

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Deskriptif Kuantitatif terhadap Kelas V Sekolah Dasar)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:
HAURA SOLIHATI MAHMUDAH
1601304

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Deskriptif Kuantitatif terhadap Kelas V Sekolah Dasar)

Oleh:
HAURA SOLIHATI MAHMUDAH
NIM 1601304

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Haura Solihati Mahmudah 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2021

Hak cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy atau lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR
(Penelitian Deskriptif Kuantitatif terhadap Kelas V Sekolah Dasar)

oleh
HAURA SOLIHATI MAHMUDAH
1601304

Disetujui dan disahkan oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Babang Robandi, M.Pd.
NIP 19610814198603101

Dosen Pembimbing II



Mela Darmayanti, M. Pd
NIP. 9201712 199005 30 201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar pada Siswa Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai, melainkan dengan etika keilmuan yang berlaku dimasyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan terhadap karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cianjur, Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Haura Solihati Mahmudah

NIM 1601304

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif terhadap Kelas V Sekolah Dasar)

oleh

HAURA SOLIHATI MAHMUDAH

1601304

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perbedaan tanggapan dari beberapa pengajar mengenai pengaruh disiplin belajar ini terhadap hasil belajar siswa. Adapun tujuan dilaksanakannya penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui keadaan disiplin belajar pada siswa sekolah dasar kelas V, 2) Untuk mengetahui hasil belajar pada siswa sekolah dasar kelas V, dan 3) Untuk mengetahui signifikansi pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar pada siswa sekolah dasar kelas V.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif korelasional. Penelitian ini memiliki target subjek penelitian dari kelas tinggi yaitu kelas 5, penelitian ini dilaksanakan di salah satu sekolah di Cianjur, dengan mengambil sampel penelitian melalui teknik *purposive sampling* dengan jumlah akhir 30 orang sampel. Adapun instrumen variabel disiplin belajar mengacu pada pendapat Moenir dan Daryanto, dan instrumen variabel hasil belajar mengikuti panduan penilaian SD kurikulum 2013. Tahapan analisis data yang dilaksanakan pada penelitian ini adalah *Judgment Instrument*, Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Normalitas dan Uji Korelasional *Kendall Tau*, hal tersebut disebabkan oleh data yang didapatkan oleh peneliti termasuk ke dalam data non-parametrik.

Berdasarkan proses analisis data maka diperoleh hasil antara lain: Kondisi disiplin belajar seluruh sampel berada pada kondisi baik, hal ini ditandai dengan nilai semua kuisioner sampel berada di atas nilai mean ideal ($55 < X \leq 88$). Pencapaian hasil belajar siswa, yang bersumber dari nilai rapot semester dua berada dalam kondisi baik, karena semua nilai rapot siswa tidak ada yang masuk ke dalam kategori kurang (<75). Adapun besar hubungan/pengaruh disiplin belajar siswa terhadap hasil belajarnya berada pada kategori cukup kuat (0,26-0,50) yaitu sebesar 0,445 dalam perhitungan *Kendall Tau*.

Kata Kunci : *Disiplin Belajar, Hasil Belajar*

DEGREE EFFECT OF STUDENT DISCIPLINE TOWARD STUDENT ACHIEVEMENT IN ELEMENTARY SCHOOL

(Quantitative Descriptive Research at 5th Grade Elementary)

By

HAURA SOLIHATI MAHMUDAH

1601304

ABSTRACT

This research is based on the researcher's curiosity about the degree to which discipline affects student learning outcomes, this is due to differences in responses from some teachers regarding the effect of this discipline on student learning outcomes. The objectives of this research are: 1) To determine the state of discipline in grade V elementary school students, 2) To determine the learning outcomes of grade V elementary school students, and 3) To determine the significance of the effect of discipline on learning outcomes in grade V elementary school students. This research is a correlational quantitative descriptive study. This study has a target research subject from high class, namely grade 5, this research was carried out in one school in Cianjur, by taking research samples through purposive sampling technique with the final number of 30 samples. The disciplinary variable instrument refers to the opinion of Moenir and Daryanto, and the learning outcome variable instrument follows the 2013 SD curriculum assessment guidelines. The stages of data analysis carried out in this study are the Judgment Instrument, Validity Test, Reliability Test, Normality Test and Kendall Tau Correlation Test This is because the data obtained by the researcher is included in non-parametric data. Based on the data analysis process, the results obtained include: Discipline conditions for all samples are in good condition, this is indicated by the value of all sample questionnaires above the ideal mean value ($55 < X \leq 88$). Achievement of student learning outcomes, which comes from the second semester report card scores are in good condition, because none of the student report card scores fall into the poor category (< 75). The relationship / influence of student discipline on learning outcomes is in the strong enough category (0.26-0.50), which is 0.445 in Kendall Tau calculation.

Keywords : *Student Discipline, Learner Discipline, Student Achievement, Student Outcomes*

Haura Solihati Mahmudah, 2021

PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN.....	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GRAFIK	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 Disiplin Belajar.....	6
2.1.1 Konsep Disiplin Belajar	6
2.1.2 Fungsi Disiplin Belajar.....	8
2.1.3 Indikator Disiplin Belajar.....	9
2.2 Hasil Belajar	10
2.2.1 Definisi Hasil Belajar	10
2.2.2 Penilaian Hasil Belajar di Indonesia	11
2.2.3 Tujuan Penilaian Hasil Belajar di Indonesia	19
2.2.4 Karakteristik Penilaian	19
2.2.5 Panduan Penilaian Hasil Belajar	21
2.2.6 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
2.3 Kaitan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar menurut ahli	23
2.4 Penelitian yang relevan	24
2.5 Kerangka pikir.....	26
2.6 Definisi Operasional.....	27
2.6.1 Disiplin Belajar	28

2.6.2 Hasil Belajar	28
2.7 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.3 Instrumen Penelitian	30
3.4 Prosedur Penelitian	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6 Analisis Data	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Temuan dan Pembahasan Kondisi Disiplin Belajar Siswa	46
4.2 Temuan dan Pembahasan Pencapaian Hasil Belajar Siswa	49
4.3 Temuan dan Pembahasan Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa	52
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 *Indikator Disiplin Belajar Menurut Moenir dan Daryanto*
- Tabel 2.2 *Cara Penetapan Rentang Nilai dan Predikat Pada Rapot*
- Tabel 2.3 *Kategorisasi Pencapaian Hasil Belajar pada Sekolah Sampel*
- Tabel 2.4 *Skema Kerangka Berpikir*
- Tabel 2.5 *Indikator Variabel Disiplin Belajar*
- Tabel 2.6 *Indikator Variabel Hasil Belajar*
- Tabel 3.1 *Gradasi Skala Likert*
- Tabel 3.2 *Gradasi dan Penskoran Skala Likert pada Penelitian “Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SD”*
- Tabel 3.3 *Kisi-kisi Disiplin Belajar*
- Tabel 3.4 *Penilaian Kuisisioner Disiplin Belajar*
- Tabel 3.5 *Pedoman Penilaian Hasil Belajar*
- Tabel 3.6 *Hasil Uji Validitas Kuisisioner Disiplin Belajar*
- Tabel 3.7 *Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner Disiplin Belajar*
- Tabel 3.8 *Pedoman Pengambilan Keputusan Kendall Tau*
- Tabel 4.1 *Profil Sampel Penelitian*
- Tabel 4.2 *Kondisi Disiplin Belajar Siswa*
- Tabel 4.3 *Kategorisasi Kondisi Disiplin Belajar Siswa Berdasarkan Acuan Penilaian Kuisisioner*
- Tabel 4.4 *Kategorisasi Kondisi Disiplin Belajar Siswa Berdasarkan Skor Rata-rata SPSS Sampel*
- Tabel 4.5 *Pencapaian Hasil Belajar Siswa*
- Tabel 4.6 *Kategorisasi Pencapaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Pedoman Kemendikbud*
- Tabel 4.7 *Hasil Uji Normalitas Disiplin Belajar*
- Tabel 4.8 *Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar*
- Tabel 4.9 *Hasil Uji Signifikansi dan Koefisien Korelasi Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar*

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 *Presentase Frekuensi Disiplin Belajar*

Grafik 4.2 *Persentase Frekuensi Hasil Belajar*

Grafik 4.3 *Histogram Frekuensi Disiplin Belajar Siswa*

Grafik 4.4 *Histogram Frekuensi Hasil Belajar Siswa*

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. ADMINISTRASI PENELITIAN

- 1.1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- 1.2 Surat Rekomendasi Penelitian Kesbangpol
- 1.3 Surat Permohonan Izin Penelitian Dinas

LAMPIRAN 2. INSTRUMEN PENELITIAN

- 2.1 Indikator Disiplin Belajar
- 2.2 Indikator Hasil Belajar
- 2.3 Surat Keterangan *Jugdment Instrument*
- 2.4 Instrumen Disiplin Belajar Akhir
- 2.5 Kisi-kisi Disiplin Belajar

LAMPIRAN 3. DATA DISIPLIN BELAJAR

LAMPIRAN 4. DATA HASIL BELAJAR

LAMPIRAN 5. PERHITUNGAN SPSS

- 5.1 Uji Validitas
- 5.2 Uji Reliabilitas
- 5.3 Rata-rata Disiplin Belajar
- 5.4 Rata-rata Hasil Belajar
- 5.5 Uji Normalitas Disiplin Belajar
- 5.6 Uji Normalitas Hasil Belajar
- 5.7 Uji Korelasi