

**DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP MINAT DAN
PARTISIPASI SISWA DALAM PELAJARAN PENJAS: NARRATIVE
REVIEW
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Oleh:

Gisty Regitanisa

1703485

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

LEMBARAN HAK CIPTA

DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP MINAT DAN
PARTISIPASI SISWA DALAM PELAJARAN PENJAS: NARRATIVE
REVIEW
SKRIPSI

Oleh

Gisty Regitanisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Gisty Regitanisa

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

GISTY REGITANISA

1703485

**DAMPAK PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP MINAT DAN
PARTISIPASI SISWA DALAM PELAJARAN PENJAS: STUDI
LITERATUR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.

NIP. 197912282005011002

Pembimbing II



dr. Iqbal Gentar Alam, M.Kes.

NIP. 197610152008011005

Mengetahui

Ketua program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP.196808301999031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Dampak pembelajaran jarak jauh terhadap minat dan partisipasi siswa dalam pelajaran penjas**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yan beraku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Desember 2021

Penulis,

Gisty Regitanisa

1703485

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Dampak pembelajaran jarak jauh terhadap minat dan partisipasi siswa dalam pelajaran penjas**” Penulis skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Skripsi yang disusun oleh penulis tidak terlepas dari hambatan yang penulis alami, namun bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga apa yang penulis sajikan dalam skripsi ini berguna bagi pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bandung, Desember 2021

Penulis,

Gisty Regitanisa

1703485

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tahap akhir untuk memperoleh gelar sarjana. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis mengalami berbagai kekurangan dan hambatan- hambatan yang dihadapi, oleh karena itu dalam kesempatan yang diberikan, peneliti dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terimakasih atas segala dukungan, bantuan dan bimbingan kepada:

1. Allah SWT karena telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. M Solehuddin, M.Pd., MA Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
6. Bapak Dr. Helmy Firmansyah M.Pd. selaku Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I Skripsi penulis yang selalu membimbing, memberikan arahan, meluangkan waktu dalam kesibukannya, dorongan motivasi juga semangat yang luar biasa serta dengan penuh kesabaran dalam membantu penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
7. Bapak dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes. Selaku Dosen Pembimbing II penulis yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu Staf Dosen Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan serta kepada karyawan dan karyawan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Orang tua Bapak H. Yusup Taojiri dan Ibu Hj. Elis Susanti yang selama ini telah membantu penulis dalam bentuk support, perhatian, kasih sayang,

materi, semangat serta do'a yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

10. Kakak Giva Mahesa Yanuar S.Pd. dan Ranny Nurraisya Amd. Ak. Yang selama ini telah membantu penulis dalam bentuk support, perhatian serta do'a yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Pasangan seperjuangan Dipas Gumelar S.Pd. yang selama ini telah memberi support, perhatian, dan motivasi yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat Asrifa Fiorentina Putri yang selama ini telah menjadi teman curhat, maen, kuliner dan menemani selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
13. Sahabat power puff girl, Asrifa Fiorentina, Dilia Hendria Pani, Karina Kustiani Dewi, S.Pd. , Nazmi is'addin Nuraini S.Pd. Yang selama ini telah menjadi teman baik, teman trip, kuliner dimasa kuliah hingga sekarang dan membantu dalam bentuk perhatian selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
14. Sahabat 4cm, Ajeng dwi Handayani S.Pd. , Rinalda Nurul Syauqi, S.M yang selama ini telah menjadi tempat curhat, main, kuliner dimasa SMA hingga sekarang dan membantu dalam bentuk motivasi selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
15. Tetangga kosan Naufal Dzaki S.Pd. yang selama ini telah membantu proses penyusunan skrpsi hingga selesai.
16. Teman-teman PJKR C 2017 yang telah berjuang, menyemangati, dan memotivasi dari awal perkuliahan hingga saat ini.
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penulis menyelesaikan studinya.

Bandung, Desember 2021
Penulis,

Gisty Regitanisa

1703485

ABSTRAK

Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Minat Dan Partisipasi Siswa Dalam Pelajaran Penjas: Narrative Review

Dosen Pembimbing: Helmy Firmansyah, M.Pd.

Dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes.

