

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Dilihat dari nilai awal sebelum mendapat perlakuan, dan setelah mendapat perlakuan mengalami kenaikan. Dibandingkan dengan pembelajaran biasa, peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis pada kelas yang diberikan perlakuan terjadi secara signifikan. Hasil studi literatur, pembelajaran berbasis masalah membuat siswa terbiasa aktif dalam fase pembelajaran, aktif berdiskusi menyelesaikan masalah, lebih kreatif, percaya diri, dan mampu berkomunikasi lebih baik. Peningkatan kemampuan ini dipengaruhi oleh kemampuan siswa dan proses pembelajaran.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini, saran yang bisa menjadi masukan yaitu:

1. penelitian ini semoga dapat dimanfaatkan peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih mendalam.
2. pembelajaran dengan pendekatan berbasis masalah dapat dijadikan sebagai pilihan dalam proses pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Untuk dapat lebih maksimal dalam pembelajaran, guru dapat melakukan perencanaan pembelajaran yang lebih matang .