

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN  
LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR  
(SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menempuh Ujian Sidang Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Ekonomi*



**Disusun Oleh:**  
Rela Regina Riani  
1600723

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

Rela Regina Riani, 2021

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI  
VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## LEMBAR HAK CIPTA

### **PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**

(SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)

Oleh

**Rela Regina Riani**

**1600723**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Rela Regina Riani

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Rela Regina Riani, 2021

***PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Rela Regina Riani, 2021

*PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

LEMBAR PENGESAHAN  
PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL  
MODERATOR  
(SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)

Bandung, Juni 2021

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

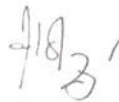
Pembimbing I



Dr. Hj. Sumartini, MP

NIP. 195908301986012001

Pembimbing II

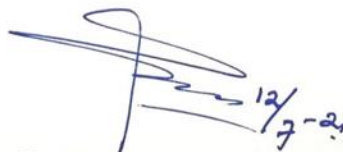


Dr. Siti Parhah, M.SE

NIP. 198009072009122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si

NIP. 196302211987032001

Rela

PEN

VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SEBAGAI

**Rela Regina Riani (1600723). “PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (Systematic Literature Review)”. Di bawah Bimbingan Dosen Pembimbing I : Dr. Sumartini, MP., dan Dosen Pembimbing II: Dr. Siti Parhah, S.Pd, M.SE.**

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa, serta lingkungan keluarga sebagai variabel moderator. Penelitian ini menganalisis beberapa artikel tentang kebiasaan belajar berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar, serta lingkungan keluarga memperkuat pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar. Pencarian artikel dilakukan pada publikasi online seperti APA PsycNet, Elsevier, ERIC, Taylor and Prancis, Academia, Global Journal for Research Analysis (GJRA), IISTE, Sage Pub, Emerald, yang diterbitkan antara tahun 2013-2020. Penulis memperoleh 10 artikel yang memenuhi syarat berdasarkan karakteristik pemilihan artikel relevan yang telah ditentukan. Temuan artikel menunjukkan bahwa kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan karena kebiasaan belajar baik akan cenderung lebih berhasil dalam proses pembelajarannya baik kebiasaan belajar disekolah, kebiasaan dirumah, kebiasaan belajar kelompok, kebiasaan belajar dalam memahami buku yang akan berpengaruh terhadap hasil belajar. Selain itu, ditemukan bahwa lingkungan keluarga dapat memperkuat pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan karena lingkungan keluarga yang harmonis dan menyenangkan, ditambah dengan perhatian orang tua yang cukup dapat mendorong siswa dalam membentuk kebiasaan belajar. Respon dari lingkungan keluarga juga menjadi bahan informasi bagi anak untuk menilai siapa dirinya, dimana hal tersebut akan membuat siswa lebih yakin terhadap kebiasaan belajar yang dilakukannya, sehingga siswa dapat mencapai hasil belajar yang optimal.

**Kata Kunci:** Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar, Lingkungan Keluarga

Rela Regina Riani, 2021

***PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**Rela Regina Riani (1600723). “ THE INFLUENCE OF STUDY HABIT ON LEARNING OUTCOMES WITH THE FAMILY ENVIRONMENT AS A MODERATOR VARIABLE (Systematic Literature Review)”. Under Supervisor I : Dr. Sumartini, MP., and Dosen Pembimbing II: Dr. Siti Parhah, S.Pd, M.SE.**

### **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the effect of study habits on student learning outcomes, as well as the family environment as a moderating variable. This study analyzes several articles on study habits that affect learning outcomes, and the family environment strengthens the influence of study habits on learning outcomes. Article searches were conducted on online publications such as APA PsycNet, Elsevier, ERIC, Taylor and France, Academia, Global Journal for Research Analysis (GJRA), IISTE, Sage Pub, Emerald, published between 2013-2020. The author obtained 10 articles that met the requirements based on the characteristics of the selection of relevant articles that had been determined. The findings of the article show that study habits have a positive effect on student learning outcomes. This is because good study habits will tend to be more successful in the learning process, both study habits at school, habits at home, group study habits, study habits in understanding books that will affect learning outcomes. In addition, it was found that the family environment can strengthen the influence of study habits on student learning outcomes. This is because a harmonious and pleasant family environment, coupled with sufficient parental attention can encourage students to form study habits. Responses from the family environment also become information material for children to assess who they are, where this will make students more confident in their study habits, so that students can achieve optimal learning outcomes.*

**Keywords: Study Habits, Learning Outcomes, Family Environment**

Rela Regina Riani, 2021

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>5</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>10</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>6</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>6</b>
1.4 Manfaat/Signifikan Penelitian .....	<b>7</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	<b>7</b>
1.4.2 Manfaat Praktik .....	<b>7</b>
1.5 Struktur Organisasi .....	<b>7</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	<b>9</b>
2.1.1 Konsep Belajar .....	<b>9</b>
2.1.1.1 Pengertian Belajar .....	<b>10</b>
2.1.1.2 Ciri-Ciri Belajar .....	<b>11</b>
2.1.1.3 Aktivitas-Aktivitas Belajar .....	<b>12</b>
2.1.1.4 Teori Belajar .....	<b>14</b>
2.1.1.5 Hasil Belajar .....	<b>17</b>
2.1.1.6 Faktor-Faktor Hasil Belajar .....	<b>17</b>
2.1.1.7 Indikator Hasil Belajar .....	<b>19</b>
2.1.1.8 Teori Hasil Belajar .....	<b>22</b>

Rela Regina Riani, 2021

***PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.2 Kebiasaan Belajar.....	24
2.1.2.1 Pengertian Kebiasaan Belajar .....	24
2.1.2.2 Teori Kebiasaan Belajar .....	25
2.1.2.3 Indikator Kebiasaan Belajar .....	27
2.1.2.4 Aspek Kebiasaan Belajar .....	29
2.1.2.5 Faktor-Faktor Kebiasaan Belajar .....	30
2.1.3 Lingkungan Keluarga .....	32
2.1.3.1 Pengertian Lingkungan Keluarga .....	32
2.1.3.2 Teori Lingkungan Keluarga .....	32
2.1.3.3 Faktor-Faktor Lingkungan Keluarga .....	34
2.1.3.4 Fungsi dan Peran Lingkungan Keluarga .....	35
2.1.3.5 Indikator Lingkungan Keluarga .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Objek dan Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.8</b>
3.2 Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.8</b>
3.2.1 Penentuan Kriteria Pemilihan Hasil Riset Relevan.....	39
3.2.2 Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan .....	40
3.3 Format Analisis .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	43
4.2 Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.3</b>
4.2.1 Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.3</b>
4.2.2 Lingkungan Keluarga Memodetor Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar	66
4.2.3 Implikasi Hasil Penelitian Terhadap Pembelajaran Ekonomi .....	69

Rela Regina Riani, 2021

***PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Rekomendasi .....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	72

Rela Regina Riani, 2021

*PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata UNBK Tiap Provinsi Tahun 2015-2019 .....	3
Tabel 2.1 Jenis Indikator dan Evaluasi Hasil Belajar .....	20
Tabel 2.2 Struktur Taksonomi Bloom .....	23
Tabel 3.1 Rangkaian Penelitian <i>Systematic Review</i> .....	38
Tabel 3.2 Format Analisis Jurnal .....	41
Tabel 4.1 Hasil Analisis Jurnal.....	43

Rela Regina Riani, 2021

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Asosiatif Stimulus dan Tingkah Laku .....	33
Gambar 2.2 Hubungan Stimulus Respon pada Aliran Perantara .....	33

Rela Regina Riani, 2021

*PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku :

- Annette, Hayden, & Bernard. 1999. “ *Attitudes and Aspirations of Older People: A Qualitative Study* ”. *Research Report* 101(102).
- Aunurrahman. 2010. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dalyono. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Pembelajaran Tuntas (Mastery Learning)*. Jakarta.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. 2011. *Psikologi Pendidikan (Ke 3)*. Jakarta: Reka Cipta.
- Folastri, Sisca. 2013. “Konselor Jurnal Ilmiah.” *Ejournal Konseling* 2(1).
- Gie, The Liang. 1995. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- Hadis, A. 2006. *Psikologi Dalam Pendidikan*. Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasbullah. 2009. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Iskandar. 2012. *Psikologi Lingkungan: Teori Dan Konsep*. Refika Aditama.
- L. J Moleongn. 1979. *Psikologi Perkembangan Untuk SPG*. Jakarta: Depdikbud.
- M. Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.

Rela Regina Riani, 2021

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mappa, A. Basleman & S. 2011. *Teori Belajar Orang Dewasa*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, Syah. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. 2011. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nochi Nasution dkk. 1992. *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*. Depdikbud.
- Purwanto, Ngalm. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sadirman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samino & Saring. 2012. *Layanan Bimbingan Belajar*. Fairus Media.
- Santrock. 2010. *Psikologi Pendidikan Edisi 2*. Prenada Media Grup.
- Silalahi & Meinarno. 2010. *Keluarga Indonesia. Aspek Dan Dinamika Zaman*. Rajagrafindo.
- Siregar & Nara. 2010. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinanata. 2007. *Landasan Pendidikan Proses Pendidikan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinanata. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan Remaja*. Bandung: PT Remaja

Rela Regina Riani, 2021

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rosdakarya.

Timotius, K. H. 2017. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Andi Offset.

Wahab. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

### **Sumber Jurnal :**

Ayodele, C and Adebisi. 2013. "Study Habits As Influence of Academic Performance of University Undergraduates in Nigeria." *Research Journal in Organizational Psychology & Educational Studies* 2(3):72–75.

Cerna, Miguel A., and Ksenia Pavliushchenko. 2015. "Influence of Study Habits on Academic Performance of International College Students in Shanghai." *Higher Education Studies* 5(4):42–55.

Chartes, R. Kitchenham & S. 2007. "Source: &Quot;Guidelines For Performing Systematic Literature Reviews In SE&Quot;; Kitchenham Et Al Guidelines For Performing Systematic Literature Reviews In Software Engineering."

Chowdhury, Swarnali, and Aditi Ghose. 2014. "Effects of Patterns of Parenting on Study Habits of Adolescents." 3(3):15–19.

Credé, Marcus, and Nathan R. Kuncel. 2008. "Study Habits, Skills, and Attitudes: The Third Pillar Supporting Collegiate Academic Performance." *Perspectives on Psychological Science* 3(6):425–53.

Filippou, Justin, Christopher Cheong, and France Cheong. 2015. "Designing Persuasive Systems to Influence Learning: Modelling the Impact of Study Habits on Academic Performance." *Pacific Asia Conference on Information Systems, PACIS 2015 - Proceedings*.

Gudaganavar, Nagaraj V., and Rajashekhar B. Halayannavar. 2014. "Influence of Study Habits on Academic Performance of Higher Primary School Students." *International Journal of Rela Regina Riani*, 2021

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Science and Research (IJSR)* 3(2):277–80.

Hammond, Perry &. 2002. “*The Experiences of a PhD Student. Psychology Learning & Teaching*” 2(1):32–35.

Hidayat, Mutik. 2017. “Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas Ix Ips Di Man Bangkalan.” *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan* 3(1):103.

Hidayatul, Furqon. 2009. *Pengembangan Profesional Guru (PPG)*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 Surakarta.

Joseph Bentill, Kweku Esia-Donkoh and Robert Andrews Ghanney. 2018. “STUDY HABITS OF STUDENTS: KEYS TO GOOD ACADEMIC PERFORMANCE In Public Junior High Schools In The Ekumfi District Of Ghana”. *Department of Basic Education, University of Education, Winneba, GHANA*. 6(3):10–23.

