

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN TERDAHULU, DAN KERANGKA BERFIKIR

A. Perilaku Agresi Anak Tunalaras.....	6
1. Pengertian Anak Tunalaras.....	6
2. Konsep Dasar Perilaku Agresi.....	7
B. Teknik <i>Time Out</i>	15
1. Pengertian Teknik <i>Time Out</i>	15
2. Jenis-jenis Teknik <i>Time Out</i>	15
3. Peraturan Teknik <i>Time Out</i>	16
4. Hal-hal yang tidak boleh dilakukan dalam Penerapan <i>Time Out</i>	18

Suci Puji Laksani, 2014

Pengaruh teknik time out untuk mengurangi perilaku agresi pada siswa tunalaras di SLB e Prayuwana Yogyakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Tahapan Proses Penerapan Teknik <i>Time Out</i>	19
C. Penelitian Terdahulu.....	20
D. Kerangka Berfikir.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	24
B. Variabel Penelitian.....	26
1. Definisi Konsep Variabel.....	26
2. Definisi Operasional Variabel.....	27
C. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	29
1. Subjek Penelitian.....	29
2. Lokasi Penelitian.....	29
D. Instrumen Penelitian.....	30
1. Instrumen Penelitian Kuantitatif.....	30
2. Instrumen Penelitian Kualitatif.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Data Kuantitatif.....	31
2. Data Kualitatif.....	32
F. Analisis Data.....	32
1. Analisis Data Kuantitatif.....	32
2. Analisis Data Kualitatif.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

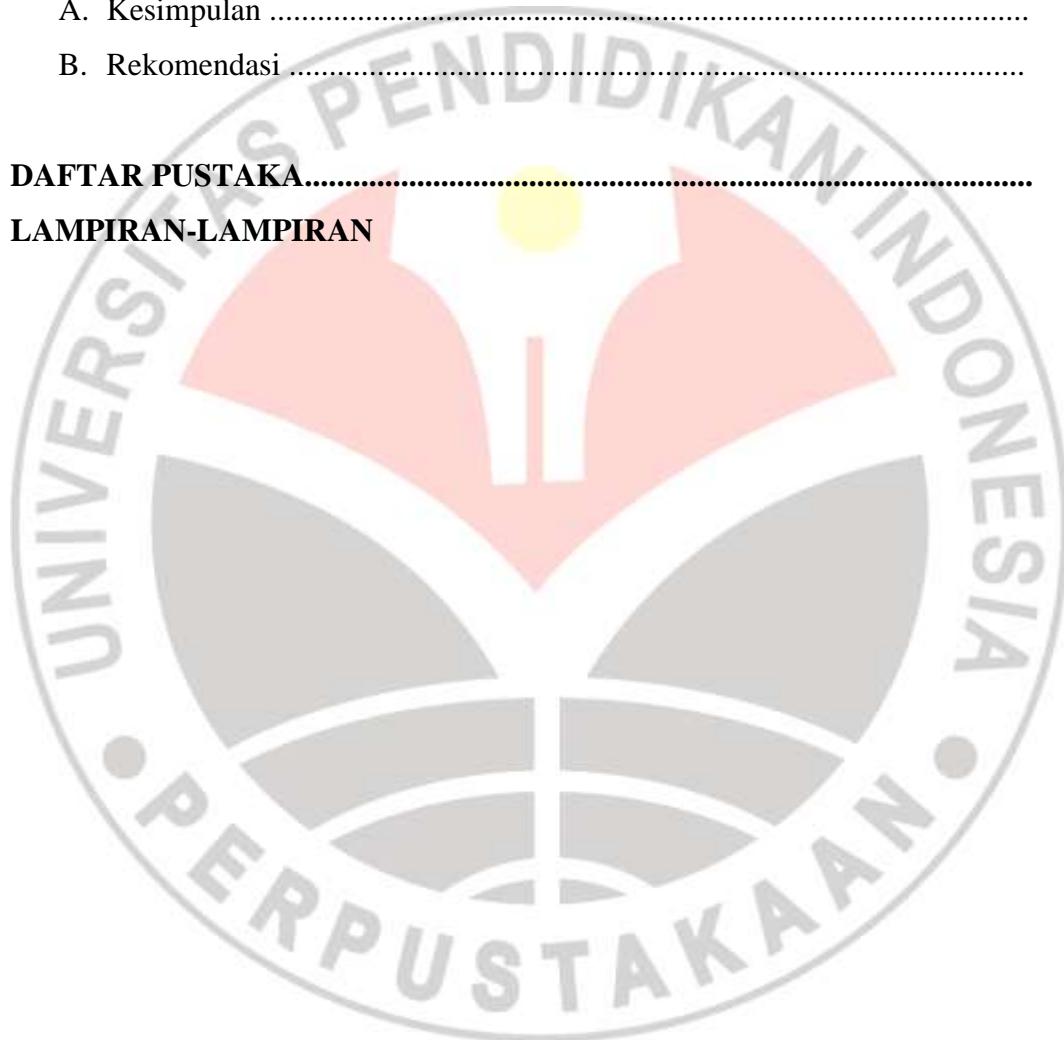
A. Hasil Penelitian Kuantitatif.....	37
1. Hasil Penelitian Kuantitatif.....	37
2. Analisis Data.....	41
B. Hasil Penelitian Kualitatif.....	55
1. Perilaku Agresi Sebelum Intervensi.....	55
2. Perilaku Agresi Selama Intervensi.....	57

Suci Puji Laksani, 2014

Pengaruh teknik time out untuk mengurangi perilaku agresi pada siswa tunalaras di SLB e Prayuwana Yogyakarta

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Perilaku Agresi Setelah Intervensi.....	60
4. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

4.1	Data Baseline-1 (A-1).....	37
4.2	Intervensi (B).....	38
4.3	Data Baseline-2 (A-2).....	39
4.4	Frekuensi Perilaku Agresi pada Baseline-1 (A-1), Intervensi (B), dan Baseline-2 (A-2).....	40
4.5	Panjang Kondisi Penelitian.....	41
4.6	Data Estimasi Kecenderungan Arah.....	42
4.7	Kecenderungan Stabilitas dalam Kondisi Desain A-B-A.....	46
4.8	Kecenderungan Jejak Data dalam Kondisi Desain A-B-A.....	46
4.9	Stabilitas dan Rentang dalam Kondisi Desain A-B-A.....	47
4.10	Level Perubahan dalam Kondisi A-B-A.....	47
4.11	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi.....	47
4.12	Jumlah Variabel yang Diubah.....	48
4.13	Variabel Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	49
4.14	Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	49
4.15	Perubahan Level Data.....	50
4.16	Data Presentasi Overlap.....	52
4.17	Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi.....	52



DAFTAR GAMBAR

2.1	Skema Kerangka Berfikir.....	23
3.1	Desain Mixed Methods.....	25
4.1	Display Data Perilaku Agresi Memukul yang Dilakukan Sebelum Intervensi.....	56
4.2	Display Data Perilaku Agresi Memukul yang Dilakukan Selama Intervensi.....	59
4.3	Display Data Perilaku Agresi Memukul yang Dilakukan Setelah Intervensi.....	61



DAFTAR GRAFIK

4.1	Hasil Baseline-1 (A-1).....	37
4.2	Intervensi (B).....	38
4.3	Hasil Baseline-2 (A-2).....	39
4.4	Frekuensi Perilaku Agresi Memukul pada Fase Baseline-1 (A-1), Intervensi (B), Baseline-2 (A-2).....	40
4.5	Estimasi Kecenderungan Arah.....	41
4.6	Level Stabilitas Baseline-1 (A-1).....	43
4.7	Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B).....	44
4.8	Kecenderungan Stabilitas Baseline-2 (A-2).....	46
4.9	Data Overlap Kondisi Baseline-1 (A-1) ke Intervensi (B).....	50
4.10	Data Overlap Kondisi Intervensi (B) ke Baseline-2 (A-2).....	51