

001/S/PGSD.KCBR/PK.03.08/2022/5 November 2021

**KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR KELAS  
V PADA MATERI PERPINDAHAN KALOR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

**ANIS MARYANI**

**1701027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS CIBIRU**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2021**

Anis Maryani, 2021.

*ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V PADA MATERI  
PERPINDAHAN KALOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH  
DASAR KELAS V PADA MATERI PERPINDAHAN KALOR**

Oleh

Anis Maryani

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Anis Maryani

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,

Dengan di cetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari pihak penulis.

Anis Maryani, 2021.

*ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V PADA MATERI  
PERPINDAHAN KALOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANIS MARYANI**

**1701027**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH  
DASAR KELAS V PADA MATERI PERPINDAHAN KALOR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



**Hana Yunansah, S.Si M.Pd.**

NIP. 198301132009121005

Pembimbing II



**Rendi Restiana Sukardi, M.Pd**

NIP. 920200419900607101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD



**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd**

NIP. 197001172008122001

Anis Maryani, 2021.

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V PADA MATERI  
PERPINDAHAN KALOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V PADA MATERI PERPINDAHAN KALOR

Anis Maryani

1701027

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam mengungkapkan gagasan atau ide mereka sendiri, serta siswa hanya berpacu pada teks bacaan ketika menjawab soal IPA. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPA pada materi perpindahan kalor di kelas V Sekolah Dasar, dan (2) mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPA di kelas V sekolah dasar. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif. Sampel dalam penelitian ini 27 siswa kelas V, 2 guru kelas V dan 32 orang tua siswa tersebut. Tempat penelitian ini di SDIT Assa'idiyyah Bandung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes secara essay dan angket. Dalam penelitian ini untuk menguji keabsahan suatu data peneliti menggunakan teknik triangulasi data melalui penggunaan berbagai sumber data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif kelas V SD pada pembelajaran IPA materi perpindahan kalor pada setiap indikator memperoleh persentase antara lain indikator *fluency* 45,60%, indikator *flexibility* 49,76%, indikator *originality* 51,15% dan indikator *elaboration* 58,33%. Indikator yang paling tinggi dicapai yaitu *elaboration* dan yang paling rendah yaitu *fluency*. Secara keseluruhan setiap indikator memiliki kategori cukup. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi perpindahan kalor yaitu motivasi siswa, pola asuh orang tua, lingkungan sekitar, metode pembelajaran.

Kata kunci: Kemampuan berpikir kreatif, Materi perpindahan kalor

Anis Maryani, 2021.

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V PADA MATERI  
PERPINDAHAN KALOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# ANALYSIS OF CREATIVE THINKING ABILITY OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN CLASS V ON HEAT TRANSFER MATERIAL

Anis Maryani

1701027

## ABSTRACT

This research was motivated by the low ability of students to express their ideas or ideas, and students only raced on reading texts when answering science questions. The aims of this study are (1) to determine the creative thinking ability of students in science learning on heat transfer material in class V Elementary School, and (2) to find out what factors affect students' creative thinking ability in learning science in class V elementary school. The method used in this research is descriptive. The samples in this study were 27 fifth grade students, 2 fifth grade teachers, and 32 parents of these students. The place of this research is SDIT Assa'idiyyah Bandung. The instruments used in this study were essay tests and questionnaires. In this study, to test the validity of data, researchers used data triangulation techniques through the use of various data sources. The results showed that the creative thinking skills of fifth-grade elementary school students in science learning the heat transfer material on each indicator obtained percentages including *fluency* 45.60% indicator, *flexibility* 49.76% indicator, *originality* 51.15% indicator and indicator *elaboration* 58.33%. The highest indicator achieved is *elaboration* and the lowest is *fluency*. Overall, each indicator has a sufficient category. The factors that influence students' creative thinking skills on heat transfer material are student motivation, parenting patterns, the surrounding environment, and learning methods.

Keywords: Creative thinking ability, Heat transfer material

Anis Maryani, 2021.

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V PADA MATERI PERPINDAHAN KALOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) .....	8
2.2 Berpikir Kreatif .....	9
2.3 Berpikir Kreatif dan Keterampilan Abad 21 .....	10
2.4 Indikator Berpikir Kreatif dalam Soal Evaluasi.....	12
2.5 Fakta Empiris Pembelajaran Berpikir Kreatif.....	13
2.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif .....	14
2.7 Perpindahan Kalor.....	17
2.8 Penelitian yang Relevan .....	19
2.9 Kerangka Berpikir .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	21
3.1 Metode Penelitian.....	21
3.2 Populasi .....	22
3.3 Sampel .....	22
3.4 Partisipan Penelitian .....	22
3.5 Definisi Operasional.....	22
3.6 Instrumen Penelitian.....	23
3.7 Prosedur Penelitian.....	27
3.8 Teknik Pengumpulan data dan Analisis Data.....	29
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	33
4.1 Temuan .....	33
4.2 Pembahasan .....	52
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b> .....	58
5.1 Simpulan .....	58
5.2 Implikasi .....	58
5.3 Rekomendasi .....	58

Anis Maryani, 2021.

*ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V PADA MATERI PERPINDAHAN KALOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>
<b>FORM PERBAIKAN SKRIPSI .....</b>	<b>135</b>
<b>RIWAYAT PENULIS.....</b>	<b>136</b>

Anis Maryani, 2021.

*ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V PADA MATERI  
PERPINDAHAN KALOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Akcanca, N., & Ozsevgec, L. C. (2018). Effect of activities prepared by different teaching techniques on scientific creativity levels of prospective pre-school teachers. *European Journal of Educational Research*, 7(1), 71–86.
- Alkathiri, F., Alshreef, S., Alajmi, S., Alsowayan, A., & Alahmad, N. (2018). A systematic review: the relationship between learning styles and creative thinking skills. *English Language and Literature Studies*, 8(10), 34–44.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma*. Bandung: PT Remaja Rodaskarya.
- Arini, W. & Asmila, A. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir kreatif pada Materi Cahaya Siswa Kelas VII SMP Xaverius Kota Lubuklinggau. *SPEJ: Science and Physics Education Journal*, 1(1), 23-28.
- Eragamreddy, N. (2013). Teaching Creative Thinking Skills. *Journal of English Language & Translation Studies*, 2(4), 22-36.
- Glăveanu, V. P. (2014). Revisiting the “art bias” in lay conceptions of creativity. *Creativity Research Journal*, 26(1), 11–20.
- Haryandi, S., Suyidno, S., Misbah, M., Dewantara, D., Mahtari, S., & Ibrahim, M. A. (2021). Scientific creativity: A bibliometric review and analysis. *Momentum: Physics Education Journal*, 5(1), 10-20
- Hanses, K. (2017). Planning principles. *Basics Steel Construction*, 45–58.
- Hermawan, H. (2018). *Metode Kuantitatif untuk Riset Bidang Kepariwisata*. Open Sciece Framework.
- Herdiana, R., & N. (2020, February 24). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif

Anis Maryani, 2021.

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V PADA MATERI PERPINDAHAN KALOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Ilmiah Peserta Didik melalui Model Pembelajaran POE2WE Berbantuan dengan Virtual Laboratory pada Pembelajaran Fisika. [Online]. Tersedia: <https://doi.org/10.31219/osf.io/yw9qu>.

- Kim, KH (2011). Krisis kreativitas: Penurunan skor berpikir kreatif pada tes soal berpikir kreatif. *Jurnal Penelitian Kreativitas*, 23(4), 285–295.
- Komarudin, D. (2018). Hubungan antara kreativitas dengan prestasi belajar siswa. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 278–288.
- Krathwohl, D. R. 2002. A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory into practice* 41(4), 212-218.
- Krismanita, R. & Qosyim, A. (2021). Kemampuan berpikir kreatif pada Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(2), 159-164.
- Kurniati, Dian. 2016. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 20(2), 142-155.
- Li, W., Li, X., Huang, L., Kong, X., Yang, W., Wei, D., Li, J., Cheng, H., Zhang, Q., Qiu, J., Qiu, J., & Liu, J. (2015). Brain structure links trait creativity to openness to experience. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, 10(2), 191–198.
- Lee, S., & Carpenter, R. (2015). Creative Thinking for 21st Century Composing Practices: Creativity Pedagogies across Disciplines. *Across the Disciplines*, 12(4).
- Long Yaw, C., Balakrishnan, B., Ying, C.P. & Yan, K.Y. (2020). Effectiveness of Creative Thinking Module on Figural Creativity of Engineering Undergraduate in Malaysia. *International Journal of Higher Education*, 9(4), 233-243
- Marquis, E., & Henderson, J. (2015). Teaching creativity across disciplines at Ontario univer sities. *Canadian Journal of Higher Education*, 45(1), 148–166.
- Miles & Huberman. (1994). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : Universitas Indonesia Press

Anis Maryani, 2021.

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V PADA MATERI PERPINDAHAN KALOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nugroho, A.A., Nizarudin, N., Dwijayanti, I. & Trisianti, A. (2020). Exploring students' creative thinking in the use of representations in solving mathematical problems based on cognitive style. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. 5(2), 202-217.
- Nurdin, I. & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia
- Octaviani, D., Dwijanto, & Ahmadi, F. (2019). Mathematics Creative Thinking Skill Viewed from the Student Life Skill in SAVI Model Based ICT. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 8(2), 108–115
- Patmawati, K., Puspitasari, N., Mutmainah, S.N. & Prayitno, B.E. (2019). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari kemamouan Akademik Mahasiswa, *Universitas Sebelas Maret, Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 7(2), 11-18
- Papalia, dkk., (2008). *Human Development*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Santrock, (2007) *Perkembangan anak jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Samsudin, A., Setyadin, A. H., Suhendi, E., Chandra, D. T., & Siahaan, P. (2018). Seventh grade students' scientific creativity test: A preliminary-study on earth science context. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 288(1).
- Şenel, M. & Bağçeci, B. (2019). Development of Creative Thinking Skills of Students Through Journal Writing. *International Journal of Progressive Education*, 15(5), 216-237
- Siyoto, S. & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Smith, J. K., & Smith, L. F. (2010). Educational creativity. In J. C. Kaufman & R. J. Sternberg (Eds.), *The Cambridge handbook of creativity* (pp. 250–264)

Anis Maryani, 2021.

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V PADA MATERI PERPINDAHAN KALOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukei, E., Emzir & Akhadiyah, S. (2019) Reading Habits, Grammatical Knowledge, Creative Thinking, and Attainment in Academic Writing: Evidence from Bengkulu University, Indonesia. *Journal of Social Studies Education Research*, 10(3), 176-192
- Sukmadinata, N.S (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing
- Wahyudi, W., Waluya, S.B., Suyitno, H. & Isnarto, I. (2020), Schemata and creative thinking ability in cool-critical-creative meaningful (3CM) learning. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 22(1), 1-28.
- Zaini, H. (2015). Karakteristik Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). UIN Fatah. *Jurnal Idaroh*.(1).15-28