

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Fakultas Tarbiyah IAIN "Sunan Ampel" Malang merupakan cabang dari IAIN "Sunan Ampel" Surabaya. Fakultas Tarbiyah IAIN "Sunan Ampel" Malang ini menjadi induk dari seluruh Fakultas Tarbiyah di lingkungan IAIN "Sunan Ampel".

Fakultas Tarbiyah ini mempunyai empat macam jurusan yaitu : (IAIN "Sunan Ampel", 1984/1985, h. 18 ).

1. Jurusan Pendidikan Agama, bertujuan untuk menyiapkan tenaga pendidik yang mampu mengajar pengetahuan agama pada perguruan agama atau perguruan umum.
2. Jurusan Bahasa Arab, bertujuan untuk menyiapkan tenaga pendidik yang mampu mengajar Bahasa Arab pada perguruan agama dan perguruan umum.
3. Jurusan Matematika dan Bahasa Inggris, bertujuan membentuk sarjana Tarbiyah Islamiyah yang ahli dalam bidang keguruan yang berkewenangan mengajar pada Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah dalam bidang studi pengetahuan umum terutama matematika dan Bahasa Inggris.

Sistem penerimaan mahasiswa Fakultas Tarbiyah ini tidak berbeda dengan fakultas-fakultas lain yang ada di IAIN "Sunan Ampel" Surabaya.

Mahasiswa yang dapat diterima di Fakultas

Tarbiyah IAIN "Sunan Ampel" Malang berasal dari lulusan Pendidikan Guru Agama Negeri ( PGAN ), Madrasah Aliyah Negeri(MAN) dan Sekolah Menengah Atas(SMA) atau sekolah lain yang sederajat. Penerimaan mahasiswa dari sekolah-sekolah tersebut dilakukan lewat seleksi atau ujian saringan dan ini dilakukan pada setiap tahun ajaran baru.

Seleksi atau ujian saringan tersebut, selain memiliki maksud untuk membatasi jumlah mahasiswa yang dapat diterima disesuaikan dengan daya tampung juga dimaksudkan untuk memperoleh calon mahasiswa yang memiliki kemampuan akademik yang memadai.

Bertitik tolak dari hasil seleksi atau ujian saringan tersebut, maka mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN ini ternyata banyak yang berasal dari PGAN , MAN dan sedikit dari SMA serta sekolah lain yang sederajat. Hal ini memberikan kemungkinan prestasi belajar mereka satu sama lain cenderung bervariasi. Namun permasalahan yang lebih penting di sini adalah adakah korelasi atau hubungan antara prestasi belajar pendidikan dasar umum ( PDU ) di PGAN dan MAN dengan prestasi belajar matakuliah dasar umum di Fakultas Tarbiyah IAIN "Sunan Ampel" Malang.

Kurikulum IAIN "Sunan Ampel" dikelompokkan menjadi tiga komponen. ( IAIN "Sunan Ampel", 1984/1985, h. 24 ).

1. Komponen Institut, diberikan ( sama ) pada seluruh Fakultas IAIN "Sunan Ampel".
2. Komponen Fakultas, diberikan ( berbeda-beda ) pada masing-masing Fakultas.
3. Komponen Jurusan, diberikan pada tiap-tiap Jurusan pada masing-masing Fakultas.

Komponen Institut yang dikenal dengan matakuliah dasar umum ini adalah suatu program pendidikan umum yang diberikan sama pada semua fakultas. Matakuliah dasar umum dimaksud adalah :

1. Pengantar Ilmu Agama
2. Tauhid
3. Pengantar Ilmu Tafsir
4. Pengantar Ilmu Hadits
5. Pengantar Ilmu Fiqih
6. Pendidikan Moral Pancasila
7. Kewiraan
8. Filsafat Umum
9. Sosiologi
10. Metode Penelitian

Matakuliah dasar umum tersebut adalah merupakan suatu program pendidikan yang dikembangkan untuk membentuk sikap dan tingkah laku sehingga

mahasiswa dapat menyesuaikan dengan kehidupan di masyarakat dengan tidak meninggalkan prinsip-prinsip ilmu pengetahuan dan dengan memperhatikan perbedaan-perbedaan individual dalam minat, motivasi dan nilai-nilai untuk kepentingan bersama.