Gisty Regitanisa

1703485

Tujuan penelitian ini yaitu ingin mengetahui dampak pembelajaran jarak jauh terhadap minat dan partisipasi siswa dalam pelajaran penjas. Penelitian ini menggunakan metode literatur review. Pengumpulan data yang digunakan metode dokumentasi. Data yang didapatkan berasal dari artikel jurnal berjumlah 20, dan sumber lain yang relevan sehingga sumber data yang digunakan merupakan data sekunder. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi tiga tahap pertama, *organize* yakni mengorganisasikan literatur yang digunakan. Kedua, *Synthesize* yakni menyusun data yang diperoleh menjadi suatu ringkasan. Ketiga, *identify* yakni mengidentifikasi data yang esensial dalam literatur. Dalam penelitian terdapat dampak minat yaitu bagaimana siswa menilai sesuatu pembelajaran itu akan bermanfaat atau tidak, sedangkan dampak partisipasi yaitu siswa mengabaikan perintah dari guru disaat proses pembelajaran. Hasil penelitian ini bahwa pembelajaran jarak jauh terhadap minat dan partisipasi dalam pelajaran penjas bagi siswa dibutuhkan kerja sama yang baik dan kompak agar terjalin komunikasi yang baik sesama siswa lainnya untuk kepentingan bersama dan tujuan bersama yang diharapkan.

Kata Kunci : Pembelajaran Jarak Jauh, Minat, Partisipasi, Pendidikan Jasmani.

ABSTRACT

The Impact of Distance Learning on Students' Interest and Participation in Physical Education Lessons: Narrative Review

Supervisor: Helmy Firmansyah, M.Pd.

Dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes.

Gisty Regitanisa

1703485

The purpose of this study was to determine the impact of distance learning on students' interest and participation in physical education lessons. This study uses the literature review method. Data collection used documentation method. The data obtained comes from 20 journal articles, and other relevant sources so that the data source used is secondary data. The data analysis technique in this study includes the first three stages, organize which is to organized the literature used. Second. Synthesize is compiling the data obtained into a summary. Third, identify which is to identify essential data in the literature. In research there is an impact of interest, namely how students judge something learning will be useful or not, while the impact of participation is that students ignore orders from the teacher during the learning process. The results of this study that distance learning on interest and participation in physical education lessons for students requires good and compact cooperation so that good communication is established among other students for the common interest and the expected common goals.

Keywords: Distance Learning, Interests, Participation, Physical Education.

DAFTAR ISI

LEMBARAN HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRCT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan penelitian	8
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pembelajaran Jarak Jauh.....	10
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh	10
2.1.2 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring.....	11
2.2 Minat Belajar	12
2.2.1 Pengertian Minat Belajar	12
2.2.2 Ciri-Ciri Minat Belajar.....	13
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	14
2.2.4 Indikator Minat Belajar.....	15
2.3 Partisipasi Belajar	16
2.3.1 Pengertian Partisipasi Belajar	16
2.3.2 Indikator Partisipasi Belajar.....	17
2.3.3 Cara Meningkatkan Partisipasi Belajar.....	18
2.4 Pendidikan Jasmani	19
2.4.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	19
2.4.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	20
2.4.3 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani.....	21

BAB III.....	25
METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian.....	25
3.2 Sumber Data	25
3.3 Teknik Pengumpulan data	26
3.3.1 Identifikasi (<i>Identification</i>).....	28
3.3.2 Penyaringan (<i>Screening</i>).....	28
3.3.3 Kelayakan (Eligibility).....	29
3.3.4 Termasuk (<i>Include</i>).....	29
3.4 analisis data	29
BAB IV	30
4.1 Temuan.....	30
4.1.1 Organize.....	30
4.1.2 Synthesize	41
4.2 Pembahasan	42
BAB V.....	50
KESIMPULAN,IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	50
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Implikasi	50
5.3 Rekomendasi	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3 Penelusuran Jurnal.....	27
Tabel 4.1 1 Organize	30

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis, *Psikologi Dalam Belajar*, Bandung: Alfabeta, 2006, hlm. 44
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Alisuf Sabri. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya
- Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. 2019. Hlm. 6-11. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia Volum 4 Nomor 1. Rizki Nurhana Friantini, Rahmat Winata
- Azra, M. H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Secara Daring Selama Pandemi Covid_19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Pada Siswa Smk Negeri 1 Makassar. *Doctoral Disertation, Universitas Negeri Makassar*.
- Azzahra, N. F. (2020). Indonesia di Masa Krisis Pandemi Covid-19. *Ringkasan Kebijakan, 19(2)*, 1–9.
- Bambang. (2019). Penerapan Modifikasi Alat Bantu Pembelajaran Bokortaso Terhadap Hasil Belajar Permainan Bulutangkis Siswa Kelas VIII A di SMPN 18 Kota Jambi Tahun 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Dikdaya, 9(1)*, 169-184. doi: 10.33087/dikdaya.v9i1.137.
- Basar, A. M., Islam, P. A., Nurul, S., Cikarang, F., & Bekasi, B. (2021). *Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19*
- Brier, J. (2020). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. 21(1)*, 1–9.
- Darminto, A. O. (2017). Analisis Minat Belajar Penjas Terhadap Kemampuan Bermain Sepakbola pada Siswa Putera SMA Negeri 1 Lamuru Kabupaten Bone. *Jurnal Genta Mulia, 8(1)*, 1–12.
- Dalton, W., & Rachman, H. A. (2014). Modifikasi Model Pembelajaran Sport Education Berbasis Kejuaraan Untuk Guru Penjas Smp. *Jurnal Keolahragaan, 2(1)*, 106–118. <https://doi.org/10.21831/jk.v2i1.2607>
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002, hlm.28.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dr. Juliansyah Noor. (2019). Pendidikan Jasmani Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Dan Profesionalisme Guru. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Erwin, A. (2019). *Analisis Minat Belajar Pendidikan Jasmani Terhadap Kemampuan Bermain Sepakbola Pada Smk Negeri 10 Makassar*.
- Fair, S., Dan, P., Pada, K., & Didik, P. (2001). *No Title*. 77–85.
- Fatmawati, soraya. (2019). *EFEKTIVITAS FORUM DISKUSI PADA E-LEARNING BERBASIS MOODLE UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR*. 9.
- Francisko, E., & Puspitawati, I. D. (2013). Perbedaan Metode Konvensional Dan Metode Bermain Terhadap Partisipasi Belajar Penjas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(11).
- Gadžić, A., & Vučković, I. (2009). Participation in sports and sociometric status of adolescents. *Biomedical Human Kinetics*, 1, 83–85. <https://doi.org/10.2478/v10101-009-0021-y>
- Hasibuan, Z. A. (2007). Metodologi Penelitian Pada Bidang Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi. *Konsep, Teknik, Dan Aplikasi, Universitas Indonesia*, 194.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*.
- Herlina, H., & Suherman, M. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(1), 1–7. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186>
- Irene Astuti Dwiningrum, S, *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011, hlm. 51
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19 Achmad. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199.
- Kasir, A. (2021). *Survei Minat Siswa pada Pembelajaran Penjas di SMK Negeri 1 Kota Palangka Raya*. 1(1), 17–19.

- Kemal Fikri, I. (2016). The Application Of Game Models To Promote Student Participation In Learning Rounders Game Activities. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(1), 57–67. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v1i1.3664>
- Kumara, W. (2020). *No Title. 1.*
- Librianty, H. D., & I, M. S. S. I. M. A. N. I. R. (n.d.). *BERCAKAP-CAKAP PADA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS*. 1–8.
- Nazirum, N., Gazali, N., & Fikri, M. (2019). Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Smp Ylpi Pekanbaru. *Jurnal Penjakora*, 6(2), 119–126. novianz@edu.uir.ac.id,
- Meilani, R. I. (2017). *Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students ' learning interest and motivation on their learning outcomes)*. 2(2), 188–201.
- Mardia Hayati, *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*,Pekanbaru: AL-Mujtahadah, Press, 2012, hlm. 48.
- Martinis Yamin, *Kiat Membelajarkan Siswa*, Jakarta: Gaung Persada Press. 2010, hlm. 84
- Martyanti, A., & Suhartini, S. (2018). Etnomatematika: Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Budaya Dan Matematika. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(1), 35. <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i1.2212>
- Maulana, G. A., Fitri, M., & Juliantine, T. (2020). *Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh Strategi Model Kooperatif terhadap Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Manipulatif Siswa Perempuan dalam Pendidikan Jasmani di SD*. 4(1), 39–46.
- Muhibbin Syah. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi* P-ISSN 2337-9561 Vol. 6, No. 2, Hal. 190 – 199, Juni 2020 E-ISSN 2580-1430. DOI : 10.5281/zenodo.3892262 . Achmad Jayul 1), Edi Irwanto 2).
- Nasirudin, N., & Setiawan, I. (2016). *MODUL GURU PEMBELAJAR*.
- Novita, R. (2013). *SURVEI MINAT SISWA SISWI DALAM PEMBELAJARAN PENJAS DI SMP NEGERI 3 SAMALANTAN*.

