

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Objek dan Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian adalah Hasil Belajar (Y), Kebiasaan Belajar (X), dan Lingkungan Keluarga (M). Adapun yang menjadi variabel bebas (*independent variable*) adalah Kebiasaan Belajar. Variabel terikat (*dependent variable*) pada penelitian ini adalah Hasil Belajar. Dan Lingkungan Keluarga merupakan variabel moderasi. Sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu siswa sekolah menengah dan mahasiswa di sekolah dan universitas nasional maupun internasional di berbagai negara dari tahun 2013-2020.

3.2 Metode Penelitian

Pada Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *systematic literature review* (telaah sistematik). *Systematic literature review* adalah cara mengevaluasi dan menafsirkan semua penelitian yang tersedia yang relevan dengan pertanyaan penelitian tertentu, bidang topik, atau fenomena yang menarik (Kitchenham & Charters, 2007). Menurut Timotius (2017, hlm. 139) Telaah sistematik merupakan suatu studi evaluasi, eksplorasi, dan fokus pada pertanyaan dan tujuan penelitian. Upaya melakukan telaah pustaka mencakup kegiatan identifikasi, apresiasi, penapisan (seleksi), dan sintesis semua temuan hasil ekstraksi menjadi kesimpulan dengan argumentasi yang kuat. Sintesis data menjadi informasi dapat bersifat deskriptif (telaah sistematik) atau kuantitatif (meta analisis).

Berikut merupakan urutan proses penelitian *Systematic literatur review* (SLR) menurut Perry & Hammond:

Tabel 3.1
Rangkaian Penelitian *Systematic Review*

No	Tahapan Proses	Tujuan
1	Identifikasi pertanyaan penelitian	Melakukan transformasi masalah pendidikan menjadi pertanyaan penelitian

Rela Regina Riani, 2021

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2	Mengembangkan protokol penelitian <i>systematic review</i>	Memberikan penuntun dalam melakukan <i>systematic review</i>
3	Menetapkan lokasi data-base hasil penelitian sebagai wilayah pencarian (misalnya MEDLINE, PubMed)	Memberikan batasan wilayah pencarian terhadap hasil penelitian yang relevan
4	Seleksi hasil-hasil penelitian yang relevan	Mengumpulkan hasil-hasil penelitian yang relevan dengan pertanyaan penelitian
5	Pilih hasil-hasil penelitian yang berkualitas	Melakukan eksklusi dan inklusi terhadap penelitian yang akan dimasukkan dalam <i>systematic review</i> berdasarkan kualitas
6	Ekstraksi data dari studi individual	Melakukan ekstraksi data dari studi individual untuk mendapatkan temuan pentingnya
7	Sintesis hasil dengan metode meta-analisis (kalau memungkinkan), atau metode naratif (bila tidak memungkinkan)	Melakukan sintesis hasil dengan teknik metaanalisis (<i>forest plot</i>) atau teknik naratif (<i>metasintesis</i>)
8	Penyajian hasil	Menuliskan hasil penelitian dalam dokumen laporan hasil <i>systematic Review</i>

Sumber : Perry & Hammond (2002)

3.2.1 Penentuan Kriteria Pemilihan Hasil Riset Relevan

Penulisan melakukan pemilihan artikel berdasarkan kriteria berikut:

1. Data yang digunakan

Rela Regina Riani, 2021

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penulis memilih artikel yang menggunakan data kuantitatif dalam melakukan penelitiannya, baik data kuantitatif yang didapat dari survey (kuisisioner) atau data yang didapat dari hasil eksperimen (*pre test* dan *post test*).

2. Objek yang diteliti

Artikel atau jurnal yang dipilih oleh penulis artikel yang melakukan studi atau penelitian tentang masalah yang terdapat pada subjek penelitian itu sendiri yakni hasil belajar siswa dan cara yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yakni dengan membangun kebiasaan belajar dan memiliki keterkaitan dengan lingkungan keluarga.