Dengan demikian, matakuliah dasar umum di IAIN "Sunan Ampel" ini adalah suatu program pendidikan yang ditujukan untuk pembinaan manusia seutuhnya.

Di Indonesia konsep pendidikan umum termasuk di dalamnya pendidikan dasar umum dan matakuliah dasar umum adalah suatu program pendidikan yang ditujukan untuk pembinaan manusia seutuhnya, sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan Negara Indonesia, terangkum dalam Dasar dan Tujuan Pendidikan Nasional :

" Pendidikan nasional berdasarkan atas Pancasila dan bertujuan untuk meningkatkan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, kecerdasan dan ketrampilan, mempertinggi budi pekerti, memperkuat kepribadian dan mempertebal semangat kebangsaan, cinta tanah air agar dapat menumbuhkan manusia-manusia pembangunan yang dapat membangun dirinya sendiri serta bersama-sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsa."

( TAP. MPR. NO :II/MPR/1983 )

Di dalamnya telah termaktub pula apa yang dikehendaki oleh konsepsi pendidikan umum, yang bertujuan

untuk :

1. Meningkatkan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa,
2. Meningkatkan kecerdasan, ketrampilan,
3. Mempertinggi budi pekerti,
4. Memperkuat kepribadian, cinta tanah air,
5. Mempertebal semangat kebangsaan.

Dari tujuan pendidikan nasional tersebut, tampaknya program pendidikan umum, demikian juga program pendidikan dasar umum dan matakuliah dasar umum merupakan suatu tindak lanjut dari perlunya pendidikan bagi setiap manusia warga negara Indonesia. Dengan demikian, secara operasional pendidikan umum adalah suatu program pendidikan utama yang harus diikuti oleh setiap manusia Indonesia di mana pun berada. Sebagai suatu program pendidikan yang harus ada di setiap lembaga pendidikan dari tingkat taman kanak-kanak sampai dengan tingkat perguruan tinggi, baik itu lembaga pendidikan formal maupun pendidikan nonformal.

Sebagai calon pendidik, mahasiswa Fakultas Tarbiyah perlu memiliki pengetahuan yang cukup dan juga bersikap yang positif terhadap bidang profesinya maupun terhadap kehidupan pada

masyarakatnya.

Oleh sebab itu, masalah pendidikan umum ini harus memperoleh perhatian yang cukup. Prestasi belajar mahasiswa dalam matakuliah dasar umum perlu dikaji, sudah memadai atau belum, faktor-faktor apa yang mempengaruhi prestasi belajar matakuliah dasar umum serta adakah hubungan antara bekal pengetahuan pendidikan dasar umum yang telah diperoleh di PGAN dan di MAN dengan prestasi belajar matakuliah dasar umum di Fakultas Tarbiyah IAIN "Sunan Ampel".

Matakuliah dasar umum di IAIN "Sunan Ampel" adalah sekelompok matakuliah yang termasuk ke dalam komponen institut, diberikan sama pada semua fakultas IAIN "Sunan Ampel" yang berfungsi sebagai pembentuk kepribadian dan sikap mahasiswa. Demikian juga, matapelajaran pendidikan dasar umum diberikan sama pada semua siswa PGAN dan MAN, di samping berfungsi sebagai pembentuk kepribadian dan sikap siswa, juga sebagai bekal kemampuan bagi siswa yang melanjutkan pendidikan ke IAIN dan perguruan tinggi lainnya.

Antara matapelajaran pendidikan dasar umum di PGAN dan MAN dengan matakuliah dasar umum di Fakultas Tarbiyah memiliki hubungan kontinuitas

program. Hal ini sangat menarik untuk diteliti.

Apakah ada hubungan yang kuat antara prestasi belajar pendidikan dasar umum di PGAN dan MAN dengan prestasi belajar matakuliah dasar umum di Fakultas Tarbiyah ?.

