

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Penelitian ini memberikan beberapa informasi bahwa layanan konseling resolusi konflik secara signifikan berpengaruh positif terhadap pengembangan kemampuan siswa dalam membangun kelas damai. Sehingga berdasarkan integrasi temuan, interpretasi dan diskusi teori, sehingga penelitian ini sangat mendukung teori bahwa konseling resolusi konflik efektif dalam pengembangan kemampuan siswa membangun kelas damai. Maka penelitian ini sama dengan pendapat pakar dan sama dengan penelitian-penelitian sebelumnya.

5.2. Rekomendasi

Dari hasil temuan, batasan penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan saran sebagai langkah perbaikan dan pengembangan untuk penelitian yang relevan selanjutnya, sebagai berikut:

1. Pada desain penelitian selanjutnya agar menggunakan desain selain Non-equivalent pre-test and post-test control group sehingga data pada kelompok eksperimennya menjadi paralel.
2. Ukuran kelompok pada penelitian berikutnya sebaiknya lebih diperbesar lagi dan maksimal yaitu 20 orang, sehingga datanya dapat stabil karena ukuran kelompoknya yang maksimal
3. Pada durasi waktu dalam sesi layanan konseling resolusi konflik pada penelitian selanjutnya agar dapat lebih fleksibel dan tidak terpaku dengan waktu pada penelitian ini yang hanya berkisar antara 1x 60 menit, sehingga durasi waktunya masih belum maksimal
4. Sesi layanan konseling resolusi konflik pada penelitian berikutnya agar dapat merujuk pada rujukan brief konseling dan pada batas maksimal yaitu sebanyak dua belas kali pertemuan, sehingga sesi layanan pada penelitian nya dapat maksimal