

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN KETERAMPILAN  
SOSIAL SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW**

( Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas IV SDN 2 Rancapanggung  
Kecamatan Cililin Kab. Bandung Barat )

**T E S I S**

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan.**

Program Studi Pendidikan Dasar



oleh :

**Ujang Mulyana  
1204721**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2014**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN KETERAMPILAN  
SOSIAL SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MELALUI  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW**

Oleh  
Ujang Mulyana

S.Pd SD Universitas Terbuka, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Ujang Mulyana 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Maret 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH  
PEMBIMBING :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed  
NIP. 19630820 198803 1 001

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Disman, M.S  
NIP. 19590209 198412 1 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar



Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd  
NIP. 19651001 199802 2 001