

**STUDI LITERATUR PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS  
MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIS SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikann Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh

Lia Tazkia Adzahra

1400498

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2021**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LIA TAZKIA ADZAHRA**

**STUDI LITERATUR PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS  
MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIS SISWA**

Disetujui dan disahkan oleh

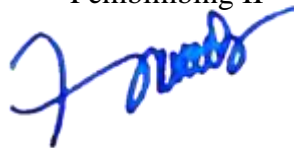
Pembimbing I



**Dr. Elah Nurlaelah, M.Si.**

**NIP. 196411231991032002**

Pembimbing II



**Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Pd.**

**NIP. 197006162005012001**

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Matematika



**Dr. Dadang Juandi, M.Si.**

**NIP. 1964011719992021001**

## **PERNYATAAN PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan skripsi ini dengan judul “STUDI LITERATUR PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bogor, Desember 2021

Yang membuat pernyataan,

Lia Tazkia Adzahra

NIM. 1400498

## ABSTRAK

### **Lia Tazkia Adzahra (1400498). Studi Literatur Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.**

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan buku-buku, dan jurnal-jurnal yang berkaitan untuk kemudian dibaca dan dikaji. Setelah data-data diperoleh, dilakukan pengujian dan membandingkan data yang ditemukan. Data dianalisis secara kualitatif dengan metode studi literatur, mengutip pendapat-pendapat yang sesuai, dan menganalisis 10 jurnal yang menjadi sumber data. Hasil yang diperoleh pada penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah dapat mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Kelas dengan model pembelajaran berbasis masalah mengalami peningkatan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematisnya, dapat dilihat dari hasil rerata nilai post-test siswa yang meningkat dari rerata hasil pre-testnya. Selain itu faktor yang juga dapat mempengaruhi kemampuan adalah guru, dan peserta didik itu sendiri.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Berbasis Masalah, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.

## ABSTRACT

### **Lia Tazkia Adzahra (1400498). Literature Study Of The Effect Of Problem Based Learning On Students' Mathematical Problem Solving Skills.**

Goal of this research to visualize and give figure of how problem-based learning impact the increasing of student's ability to solve the math problem. Data being collected via books and journals that related to its topic to be read and analyzed. Once it collected, data being tested and compared to its sources. Data being analyzed qualitatively with literature review method, by quoting statement that relevant to its problem, and analyzed 10 journals that became sources. Result show that Problem-Based Learning Model could affect the increasing of student's ability to solve the math. Data shown student who get problem-based learning model got average post-test score increasing and higher than the pre-test result. The other factor that affect is the ability of teachers and students itself.

**Keyword:** Problem Based Learning, Mathematical Problem Solving Skills.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PLAGIARISME .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Batasan Penelitian .....	5
1.6 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah .....	8
2.2 Pembelajaran Berbasis Masalah .....	11
2.3 Studi Literatur .....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>14</b>
3.1 Jenis penelitian .....	14

Lia Tazkia Adzahra, 2021

*STUDI LITERATUR PENGARUH PEMBLAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2 Jenis Dan Sumber Data .....	14
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	15
3.4 Teknik Analisis Data .....	15
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>17</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>25</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>26</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>30</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozaq. (2018). Pengaruh Kemampuan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pengurus Koperasi Wanita Di Kecamatan Sumobito. Skripsi. STIE PGRI Dewantara Jombang.
- Aisyah, A. (2017). Partisipasi Masyarakat Dalam Mewujudkan Kampung Ramah Anak Melalui Program Inisiasi Kampunge Arek Suroboyo (KAS) Di Kelurahan Jambangan Kecamatan Jambangan Kota Surabaya (Studi Pada Rt 7 Dan Rt 8 Rw 3 Kelurahan Jambangan Kecamatan Jambangan Kota Surabaya).
- Publika, 5(3). Retrieved From [Http://Jurnalmahasiswa.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Publika/Articel/View/18955](http://Jurnalmahasiswa.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Publika/Articel/View/18955)
- Amir, T. (2010). Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning. Jakarta:Kencana Prenada Media Grup.
- Bernard, M. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Serta Disposisi Matematika Siswa Smk Dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Game Adobe Flash Cs 4.0. Infinity Journal, 4(2), 197-222.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta: Depdiknas
- Handayani, A. P. 2020. Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa. Skripsi. Universitas Pasundan: Bandung
- Handriani, D. J. (2019). Proses Adaptasi Anggota Ikatan Mahasiswa Fakfak Di Kota Bandung (Studi Etnografi Komunikasi Mengenai Proses Adaptasi Anggota Ikatan Mahasiswa Fakfak Di Kota Bandung Dalam Mengatasi Gegar Budaya). Skripsi. Universitas Komputer Indonesia: Bandung.
- Kurniawan, A. H. (2012). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Kemampuan Psikomotorik Mata Pelajaran Produktif Alat Ukur Siswa Kelas X Jurusan



- Teknik Kendaraan Ringan Di Smk Muhammadiyah Prambanan. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lila, Nurani. 2018. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pbl Kelas VII F SMPN 1 Kecamatan Balong. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Ponorogo
- Mahendrawan, Ersam, dkk. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* dan *Reprocal Teaching* Pada Materi Bangun Ruang Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2013/2014, Jurnal Elektronik Pembelajaran Vol 3 No. 2
- Mawaddah, Siti. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pembelajaran Genaratif (Generative Learning ) Di Smp. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.3 No.2.
- Mumtazah, A. (2020). *Studi Literatur: Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Dan Contoh Desain Bahan Ajar Berbasis Masalah*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nafiah, Y. N. (2014). Penerapan Model *Problem-Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Program Studi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan PPS. Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Vokasi Vol 4 No 1.
- Ningrum, E. D. (2015). Panduan Penyusunan Literatur. Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Poltekkes Majapahit Mojokerto.
- Ningsih, R. D. R. (2016) Kemampuan Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Menggunakan Model Polya Ditinjau Dari Tingkat *Adversity Quotient* (AQ). Thesis. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Nurani, L. (2018). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model PBL Kelas VII F SMPN 1 Kecamatan Balong*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah ponorogo.

- Nursanti, D. (2013). *Peranan Organisasi Siswa Intra Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa Smp Negeri Di Kabupaten Magelang*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pertiwi, P. R. (2020). *Literatur: Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Penguatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa* (skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan Csba*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan Csba*. Bandung: Tarsito.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru, Cet 2*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Suhartanto. (2014). *Kinerja Badan Keswadayaan Masyarakat (Bkm) Mekar Sari Dalam Merealisasikan Kawasan Prioritas Penjawi Night Market (Pnm) Di Kelurahan Pati Lor, Kecamatan Pati, Kabupaten Pati*. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Yogyakarta
- Suherman, E. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sukayasa. 2012. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Fase-Fase Polya Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Aksioma*. 01(01): Hal 45-54
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir Dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurdik Matematika FPMIPA. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadia Media.
- Tomo, Yusmin, E., & Setyaningsih, N. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Bangun Datar Di SMP. *5(5)(1)*, 1-11.
- Undang-Undang. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: UUD 1945.
- Utami, D. R. (2019). *Studi Literatur Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Matematika*. Skripsi. Universitas Negeri Medan, Medan.
- Yuhani, Asfi Dkk. 2018. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3).