

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Keterampilan sosial yang meliputi aspek keterampilan kerjasama, keterampilan berinteraksi, serta keterampilan bertukar pikiran dan pengalaman pada siswa tunalaras dapat dipengaruhi oleh banyak hal diantaranya yaitu yang berkaitan dengan kegiatan bermain musik yang berhubungan dengan kondisi psikologis anak, keterampilan anak dalam memadupadankan alat musik dengan teman-temannya, dan juga kekompakkan dalam bernyanyi dan memainkan alat musik. Hal-hal tersebut juga berpengaruh terhadap kemampuan siswa tunalaras dalam membina hubungan baik dengan teman sekelas maupun teman sekolahnya.

Kegiatan bermain musik membantu untuk meningkatkan kemampuan anak dalam hal kerjasama, kemampuan anak dalam hal interaksi, dan kemampuan anak dalam bertukar pikiran dan pengalaman. Salah satu dampak positif dengan kegiatan bermain musik yaitu membantu siswa tunalaras untuk selalu menjaga kekompakkan dan membina hubungan baik antar teman di lingkungan sekolah.

#### **B. Rekomendasi**

Merujuk pada hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengajukan penelitian kepada :

1. Guru

Mengacu pada keberhasilan penelitian, kegiatan bermain musik dapat menjadi bahan pertimbangan dan metode alternatif sebagai metode pembelajaran oleh karena itu kegiatan bermain musik dapat dimanfaatkan

**Astri Rismawardani, 2014**

***Pengaruh bermain musik terhadap keterampilan sosial anak dengan hambatan emosi dan perilaku***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sebagai metode yang dapat membantu kekompakkan siswanya jika dilakukan secara rutin.

2. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dalam penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan kegiatan bermain musik dan keterampilan siswa tunalaras, sehingga penelitian selanjutnya merupakan penyempurnaan dari penelitian-penelitian yang sudah ada.