Bila ternyata prestasi belajar antara kedua jenjang pendidikan tersebut memiliki hubungan yang kuat, berarti bahwa siswa PGAN atau MAN yang memperoleh nilai tinggi dalam matapelajaran pendidikan dasar umum, akan memperoleh nilai tinggi pula dalam matakuliah dasar umum. Demikian juga bagi siswa yang mendapatkan nilai rendah dalam matapelajaran pendidikan dasar umum, akan memperoleh nilai rendah pula dalam matakuliah dasar umum di Fakultas Tarbiyah.

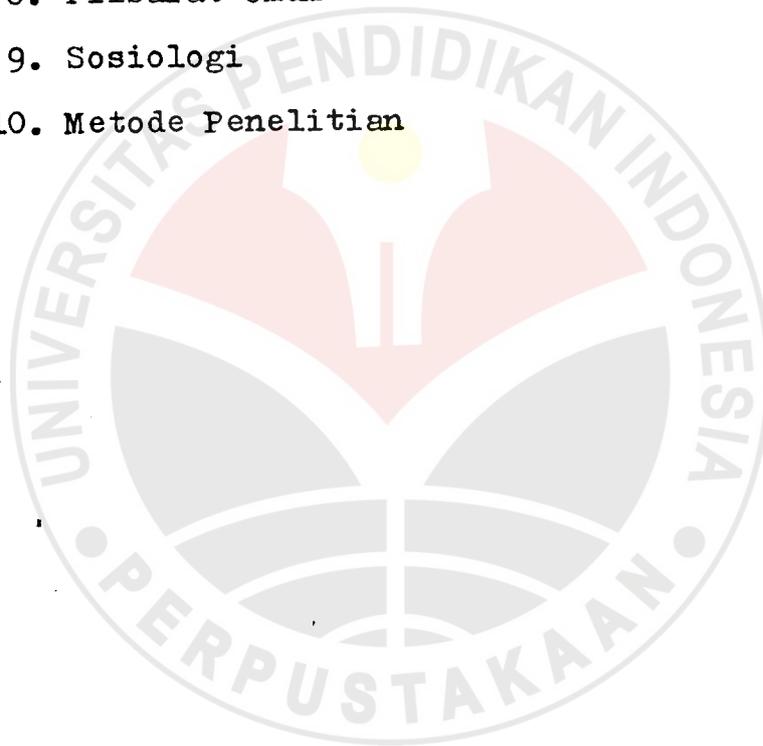
Matapelajaran pendidikan dasar umum di PGAN atau MAN dimaksud adalah:

1. Akhlaq - Tauhid
2. Al-Qur-an - al-Hadits
3. Fiqih - Ushul Fiqih
4. Pendidikan Moral Pancasila
5. Olahraga - Kesehatan

Sedang dimaksud dengan matakuliah dasar umum di

Fakultas Tarbiyah IAIN "Sunan Ampel" adalah :

1. Pengantar Ilmu Agama
2. Tauhid
3. Pengantar Ilmu Tafsir
4. Pengantar Ilmu Hadits
5. Pengantar Ilmu Fiqih
6. Pendidikan Moral Pancasila
7. Kewiraan
8. Filsafat Umum
9. Sosiologi
10. Metode Penelitian



## B. Rumusan Masalah

Matapelajaran pendidikan dasar umum di PGAN dan di MAN adalah suatu program yang dilaksanakan untuk mendidik para siswa menjadi manusia yang bertaqwa berakhlak mulia sebagai muslim yang menghayati dan mengamalkan ajaran agamanya dan agar mereka menjadi manusia pembangunan sebagai warga negara Indonesia yang berpedoman kepada Pancasila dan UUD 1945, serta untuk memberi bekal kemampuan bagi mereka yang melanjutkan pendidikan ke IAIN dan perguruan tinggi lainnya.

Matakuliah dasar umum di Fakultas Tarbiyah IAIN "Sunan Ampel" adalah suatu program yang dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar guna melengkapi pembentukan keahlian bidang ilmu dengan pengembangan kehidupan pribadi, keanggotaan keluarga dan kewargaan masyarakat serta kewargaan negara yang bertanggung jawab dari Negara Kesatuan Republik Indonesia yang bersendikan Falsafah Pancasila.

Berdasarkan uraian dari tujuan matapelajaran pendidikan dasar umum di PGAN dan di MAN serta matakuliah dasar umum di Fakultas Tarbiyah, ternyata bahwa kedua program tersebut memiliki tujuan yang sama,

serta memiliki kontinuitas program, sehingga seharusnya antara kedua program tersebut terdapat hubungan yang kuat/positif.

Namun demikian, benarkah bahwa prestasi belajar kedua program tersebut memiliki hubungan ?. Di sinilah perlunya diteliti.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, dapat dirumuskan masalah yang dipilih sebagai masalah pokok dalam penelitian ini ialah :

Hubungan antara prestasi belajar pendidikan dasar umum di PGAN dan MAN dengan prestasi belajar matakuliah dasar umum setelah menjadi mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN "Sunan Ampel".

Bertitik tolak dari pokok masalah tersebut di atas, maka dapatlah dirumuskan sub masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Hubungan antara prestasi belajar pendidikan dasar umum sewaktu di PGAN dengan prestasi belajar matakuliah dasar umum setelah menjadi mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN "Sunan Ampel".
2. Hubungan antara prestasi belajar pendidikan dasar umum sewaktu di MAN dengan prestasi belajar matakuliah dasar umum setelah menjadi mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN "Sunan Ampel".

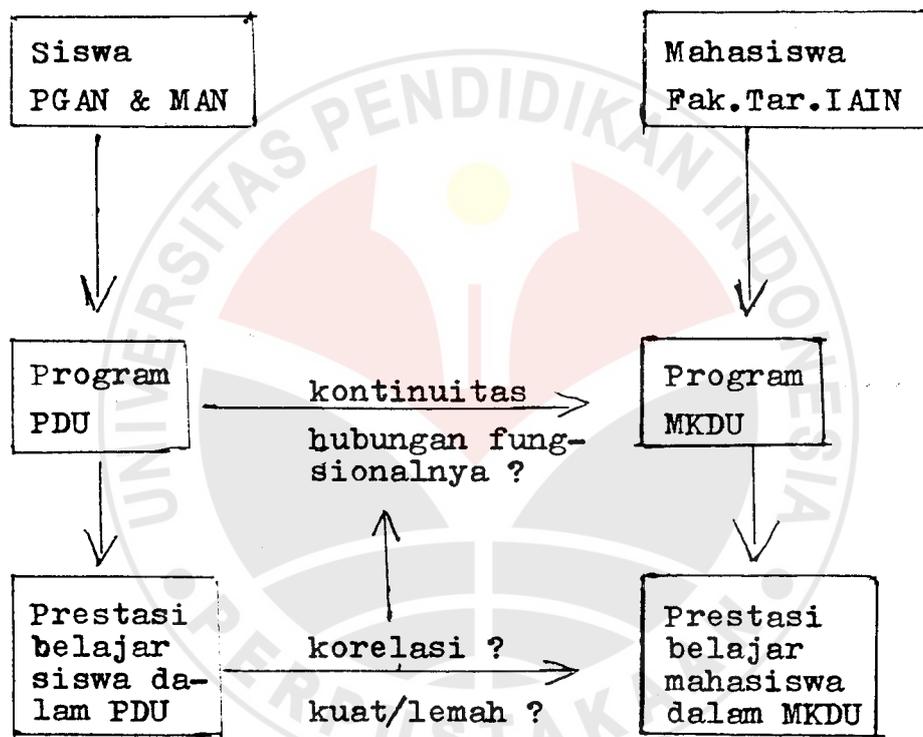
3. Hubungan secara keseluruhan antara prestasi belajar pendidikan dasar umum sewaktu mereka di PGAN atau di MAN dengan prestasi belajar matakuliah dasar umum setelah mereka menjadi mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN "Sunan Ampel".

Dari masalah pokok tersebut, terdapat dua variabel yang akan diteliti yaitu:

1. Prestasi pendidikan dasar umum ( PDU ) bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN "Sunan Ampel" sewaktu mereka di PGAN atau di MAN. Prestasi belajar dimaksud adalah prestasi belajar yang dicapai setelah mereka mengikuti program PDU di PGAN atau di MAN . Prestasi belajar PDU ini sebagai variabel bebas (independent variabel). Jadi  $X_1$  adalah prestasi belajar PDU bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah asal PGAN, dan  $X_2$  adalah prestasi belajar PDU bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah asal MAN.
2. Prestasi belajar matakuliah dasar umum ( MKDU ) bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN "Sunan Ampel". Prestasi belajar dimaksud adalah prestasi belajar yang dicapai setelah mereka mengikuti program MKDU di Fakultas Tarbiyah tersebut.

Prestasi belajar MKDU ini sebagai variabel terikat ( dependent variabel ). Jadi  $Y_1$  adalah prestasi belajar MKDU bagi mahasiswa asal PGAN dan  $Y_2$  adalah prestasi belajar MKDU bagi mahasiswa asal MAN .

Uraian tersebut di atas dapat disederhanakan dengan bagan sebagai berikut :



### C. Definisi Operasional Beberapa Istilah

Untuk menghindari penafsiran ganda dari beberapa istilah yang dipakai dalam penelitian ini, diberikan definisi operasional dari istilah-istilah sebagai berikut :

#### 1. Hubungan

yang dimaksud dengan hubungan dalam penelitian ini adalah hubungan yang diartikan sebagai hubungan fungsional, yaitu matapelajaran-matapelajaran PDU di PGAN dan MAN : Akhlaq - Tauhid, Al-Qur-an - al Hadits, Fiqih - Ushul Fiqih dan Pendidikan Moral Pancasila, berfungsi untuk MKDU di Fakultas Tarbiyah yaitu : Pengantar Ilmu Agama, Tauhid, Pengantar Ilmu Tafsir, Pengantar Ilmu Hadits, Pengantar Ilmu Fiqih dan Pendidikan Moral Pancasila.

Penelitian mengenai hubungan fungsional ini dilakukan melalui penelitian mengenai prestasi belajar PDU di PGAN dan MAN dan prestasi belajar MKDU di Fakultas Tarbiyah IAIN "Sunan Ampel". Untuk mengetahui kuat tidaknya antara kedua variabel tersebut diadakan pengujian dengan uji statistik yaitu mengenai korelasi.

Kalau korelasinya kuat, berarti PDU di PGAN dan MAN mempunyai fungsi yang besar bagi MKDU di Fakultas

Tarbiyah IAIN "Sunan Ampel", kalau korelasinya lemah berarti sebaliknya.

## 2. Prestasi belajar

Dimaksud dengan prestasi belajar di sini adalah penguasaan terhadap beberapa matapelajaran PDU oleh siswa PGAN dan MAN dan atau penguasaan terhadap beberapa bidang studi MKDU setelah mereka menjadi mahasiswa Fakultas Tarbiyah.

- a. Prestasi belajar PDU di PGAN dan MAN yang dihitung dalam penelitian ini adalah prestasi belajar dalam matapelajaran PDU tersebut di atas secara total dengan memperhitungkan nilai rata-ratanya.
- b. Prestasi belajar MKDU yang dihitung dalam penelitian ini adalah prestasi belajar dalam bidang studi MKDU tersebut di atas dengan memperhitungkan indeks prestasinya. Tinggi rendahnya indeks prestasi MKDU tersebut adalah dihitung dari hasil perkalian nilai bidang studi MKDU dengan bobot satuan kredit semester MKDU dibagi jumlah bobot satuan kredit semester MKDU.

#### D. Asumsi

Beberapa asumsi yang diajukan dalam penelitian ini adalah :

1. Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN "Sunan Ampel" Malang yang dijadikan sampel penelitian, baik itu yang berasal dari PGAN maupun yang berasal dari MAN bersifat homogen, sehingga keadaan sosial-ekonomi, latar belakang budaya, motivasi belajar, sikap terhadap matakuliah yang dipelajari, kebiasaan belajar, kemampuan berkonsentrasi dalam belajar sama.
2. Bekal pengetahuan pendidikan dasar umum mahasiswa yang berasal dari lulusan PGAN dan yang berasal dari lulusan MAN sama, sebab matapelajaran pendidikan dasar umum yang mereka tempuh sama.
3. Data nilai mahasiswa asal PGAN dan asal MAN yang diperoleh dari STTB dan dokumen fakultas, baik nilai matapelajaran PDU maupun nilai bidang studi MKDU adalah shahih, sebab nilai-nilai tersebut dijadikan tolok ukur keberhasilan mereka.
4. Program matapelajaran PDU di PGAN dan MAN dengan program Bidang studi MKDU di Fakultas Tarbiyah memperhatikan kontinuitas studi.

### E. Hipotesis

Dari beberapa pembahasan di atas diajukan hipotesis sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan antara prestasi belajar pendidikan dasar umum di PGAN dengan prestasi belajar matakuliah dasar umum setelah menjadi mahasiswa di Fakultas Tarbiyah.
2. Terdapat hubungan antara prestasi belajar pendidikan dasar umum di MAN dengan prestasi belajar matakuliah dasar umum setelah menjadi mahasiswa di Fakultas Tarbiyah.
3. Terdapat hubungan antara prestasi belajar pendidikan dasar umum secara keseluruhan di PGAN dan MAN dengan prestasi belajar matakuliah dasar umum setelah menjadi mahasiswa di Fakultas Tarbiyah.

## F. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan :

### 1. Umum

Untuk mengungkap apakah terdapat hubungan prestasi belajar pendidikan dasar umum di PGAN dan MAN dengan prestasi belajar matakuliah dasar umum di Fakultas Tarbiyah IAIN "Sunan Ampel".

### 2. Khusus

- a. Mengungkap ada tidaknya hubungan antara prestasi belajar pendidikan dasar umum sewaktu mereka di PGAN dengan prestasi belajar matakuliah dasar umum setelah mereka menjadi mahasiswa di Fakultas Tarbiyah.
- b. Mengungkap ada tidaknya hubungan antara prestasi belajar pendidikan dasar umum sewaktu mereka di MAN dengan prestasi belajar matakuliah dasar umum setelah mereka menjadi mahasiswa di Fakultas Tarbiyah.

## G. Kegunaan Penelitian

Kegunaan yang diharapkan dapat dipetik dari penelitian ini adalah diketahui ada atau tidaknya, kuat atau lemahnya korelasi prestasi belajar pendidikan dasar umum di PGAN dan MAN dengan prestasi

belajar matakuliah dasar umum di Fakultas Tarbiyah IAIN "Sunan Ampel". Bila antara kedua prestasi tersebut terdapat hubungan yang kuat, berarti program pendidikan dasar umum di PGAN dan di MAN menunjang program matakuliah dasar umum di Fakultas Tarbiyah. Sedangkan bila hubungannya lemah berarti program pendidikan dasar umum di PGAN dan di MAN tidak menunjang program matakuliah dasar umum di Fakultas Tarbiyah.

Seandainya keadaan terakhir yang terjadi, kiranya hal ini merupakan masalah besar dan perlu diteliti di antara kedua program tersebut mana yang kurang beres. Sedangkan bila keadaan pertama yang terjadi, hal ini merupakan informasi yang berharga untuk kesinambungan program pendidikan dasar umum di PGAN dan di MAN dengan program matakuliah dasar umum di Fakultas Tarbiyah IAIN "Sunan Ampel". Dalam hal ini perlu juga dilihat kuatnya hubungan antara pendidikan dasar umum di PGAN dengan matakuliah dasar umum di Fakultas Tarbiyah dan antara pendidikan dasar umum di MAN dengan matakuliah dasar umum di Fakultas Tarbiyah. Demikian juga, secara total hubungan antara pendidikan dasar umum di PGAN dan MAN dengan matakuliah dasar umum di Fakultas Tarbiyah.

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan untuk tetap memelihara program-program yang sudah ada atau untuk merubahnya.

