

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together termasuk kedalam klasifikasi sedang hingga tinggi, sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran think pair share termasuk kedalam klasifikasi rendah hingga sedang.
2. Kemampuan awal kelas kontrol dan eksperimen sama yang ditunjukkan oleh uji beda pretest. Dalam proses pembelajaran setelah penggunaan model pembelajaran numbered head together peningkatan hasil belajar kognitif siswa lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran think pair share. Selain itu siswa terlihat lebih aktif dan antusias mengikuti kegiatan pembelajaran.

1.2 Saran

Dari hasil penelitian, analisis, pembahasan, dan kesimpulan dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

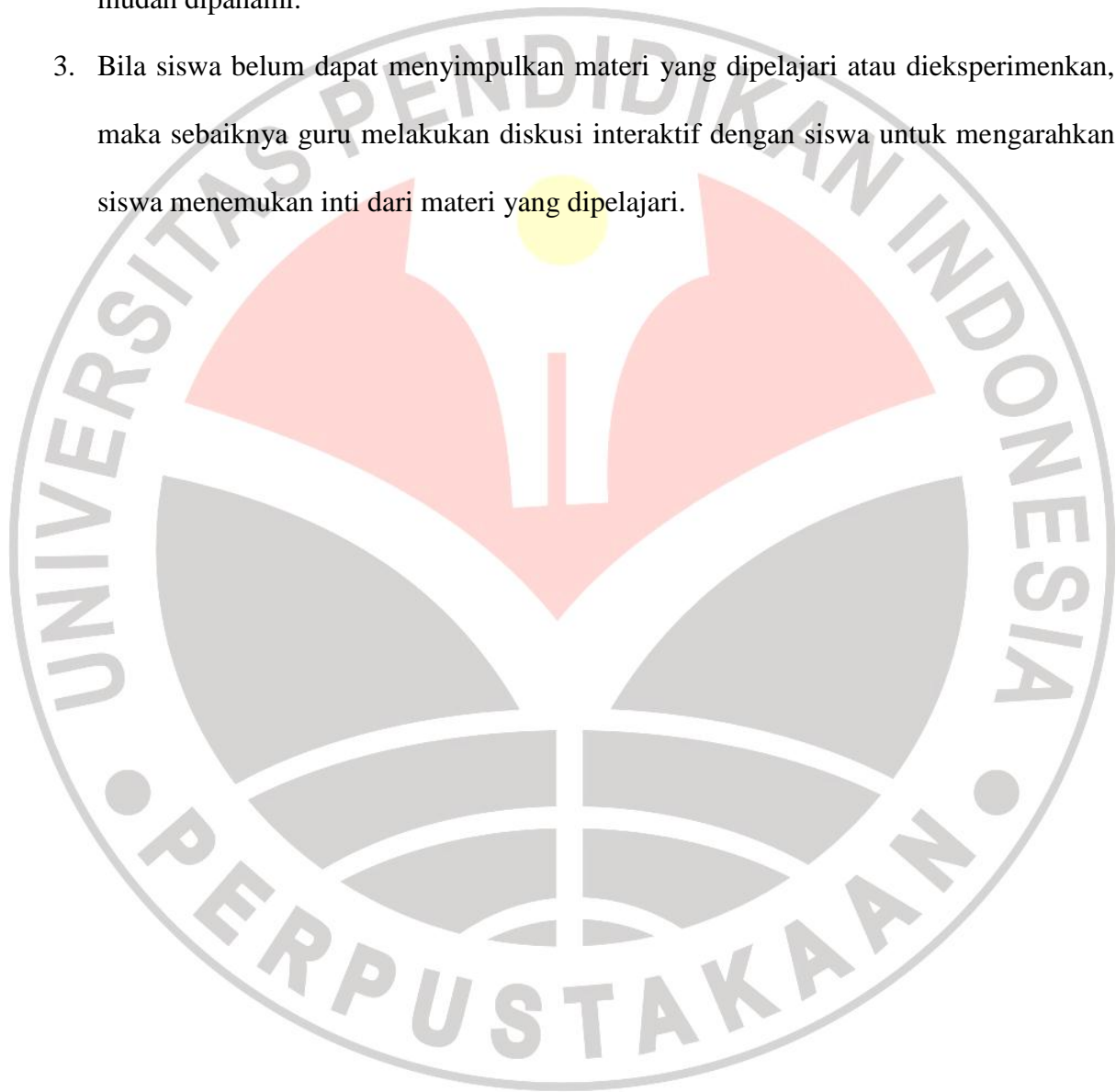
1. Model pembelajaran kooperatif merupakan pembelajaran kelompok yang terstruktur, dan memiliki tahapan-tahapan yang harus dilaksanakan. Agar semua tahapan pembelajaran dapat dilaksanakan secara maksimal, diperlukan pengalokasian waktu dengan sebaik-baiknya.

Novi Efriyanti Halimah, 2014

Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Bina Warga Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Agar siswa merespon model pembelajaran kooperatif yang diajukan pada awal pembelajaran, hendaknya guru mengawali pembelajaran dengan memotivasi dan menjelaskan tentang model pembelajaran yang akan diterapkan dengan bahasa yang mudah dipahami.
3. Bila siswa belum dapat menyimpulkan materi yang dipelajari atau dieksperimenkan, maka sebaiknya guru melakukan diskusi interaktif dengan siswa untuk mengarahkan siswa menemukan inti dari materi yang dipelajari.



Novi Efriyanti Halimah, 2014

Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Bina Warga Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu