

**KONTRIBUSI DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP SIKAP
BELAJAR PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA SAAT PANDEMI *COVID-19***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi



Oleh:

Azizah Dwi Safitri

1601070

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**KONTRIBUSI DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP SIKAP
BELAJAR PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA SAAT PANDEMI *COVID-19***

Oleh:
Azizah Dwi Safitri

© Azizah Dwi Safitri

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2022

© Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Azizah Dwi Safitri, 2022

**KONTRIBUSI DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP SIKAP BELAJAR PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA SAAT PANDEMI *COVID-19***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Azizah Dwi Safitri
1601070

KONTRIBUSI DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP SIKAP BELAJAR PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA SAAT PANDEMI *COVID-19*.

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I,



Drs. MIF. Baihaqi, M.Si
NIP. 19621208198803 1 001

Dosen Pembimbing II,



Anastasia Wulandari, M.Psi., Psikolog
NIP. 19780208200604 2 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Psikologi,



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

ABSTRAK

Azizah Dwi Safitri (1601070). Kontribusi Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Sikap Belajar Pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Saat Pandemi *Covid-19*. Bandung. (2022).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap sikap belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan partisipan sejumlah 404 mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia, sedang melaksanakan pembelajaran daring, tinggal bersama keluarga, berusia 18 sampai 25 tahun. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini mengacu kepada teori dari Sarafino untuk mengukur dukungan sosial keluarga, serta teori dari Azwar untuk mengukur Sikap Belajar yang kemudian di adaptasi berhubungan dengan fenomena pandemi *covid-19*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap sikap belajar

Kata kunci: Dukungan Sosial Keluarga, Sikap Belajar

ABSTRACT

Azizah Dwi Safitri (1601070). The Contribution of Family Social Support to Learning Attitudes in Indonesian Education University Students During the Covid-19 Pandemic Bandung. (2022).

The goal of this study is to see how family social support affects learning attitudes. A total of 404 Indonesian Education University students, aged 18 to 25, who are presently engaged in online learning and reside with their families, were studied using a quantitative method. The instrument utilized in this study was based on Sarafino's theory for measuring family social support and Azwar's theory for measuring learning attitudes, which were then adapted to relate to the phenomenon of the COVID-19 pandemic. Simple linear regression was employed to analyze the data. The findings revealed that social support from family had an impact on learning attitudes.

Keywords: *Family Social Support, Learning Attitude*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
A. Dukungan Sosial Keluarga.....	8
1. Pengertian Dukungan Sosial Keluarga	8
2. Dimensi Dukungan Sosial Keluarga	9
3. Faktor-Faktor Dukungan Sosial Keluarga	10
B. Sikap Belajar	11
1. Definisi Sikap Belajar	11
2. Aspek-Aspek Sikap Belajar	12
3. Faktor yang Mempengaruhi Sikap Belajar	13
C. Kerangka Berpikir	13

D. Hipotesis.....	15
BAB III.....	16
A. Desain Penelitian	16
B. Populasi dan Sampel.....	17
C. Partisipan/Responden.....	17
D. Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Operasional	18
1. Variabel Penelitian	18
2. Definisi Konseptual dan Operasional	18
D. Instrumen Penelitian.....	19
1. Instrumen Penelitian Dukungan Keluarga.....	19
2. Instrumen Penelitian Sikap Belajar	23
E. Teknik Pengambilan Data.....	27
F. Layakitas Isi.....	27
G. Uji Coba Instrumen	28
H. Proses Pengembangan Instrumen	28
1. Skala Instrumen	28
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV	33
A. Hasil	33
1. Gambaran Demografi Responden.....	33
2. Gambaran Dukungan Sosial Keluarga	37
3. Gambaran Umum Sikap Belajar	42
4. Hasil Uji Hipotesis	47
5. Pembahasan	49
6. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V.....	52
A. Simpulan	52
B. Implikasi	52
C. Rekomendasi.....	52
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR PUSTAKA

- Alfikalia. (2017). Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8 (1).
- Anwar. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bachtiar, S. R. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa . *Bioedukatika*, Vol.3. No.2. Hlm. 15-20.
- Branje, S. J. T., Hale Ill, W. W., & Frijns, T. (2010). Longitudinal Association Between Perceived Parentchild Relationship Quality and Depressive Symptoms in Adolescence. *Journal Abnormal Child Psychology*, 38.
- Dachmiati, S. (2015). Program Bimbingan Kelompok untuk Mengembangkan Sikap dan Kebiasaan Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol.2. No.1. Hlm 10-21.
- Dalton, J. H., Elias, M. J., & Wandersman, A. (2007). *Community Psychology: Linking individuals and Communities*. USA: Thomson Wadsworth.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 2(1).
- Firman, & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesia Journal of Educational Science*, 2(2).
- Goetlieb. (1983). *Social Support Strategie: Guideliness for Mental Helth Practice*. London: Sage Publication.
- Gotlib, I. H., & Hammen, L. C. (2009). *Handbook Of Depression*. Cambridge: Guilford Press.
- Haripoernomo. (2003). Hubungan Prestasi Akademik, Kematangan Siswa dan Kinerja Siswa dalam Praktek Industri dengan Kesiapan terhadap Dunia Kerja pada SMK kota Malang. *Jurnal Pendidikan*.
- Hobfoll, S. (1986). *Stress, Social Support and Women: The Series in Clinical and Community Psychology*. New York: Herpe & Row.
- Indriana, R. P. (2018). Hubungan antara Dukungan Sosial Significant Others dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Rantau Anggota Himpunan – Himpunan Daerah Sumatera Di Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, Vol.7. No. 1. Hlm. 84-91.

- Isra, D. K., Cahyadi, I., Anggraini, R., & Abdurrahman. (2020). Pengaruh Motivasi dan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Penggunaan E-Learning Masa Pandemi Covid 19 (Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bumigora. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, Vol 2(2).
- Johnson, D., & Johnson, F. (1991). *Joining together Group Theory and Group Skill*. New York: Prentice Hall International.
- Kennedy, P. S., P.S, T. W., Tampubolon, E., & Fakhriansyah, M. (2020). Analisis Strategi Lockdown atau Pembatasan Sosial dalam Menghambat Penyebaran COVID-19. *Journal IMAGE*, 9(1).
- L.F.Oktavia. (2015). Hubungan Antara Self-Regulated Learning dan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Semester Pertama Prodi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya. *Journal of Pembangunan Jaya University*, Vol.8. No.10. <https://doi.org/10.36262/widyakala.v2i1.10>.
- Lestari, S. (2016). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, 10 (2).
- Mora, L. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Kesulitan Belajar. *Psychopedia*, 1 (1).
- Pangarso, A., & Prasetio, A. P. (2015). Konflik Kerja Keluarga Pada Pengemudi Travel Antar Kota PT. XYZ, Bandung. *Jurnal Studi Manajemen Dan Bisnis*, 2 (1).
- Paususeke, L. J., Bidjuni, H., & Lolong, J. J. (2015). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Stress pada Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi di Fakultas Kedokteran Program Studi Ilmu Keperawatan UNSRAT Manado. *eJournal Keperawatan*, 3 (2).
- Sadewa, A. H. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Eviews Terhadap Sikap Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Statistik. *Jurnal Pendidikan*, Vol.4. No.1. Hlm 321-328.
- Sadikin , A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal ilmiah pendidikan biologi*, 6(2).
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology*. Unite States of America: John Wiley & Sons, INC.
- Sayekti, W. (2013). *Pengaruh Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik) Terhadap Prestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Suchyadi, T. W. (2020). Hubungan antara Sikap Belajar Mahasiswa dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah Etika Profesi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, Vol.3. No. 1. Hlm. 52-55.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- W.S.Winkel. (1987). *Psikologi Pengajar*. Jakarta: Gramedia.
- Warhamni, M. A. (2018). Sikap Cara Belajar dan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* , Vol.5. No.1. Hlm 49-58.
- Wijayanti, R., Sunarti, E., & Krisnatuti, D. (2020). Peran Dukungan Sosial dan Interaksi Ibu-Anak Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Subjektif Remaja Pada Keluarga Orang Tua Bekerja. *Jur. Ilm. Kel. & Kons*, 13 .
- Wood, D., Crapnell, T., Lau, L., Bennett, A., Lotstein, D., Ferris, M., & Kuo, A. (2017). *Handbook of Life Course Health Development*. Los Angeles: Department of Pediatrics.
- Zahro, I. F., & Adelia, R. (2021). Deskripsi Kemandirian Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid. *Jurnal Keislaman dan Pendidikan*, 12 (1).