

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian di atas, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

- 1) Penelitian pengembangan ini merupakan penelitian yang menghasilkan media pembelajaran dalam bentuk video animasi dengan format mp4. Judul dalam penelitian ini yaitu “Rancang Bangun Media Pembelajaran Video Animasi Konsep Budaya Indonesia pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar”. Pengembangan media pembelajaran video animasi dengan materi konsep budaya Indonesia pada kompetensi dasar 3.2 dan 4.2 kurikulum 2013 dilakukan melalui beberapa tahapan pengembangan menggunakan model ADDIE, meliputi: Analisis, Perencanaan, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi. Tahap analisis yang dilakukan antara lain yaitu analisis kebutuhan, analisis siswa dan analisis materi, KD dan tujuan pembelajaran. Tahap perencanaan yang dilakukan diantaranya yaitu penentuan tim pengembang, sumber daya yang dibutuhkan, penetapan materi, pembuatan *storyboard* dan pembuatan prototipe produk. Tahap pengembangan yang dilakukan adalah dengan uji kelayakan produk melalui uji validasi ahli media, materi dan bahasa terhadap produk serta melakukan perbaikan media sesuai dengan saran perbaikan yang diberikan oleh para ahli. Tahap implementasi yang dilakukan adalah dengan mengujicobakan media pembelajaran kepada 1 orang guru dan 10 siswa kelas 4 di SD Negeri 050 Cibiru untuk mengetahui respon pengguna terhadap produk. Tahap yang terakhir adalah tahap evaluasi di mana produk yang dihasilkan di evaluasi menjadi sebuah produk akhir yang lebih baik dan layak digunakan.
- 2) Uji kelayakan terbatas terhadap media pembelajaran video animasi dilakukan untuk mengetahui kelayakan media yang dihasilkan. Uji kelayakan terbatas ini melibatkan para ahli diantaranya ahli media, ahli materi dan ahli bahasa. Berdasarkan hasil validasi para ahli terhadap media pembelajaran video animasi, diperoleh hasil persentase dua ahli media sebesar 79,41% dengan interpretasi “Sangat Layak” yang meliputi aspek kualitas teknik dan aspek kualitas desain, persentase ahli materi sebesar 100% dengan interpretasi “Sangat

Layak” yang meliputi ketepatan isi dengan, kompetensi yang ingin dicapai, penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik siswa, topik dalam video sesuai dengan materi, fakta yang tersaji dalam video animasi, konsep yang tersaji dalam video animasi, penjelasan materi, pemberian contoh dengan ilustrasi/gambar, mampu menarik perhatian siswa, sesuai dengan karakteristik siswa, memudahkan siswa dalam belajar, memudahkan guru dalam menyampaikan materi budaya Indonesia, memberikan motivasi belajar kepada siswa, penanaman nilai-nilai karakter kepada siswa, membangkitkan semangat nasionalisme siswa dan membantu siswa mengenal berbagai macam budaya Indonesia dan persentase ahli bahasa sebesar 100% dengan interpretasi “Sangat Layak” yang meliputi kesesuaian penggunaan bahasa dengan tingkat kemampuan berpikir siswa kelas IV SD, bahasa yang digunakan mudah dipahami untuk siswa sekolah dasar kelas IV SD, kemudahan memahami alur materi melalui penggunaan bahasa dan kejelasan makna kata/kalimat. Hasil validasi tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi konsep budaya Indonesia sangat layak digunakan dalam pembelajaran.

- 3) Respon pengguna terhadap media pembelajaran video animasi konsep budaya Indonesia merupakan respon guru dan siswa. Berdasarkan angket respon yang diberikan kepada guru dan siswa, video animasi konsep budaya Indonesia memperoleh persentase respon guru sebesar 100% dengan interpretasi “Sangat Layak” meliputi aspek isi materi diantaranya yaitu kesesuaian materi dengan KD, kejelasan materi, penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik siswa, penyajian fakta materi dalam video animasi, penyajian konsep materi dalam video animasi, penjelasan materi, contoh sesuai materi, menyajikan definisi dan contoh-contoh, video animasi menarik minat dan perhatian siswa, menanamkan nilai-nilai karakter, menumbuhkan rasa cinta terhadap budaya dan juga meliputi aspek kualitas media yang diantaranya yaitu penggunaan media dapat membantu pemahaman siswa, membantu guru dalam menyampaikan materi, memudahkan proses pembelajaran, fleksibilitas penggunaan, dan video animasi menarik untuk digunakan. Persentase respon siswa sebesar 93,65% dengan interpretasi “Sangat Layak” meliputi aspek isi materi diantaranya yaitu materi mudah dipahami, contoh mudah dipahami, membantu dalam belajar, dan menambah

semangat belajar. Aspek media diantaranya yaitu kemenarikan video animasi, keterbacaan tulisan dalam video animasi, kemudahan penggunaan, kejelasan suara, gambar jelas dan menarik, bahasa sederhana dan jelas. Aspek kemanfaatan video animasi diantaranya yaitu membangkitkan rasa cinta terhadap budaya Indonesia, membangkitkan semangat untuk menjaga dan melestarikan warisan budaya, memberikan makna sikap saling menghargai dan menghormati perbedaan. Hasil respon pengguna tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi konsep budaya Indonesia ini sangat layak digunakan dalam pembelajaran khususnya pada materi konsep budaya Indonesia.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan diharapkan dapat berimplikasi terhadap kemajuan teknologi dan pertahanan dalam kelestarian kebudayaan bangsa melalui dunia pendidikan menggunakan media pembelajaran. Dengan adanya media pembelajaran tersebut, proses pembelajaran akan lebih mudah sehingga pengetahuan siswa terhadap budaya akan lebih meningkat.

1.3 Rekomendasi

1) Bagi Guru

Media pembelajaran yang dibuat dapat digunakan guru untuk menunjang proses pembelajaran di kelas IV SD. Hal tersebut didasari atas penilaian para ahli dan uji coba yang dilakukan kepada guru dan siswa. Oleh karena itu, media pembelajaran video animasi dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran siswa dalam mengenal berbagai macam kebudayaan bangsa.

2) Bagi Peneliti Selanjutnya

Media pembelajaran video animasi dapat dikembangkan lagi dengan desain yang lebih indah dan alur yang lebih bervariasi. Selain itu, uji coba produk dapat dilakukan lebih luas dengan melibatkan banyak guru dan siswa untuk mengetahui sejauh mana media pembelajaran video animasi dapat bermanfaat bagi pembelajaran.