Jr, Gilbert C. Magulod. 2019. “Learning Styles , Study Habits and Academic Performance of Filipino University Students in Applied Science Courses : Implications for Instructions.” *Journal of Technology and Science Education* 9(2):184–98.

Julius, Maiyo, and Atsiaya Siah Evans. 2015. “Study of the Relationship between Study Habits and Academic Achievement of Students: A Case of Spicer Higher Secondary School, India.” *International Journal of Educational Administration and Policy Studies* 7(7):134–41.

Krathwohl, David R. (2002). A Revision of Bloom’s Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice*, Volume 41, Number 4.

Kurniawan, Jefri, Z. Mawardi Effendi, and Sany Dwita. 2018. “The Effect of School Environment, Family Environment and Learning Motivation on Studentsr Learning Performance.” 57(Piceeba):571–76.

Rela Regina Riani, 2021

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muklis, Sri Ayu Indrawari, Dewi Asriananingsih. 2019. "Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips 3 Pada Materi Ekonomi Di Sma Negeri 3 Kota Bima Tahun Pelajaran 2019/2020." *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Ekonomi* 2(1):16–30.
- Okado, Kohei, Hiroyuki Yoshida, and Noriyuki Kida. 2017. "Correlations between Changes in Study Habits and Academic Results in Junior High School Students—A Longitudinal Survey at a Private Junior High School." *Psychology* 08(13):2102–13.
- Pappattu, Jasar, and J. Vanitha. 2017. "A Study On Family Environment And Its Effect On Academic Achievement In Science Among Secondary." *International Journal of Research - GRANTHAALAYAH* 5(6):428–36.
- Purnamasari, Diah Ayu. 2013. "Strategi Meningkatkan Hasil Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang* / 1(2):38–48.
- Ramadhanty, Jeniar. 2019. "The Influence Of The Learning Environment, Study Habits And Learning Motivation On Student Learning Outcomes Of Administrative Office Vocational High School 10 Jakarta." 36(1):34–43.
- Rani, Reena. 2013. "Relationship between Home Environment and Study Habit of Senior Secondary School Students." 2(7):38–42.
- Tus, Jhoselle. 2020. "The Influence Of Study Attitudes And Study Habits." (October):10–32.
- Wijaya, Oktaviani Pratiwi, and Imam Bukhori. 2017. "Effect of Learning Motivation, Family Factor, School Factor, and Community Factor on Student Learning Outcomes on Productive Subjects." *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen* 3(3):192–202.
- Xinyin, Chen., Rubin, K & Li, Bo-shu. 1995. "Relations With School Performance and Family Environment." 6(63):938–47.
- Yazdani, Kambiz, Varsha Sane Godbole, and Andhra Pradesh-india. 2014. "Studying the Role of
- Rela Regina Riani, 2021  
**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Habits and Achievement Motivation in Improving Students ' Academic Performance.”  
*European Online Journal of Natural and Social Science* 3(4):827–39.

Yu, Darwin D. 2011. “How Much Do Study Habits, Skills, and Attitudes Affect Student Performance in Introductory College Accounting Courses?” *New Horizons in Education* 59(3):1–15.

Yuliani, Prastiwi, and D. W. P. Sucihatningsih. 2014. “Pengaruh Fasilitas Belajar, Pengelolaan Kelas, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Ma Al-Asror Kota Semarang.” *Economic Education Analysis Journal* 3(1):24–30.

Yunus, Shafa A., Samuel Laraba Baba, and Paul S. Wai. 2014. “Effect of Family Environment on Student Academic Performance and Adjustment Problems In School .” *Journal of Education and Practice* 5(19):96–101.

**Sumber lain:**

Gerintya, S. (2019, 02 Mei). “Indeks Pendidikan Indonesia Rendah, Daya Saing pun Lemah”.  
*Tirto.id*.

Kemendikbud. (2019). Pusat Penelitian Pendidikan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.  
[Online]. Diakses dari <https://puspendik.kemendikbud.go.id/hasil-un/>

Rela Regina Riani, 2021

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)