Nugraha, B., Dimiyati, A., Gustiawati, R., Jasmani, P., Pendidikan, F., Karawang, U. S., Hs, J., Waluyo, R., Tim, K. T., & Barat, J. (2021). *Minat Belajar Siswa Dalam Mempraktekan Pembelajaran Penjas Di Rumah Pada Masa Covid-19* *Student Interest in Practicing Physical Education at Home During the Covid-19 Period*. 1(2), 31–40.

Panjaitan, wenti. (2021). *No Title*.

Pedoman, B. (n.d.). *No Title*.

Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19 – Ria Yunitasari, Umi Hanifah DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142> Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 2 No 3 Tahun 2020 p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071 Hal. 232-243

Retnoningsih, E., Retnoningsih, E., Solikin, S., Muis, I., & Widiawati, K. (2021). Pelatihan Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Google Drive Dan Google Form Untuk Guru. *Journal Of Computer Science Contributions (JUCOSCO)*, 1(1), 17–27. <https://doi.org/10.31599/jucosco.v1i1.441>

Resty Gustiawati, Fahrudin, dan M. M. S. (2014). *Kata Kunci: Model-model Pembelajaran Penjas, Kemampuan Guru Memilih dan Mengembangkan Strategi Pembelajaran* 33. 1(3), 33–40.

Ricardo1, & Rini Intansari Meilani2. (2015). *No Title*. 1, 75–105.

Rozi, F., Shidiq, A. A. P., & Rahman, A. Y. (2021). Aspek Aman, Imun, Dan Iman Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Iain Salatiga Selama Pandemi Covid-19 [the Aspects of Safety, Immunity, and Faith in Physical Education Learning At Iain Salatiga During the Covid-19 Pandemic]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 17(1), 145. <https://doi.org/10.19166/pji.v17i1.2908>

Safari. 2003. *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Samsudin. 2008. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Septianingsih, I. (2009). *UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBING-PROMPTING (PTK di SMPN 3 Boyolali Kelas VIII F Semester II Pada Sub Pokok Bahasan Kubus Tahun Ajaran 2008 / 2009) Skripsi Diajukan Oleh : ISNAINI SEPTIANINGSIH*.

- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofiarini, A. M. (2016). Hubungan Antara Pembelajaran Penjas Dengan Perilaku Sosial Siswa (Studi Deskriptif di SMA Negeri 10 Kota Bandung). *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(1), 68.
<https://doi.org/10.17509/jpjo.v1i1.3665>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*.
- Sugiyono. (2016). *metode penelitian pendidikan*.
http://203.77.248.52/slims/index.php?p=show_detail&id=37666&keyword=s=metode+penelitian+pendidikan
- SUHARTIWI. (2020). *Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar, Evaluasi Pembelajaran Penjas*. 27, 25–33.
- Sukidin, Basrowi, & Suranto, *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Insan
- Suryosubroto. (1998). *Pengaruh Inovasi Media Pembelajaran Loud Ball Dalam Pendidikan Jasmani Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 109.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- TAUHID, M. (2020). No TitleELENH. *Handbook of Medical Image Computing and Computer Assisted Intervention*, 8(5), 55.
- Utomo, B., Hartati, & Yuli, S. C. (2014). Upaya Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Dalam Pembelajaran PJOK Melalui Modifikasi Permainan Softball. *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 06, 469–471.
- Widiastuti. (2019). Mengatasi Keterbatasan Sarana Dan Prasarana Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 140-155. doi: [dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.109](https://doi.org/10.19166/pji.v15i1.109).
- Yeni Herawat, "Peningkatan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Melalui Optimalisasi Penggunaan Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning", Laporan Penelitian.UNS, 2008, hlm. 43.

Yusi Rosidah; Momoh Halimah. (2013). *No Title*

Zulfikar, M. L., & Budiana, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 2(2), 86–91. <https://doi.org/10.17509/tegar.v2i2.1508>