Tinjauan Tentang Disiplin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Disiplin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Tujuan Disiplin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Aspek-Aspek Disiplin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4 Unsur-Unsur Disiplin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Tinjauan Tentang Tanggung Jawab .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1 Pengertian Tanggung Jawab .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Indikator Tanggung Jawab .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.3 Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Objek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.3 Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3 Studi Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Tahap-Tahap Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Tahap Persiapan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2. Tahap Pelaksanaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3 Tahap Laporan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Pengecakan Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1. Ketekunan pengamatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2. Triangulasi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.3. Diskusi Teman Sejawat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Profil Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Sejarah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3 Data Pegawai dan Peserta didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4 Sarana Prasarana .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Deskripsi Hasil Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.1 Simpulan Umum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.2 Simpulan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Lampiran Surat Perizinan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Lampiran Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.1 Pedoman Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Pedoman Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Analisis Dokumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. SILABUS DAN RPP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Dokumentasi Absensi dan Tugas IPS Siswa Kelas VIII-G.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Dokumentasi Wawancara melalui Aplikasi Zoom.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **DAFTAR TABEL**

- 4.1 Data Pegawai dan Peserta Didik**
- 4.2 Data Sarana Prasarana**
- 4.3 Data Narasumber**
- 4.4 Kutipan dokumentasi Silabus (Kompetensi Inti)**
- 4.5 Kutipan dokumentasi RPP Tujuan Pembelajaran**
- 4.6 Kutipan dokumentasi RPP IPK dan Penilaian**
- 4.7 Kutipan dokumentasi RPP Kegiatan Pendahuluan**
- 4.8 Kutipan dokumentasi RPP Kegiatan Inti**
- 4.9 Kutipan dokumentasi RPP Kegiatan Penutup**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Perizinan Penelitian**
- Lampiran 2 Instrument Penelitian**
- Lampiran 3 Silabus dan RPP**
- Lampiran 4 Dokumentasi**

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Creswell, J. W. (2017). *RESEARCH DESIGN Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran (ke-4)*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Dakhi, Agustine. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta. CV. Budi Utama.
- Mini, Rose. (2011). Disiplin pada Anak. *Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal Dan Informal Kementerian Pendidikan Nasional*, 7.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Ruslan dan Rusli Yusuf. (2017). *Perencanaan Pembelajaran PPKn (Fatahullah Jurdi (ed.))*. Syah Kuala University Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif (S. Suryandari (ed.); ke-3)*. Bandung. Alfabeta CV.
- Sutirna. (2019). *Perkembangan & Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta. CV. Andi Offset.
- Wahid, A (Editor). (2020). *Kepribadian Guru*. Yogyakarta. CV. Cinta Buku

### Jurnal & Skripsi

- Ajizah, N. (2018). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Organisasi “Pasukan Khusus Khadijah (Pasuskha)” Di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Malang. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Ajizah*.
- Aulina, C. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *Pedagogia*, 2(1), 36–49.
- B.F. Skinner, *Science and Human Behavior* (New York: Free Press, 1953)
- Desi, R. (2017). *Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas Iv/D Sd Negeri 13/1 Muara Bulian*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jambi.
- Fiki Inayati. (2017). *Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SMA Negeri 1 Demak Melalui Program Tertib Parkir di Sekolah*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Semarang. Semarang.

- Ismi Hilmiyawati. (2018). *Peran Guru IPS dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SMP Islam Plus Daarus Salaam Pondok Aren Kota Tangerang Selatan Tahun 2017/2018*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Uin Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Kharisma, C., & Suyatno, S. (2019). Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, Vol. 1 No. 2, hlm 134.
- Kirom, Askhabul. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Volume 3, Nomor 1, hlm 72-74.
- Laili, B . (2018). *Peran Orang dalam Pembentukan Sikap Disiplin Siswa di SD Negeri 1 Kacangan Ngunut Tulungagung*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Tulungagung.
- Mitayeni, P. (2019). Tingkat Karakter Tanggung Jawab Siswa (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII SMP Santo Aloysius Turi Tahun Ajaran 2018/2019 dan Implikasinya pada Usulan Topik-Topik Bimbingan Pribadi. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universtas Sanata Dharma: Yogyakarta.
- Noor, Ajizah. (2018). *Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Organisasi “Pasukan Khusus Khadijah (Pasuskha)” Di Madrasah Ibtidaiyah Khadijah Malang*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Nurur, R. (2019). *Peran Guru dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas V di MIN 1 Jombang*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim: Malang.
- Putri Ananda. (2020). *Peran Orangtua dalam Pembentukan Karakter Disiplin Diri Anak Usia Remaja di Desa Trimurjo Lampung Tengah*. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO. Lampung.
- Umaimah, R. (2017). Konsep Skinner tentang Pembentukan Perilaku pada Pendidikan Anak Usia Dini (Studi terhadap TK Al Tarmasi Pacitan). Studi

Agama Islam.

Vina, S. (2020). *Implementasi Metode Hukuman Berjenjang Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran IPS*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.

Yudha, I. S. (2013). *Peran Guru IPS dalam Membentuk Sikap Tanggung Jawab pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 13 Malang*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim: Malang.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia di <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/guru>. Diakses pada 26 April 2021.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia di <https://kbbi.web.id/tanggung%20jawab>. Diakses pada 10 Mei 2021.

NCSS. National Curriculum Standards for Social Studies: Executive Summary. Diakses dari <https://www.socialstudies.org/standards/national-curriculum-standards-social-studies-executive-summary> pada 25 April 2021.

### **Peraturan Perundang-Undangan**

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru  
Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah