

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Keterampilan Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku .....	9
B. Pengaruh Bermain Musik.....	22
C. Penelitian Terdahulu .....	32
D. Kerangka Berpikir .....	33
E. Hipotesis .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Metode Penelitian .....	37
B. Variabel Konsep Penelitian.....	39
C. Sampel dan Lokasi Penelitian .....	46

**Astri Rismawardani, 2014**

***Pengaruh bermain musik terhadap keterampilan sosial anak dengan hambatan emosi dan perilaku***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Instrumen Penelitian .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data .....	53
F. Pelaksanaan Penelitian .....	58
G. Teknik Analisis Data .....	59
<b>BAB IV DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
A. Hasil Penelitian .....	61
B. Pembahasan .....	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Rekomendasi .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
Lampiran	1: Surat-surat Penelitian
Lampiran	2: Kisi-kisi instrumen penelitian, <i>expert judgment</i> , instrumen penelitian, validitas dan reliabilitas
Lampiran	3: Hasil Penelitian
Lampiran	4: Dokumentasi
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

**Astri Rismawardani, 2014**

***Pengaruh bermain musik terhadap keterampilan sosial anak dengan hambatan emosi dan perilaku***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



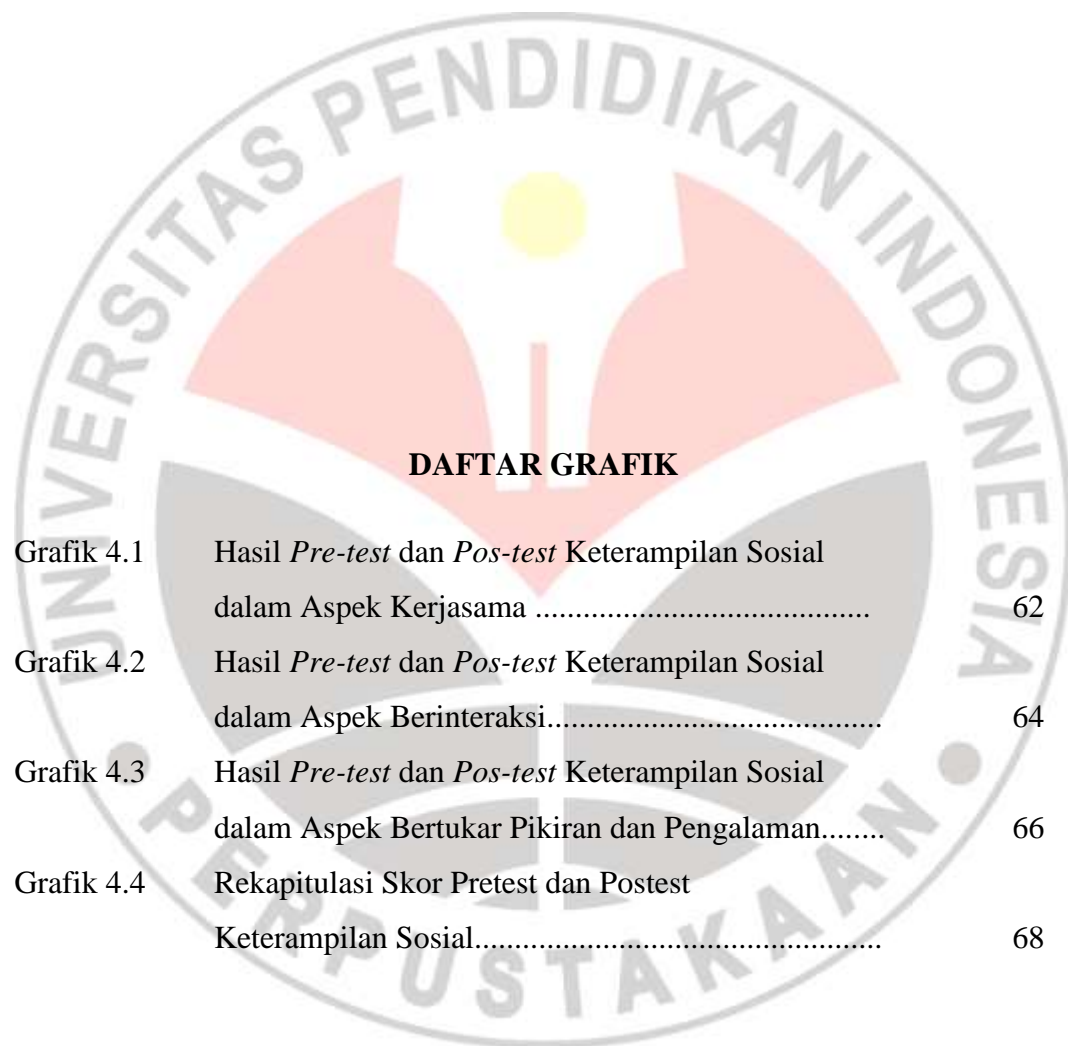
## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Butir Soal Instrumen Keterampilan Sosial.....	48
Tabel 3.2	Kisi-kisi Butir Soal Instrumen Observasi.....	49
Tabel 3.3	Intrumen Penelitian.....	49
Tabel 3.4	Tabel tingkat Skala Pengamatan Anak.....	52
Tabel 4.1	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> Keterampilan Sosial Aspek Kerjasama.....	62
Tabel 4.2	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> Keterampilan Sosial Aspek Berinteraksi.....	63
Tabel 4.3	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> Keterampilan Sosial Aspek Bertukar Pikiran dan Pengalaman.....	65
Tabel 4.4	Rekapitulasi Skor Pretest dan Postest Keterampilan Sosial.....	67
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Pretest dan Postest dengan Menggunakan Uji Wilcoxon .....	70

**Astri Rismawardani, 2014**

***Pengaruh bermain musik terhadap keterampilan sosial anak dengan hambatan emosi dan perilaku***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



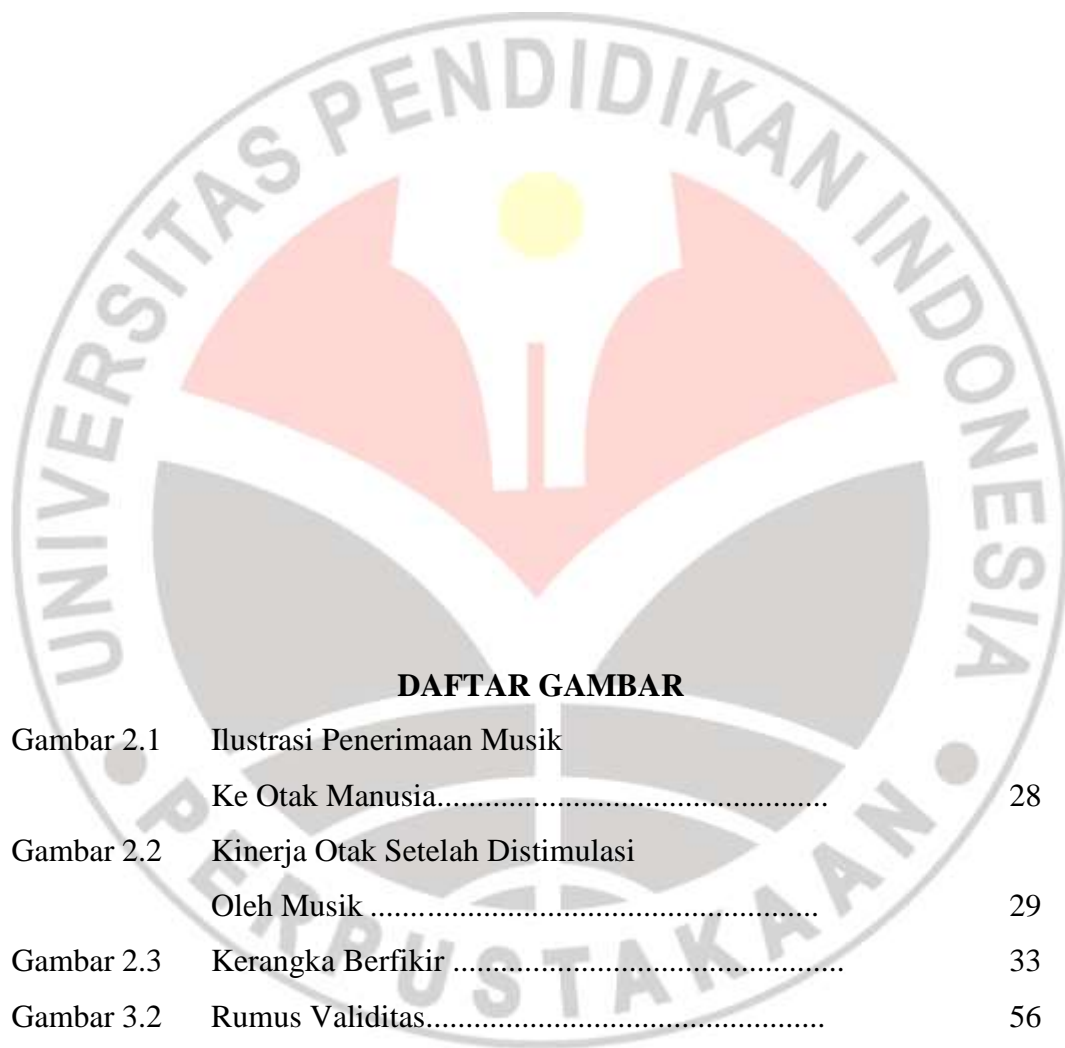
**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> Keterampilan Sosial dalam Aspek Kerjasama .....	62
Grafik 4.2	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> Keterampilan Sosial dalam Aspek Berinteraksi.....	64
Grafik 4.3	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> Keterampilan Sosial dalam Aspek Bertukar Pikiran dan Pengalaman.....	66
Grafik 4.4	Rekapitulasi Skor Pretest dan Postest Keterampilan Sosial.....	68

**Astri Rismawardani, 2014**

***Pengaruh bermain musik terhadap keterampilan sosial anak dengan hambatan emosi dan perilaku***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Ilustrasi Penerimaan Musik Ke Otak Manusia.....	28
Gambar 2.2	Kinerja Otak Setelah Distimulasi Oleh Musik .....	29
Gambar 2.3	Kerangka Berfikir .....	33
Gambar 3.2	Rumus Validitas.....	56

**Astri Rismawardani, 2014**

***Pengaruh bermain musik terhadap keterampilan sosial anak dengan hambatan emosi dan perilaku***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)