

DAFTAR ISI

	Hal.
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat / signifikansi Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Teori Pembelajaran IPS.....	10
1. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	11
2. Metode Pembelajaran IPS	13
3. Pendekatan Pembelajaran IPS	14
B. Model Pembelajaran.....	15
1. Hakekat Model Pembelajaran.....	15
2. Model Pembelajaran Kooperatif	17
3. Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw	21
C. Hakekat Hasil Belajar	25
1. Pengertian Hasil Belajar.....	25
2. Hasil Belajar Kognitif	26
3. Hasil-hasil Belajar	27
4. Penilaian Hasil Belajar.....	27
D. Keterampilan Sosial	29
1. Konsep Dasar Keterampilan Sosial.....	31
2. Karakteristik Keterampilan Sosial Anak.....	34
3. Tahapan Perkembangan Keterampilan Sosial Anak	35
4. Factor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial	37
5. Indikator Keterampilan Sosial	38

E. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Lokasi dan Subjek	40
B. Desain Penelitian	40
C. Metode Penelitian.....	42
D. Definisi Operasional	42
E. Instrumen Penelitian	43
F. Proses Pengembangan Instrumen Penelitian.....	46
G. Teknik Pengumpulan Data	51
H. Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Data Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
Lampiran –Lampiran	76