3. Subjek yang diteliti

Subjek penelitian yang diteliti menggunakan siswa dan mahasiswa. Artikel yang dipilih oleh penulis adalah artikel yang jelas menyebutkan subjek penelitiannya adalah siswa/mahasiswa di berbagai negara.

4. Metode penelitian

Metode penelitian dalam artikel yang dipilih yaitu artikel yang menggunakan metode survey deskriptif, literatur, eksperimen dan metode campuran eksperimen dan survey.

5. Publikasi

Penulis memilih artikel yang telah diterbitkan oleh penerbit nasional maupun internasional dan juga telah memiliki Digital Object Identifier (DOI) atau ISSN. Artikel yang dipilih oleh penulis merupakan artikel yang diterbitkan pada rentang waktu tahun 2013 sampai dengan tahun 2020.

6. Lokasi penelitian

Penulis memilih artikel dari hasil penelitian di berbagai negara di dunia (internasional).

Rela Regina Riani, 2021

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2.2 Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan

Dalam memperoleh hasil riset penulis melakukan pencarian dari berbagai penerbit artikel internasional seperti APA PsycNet, Elsevier, ERIC, Taylor and Prancis, Academia, Global Journal for Research Analysis (GJRA), IISTE, Sage Pub, Emerald. Penelitian melakukan pencarian sejumlah artikel yang berhubungan dengan masalah yang diteliti yaitu mengenai hasil belajar, kebiasaan belajar dan lingkungan keluarga.

Berdasarkan proses pencarian dari berbagai penerbit jurnal nasional dan internasional, penulis mendapatkan 45 artikel yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Kemudian peneliti memasuki tahap pemilihan artikel yang sesuai dengan tahun penerbitan yaitu 7 tahun terakhir dan mendapatkan 26 artikel. Tahap selanjutnya penulis melakukan inklusi dengan memilih artikel-artikel yang sesuai dan dapat menjawab seluruh pertanyaan masalah penelitian, kemudian pada tahap ini terdapat 10 artikel yang sesuai dengan kategori untuk dilakukan review.

Setelah tahap inklusi penulis memperoleh 10 artikel diantaranya 1 artikel dari Journal of Technology and Science Education, 1 artikel dari International Journal of Quantitative and Qualitatif Research Methods, 1 artikel dari Journal of Natural and Social Sciences, 1 artikel dari Canada Center of Science and Education, 1 artikel dari International Journal of Academic Research World, 1 artikel dari International Jurnal of Education, 1 artikel dari Journal in Organizational Psychology & Education Studies, 1 artikel dari International Journal for Research in Education, 1 artikel dari International of Humanities and Social Science Invention, dan 1 artikel dari International Journal Of Research.

3.3 Format Analisis

Sesuai dengan tujuan dari penelitian telaah sistematis, bahwa peneliti mencari sintesis dari studi-studi penelitian primer yang menyajikan suatu topik tertentu dengan formulasi pertanyaan klinis yang spesifik dan jelas. Proses mencari sintesis dari penelitian terdahulu tersebut akan dilakukan oleh penulis dengan berdasar pada format analisis yang dikembangkan oleh Boaz Annete dkk, seperti yang terlihat pada Tabel 3.2.

Rela Regina Riani, 2021

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.2
Format Analisis Artikel

Format Analisis Artikel

Detail Publikasi:

Penulis; Judul; Sumber
(Jurnal/Konferensi);
Tahun/Volume.

Rumusan Masalah:

Tujuan Penelitian

**Desain dan Metode
Penelitian**

Partisipan:

Instrument Penelitian:

Apa instrument yang
digunakan? Dimana
instrumen diuji cobakan?

Teori:

Teori apa yang menjadi
rujukan penelitian?

Analisis:

Teknik statistik dan teknik
kualitatif yang digunakan.

Hasil:

Rela Regina Riani, 2021

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keputusan Penelaah:

Apakah penelitian relevan?

Apakah akan dimasukkan?

Sumber: Annete et al (1999)

Rela Regina Riani, 2021

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu