

No. Skripsi: 1019/SKRIPSI/PSI-FIP/UPI/01-2022

**HUBUNGAN ORIENTASI TUJUAN PENCAPAIAN SOSIAL DAN KUALITAS  
PERSAHABATAN PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
INDONESIA**

**Skripsi**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



Oleh :

Siti Sani Nurwahidah

(1608061)

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

Siti Sani Nurwahidah, 2022

*Hubungan Orientasi Tujuan Pencapaian Sosial dan Kualitas Persahabatan pada Mahasiswa  
Universitas Pendidikan Indonesia*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**HUBUNGAN ORIENTASI TUJUAN PENCAPAIAN SOSIAL DAN KUALITAS  
PERSAHABATAN PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
INDONESIA**

Oleh : Siti Sani Nurwahidah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Psikologi pada Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

©Siti Sani Nurwahidah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2022

©Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

Siti Sani Nurwahidah  
NIM. 1608061

**HUBUNGAN ORIENTASI TUJUAN PENCAPAIAN SOSIAL DAN KUALITAS  
PERSAHABATAN PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
INDONESIA**

**Disetujui dan Disahkan oleh :**

Pembimbing I



Helli Ihsan, M.Si.

NIP. 19750912 200604 1 002

Pembimbing II



Diah Zaleha Wyandini, S.Psi., M.Si.

NIP. 19780314 200912 2 001

Mengetahui

Ketua Departemen Psikologi



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19700726 200312 2 001

**SKRIPSI INI TELAH DIAJUKAN PADA:**

Hari/Tanggal : Rabu / 05 Januari 2022  
Waktu : 09.00 WIB  
Tempat : Ruang Sidang Departemen Psikologi UPI

Penguji terdiri dari:

Penguji I



Helli Ihsan, M.Si.

NIP. 19750912 200604 1 002

Penguji II



Ifa Hanifah Misbach, S.Psi., M.A.

NIP. 19750729 200501 2 001

Penguji III



Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd.

NIP. 19780312 200501 2 002

Tanggung Jawab Yuridis ada pada:

Peneliti,



Siti Sani Nurwahidah

NIM. 1608061

## LEMBAR PERNYATAAN

Sehubungan dengan ini, peneliti menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Hubungan Orientasi Tujuan Pencapaian Sosial dan Kualitas Persahabatan pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia**” merupakan karya peneliti sepenuhnya. Peneliti tidak melakukan plagiarisme dari karya orang lain maupun pengutipan yang tidak sesuai dengan etika penelitian yang berlaku. Melalui pernyataan ini, peneliti menyatakan siap menanggung risiko ataupun sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian pada karya ini.

Bandung, Januari 2022

Peneliti,



Siti Sani Nurwahidah

NIM. 1608061

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “**Hubungan Orientasi Tujuan Pencapaian Sosial dan Kualitas Persahabatan pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia**” dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi pada Departemen Psikologi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti berharap dengan selesainya skripsi ini, pembaca akan mendapatkan pengetahuan mengenai dinamika antara hubungan orientasi tujuan pencapaian sosial dan kualitas persahabatan pada mahasiswa universitas pendidikan indonesia.

Di sisi lain, peneliti juga menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan serta keterbatasan di dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka untuk menerima kritik maupun saran yang membangun, sehingga peneliti dapat memperbaiki setiap kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi di dalam penyelesaian penelitian ini. Peneliti sangat berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, terutama bagi pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian ini.

Bandung, Januari 2022

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah senantiasa memberikan kekuatan selama proses penyusunan dan penelitian, serta meridhoi terselaikannya skripsi ini sebagaimana mestinya. Skripsi ini juga dapat diselesaikan berkat bantuan, dukungan, serta do'a dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Apipudin M Nur dan Ibu Ukah, selaku orang tua kandung peneliti yang senantiasa, mendoakan serta memberikan dukungan secara moral dan material, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tahapan akhir untuk memperoleh gelar sarjana ini.
2. Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi, Psikolog, selaku ketua departemen Psikologi yang senantiasa memantau perkembangan mahasiswa tingkat akhir serta memberikan arahan untuk dapat menjadi lulusan yang baik.
3. Bapak Helli Ihsan, M.Si yang merupakan pembimbing I yang telah memberikan banyak pengetahuan serta membimbing peneliti dari awal sampai pada tahap akhir skripsi ini.
4. Ibu Diah Zaleha Wyandini, M.Si yang merupakan pembimbing II yang telah memberikan banyak saran dan masukan kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.
5. Ibu Gemala Nurendah, S.Pd., M.A selaku pembimbing akademik peneliti selama menjalani masa perkuliahan yang senantiasa mendampingi peneliti selama menjadi mahasiswa di departemen Psikologi.
6. Seluruh dosen dan staf departemen Psikologi yang telah memberikan banyak ilmu dan pelayanan demi terpenuhinya kebutuhan peneliti selama menjadi mahasiswa.
7. Teman-teman mahasiswa Psikologi, terutama Alya Azaria dan angkatan 2016 yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta inspirasi bagi peneliti.
8. Keluarga besar Orlit All Star, KOPMA BS UPI, KKN Wanajaya-Subang 2019 dan teman-teman di Pondok Amara yang telah memberikan warna dan menghadirkan kebahagiaan dalam perjalanan yang tak terlupakan bagi peneliti selama menjadi mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Seluruh responden yang telah berbaik hati meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, serta pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Bandung, Januari 2022

Peneliti

**HUBUNGAN ORIENTASI TUJUAN PENCAPAIAN SOSIAL DAN KUALITAS  
PERSAHABATAN PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
INDONESIA**

**ABSTRAK**

**Siti Sani Nurwahidah (1608061).** *Hubungan Orientasi Tujuan Pencapaian Sosial dan Kualitas Persahabatan Pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia.* Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung (2020).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara orientasi tujuan pencapaian sosial dan kualitas persahabatan pada mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. Subjek pada penelitian ini merupakan mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2018-2021 yang berusia 18 sampai 25 tahun (N=320). Jumlah sampel ditentukan dengan menggunakan teknik *quota sampling* berdasarkan pada variasi jenis kelamin, fakultas, serta tahun angkatan. Instrumen yang digunakan ialah *Social Achievement Goal Scales* dan *McGill Friendship Questionnaire–Friendship Function* (MFQ-FF) dalam bentuk kuesioner yang disebarakan secara daring. Metode analisis data yang digunakan yaitu, teknik analisis korelasi *Pearson* dengan menggunakan *software SPSS*. Hasil menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara ketiga jenis orientasi tujuan pencapaian sosial yang meliputi orientasi tujuan pengembangan sosial, orientasi tujuan pendekatan-demonstrasi sosial dan orientasi tujuan penghindaran-demonstrasi sosial dengan kualitas persahabatan pada mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia.

**Kata Kunci:** *orientasi tujuan pencapaian sosial, orientasi tujuan pengembangan sosial, orientasi tujuan pendekatan-demonstrasi sosial, orientasi tujuan penghindaran-demonstrasi sosial, kualitas persahabatan.*



# **RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL ACHIEVEMENT GOAL ORIENTATION AND FRIENDSHIP QUALITY OF STUDENTS AT INDONESIAN UNIVERSITY OF EDUCATION**

## **ABSTRACT**

**Siti Sani Nurwahidah (1608061).** *Relationship between Social Achievement Goal Orientation and Friendship Quality of Students at Indonesian University of Education.* Minithesis. Psychology Department, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2020).

This study aims to determine the relationship between social achievement goal orientation and the friendship quality among students at the University of Indonesia Education. The subjects in this study were students of the Indonesian Education University class of 2018-2021 aged 18 to 25 years (N=320). The number of samples was determined using the quota sampling technique based on variations in gender, faculty, and year of class. The instruments used are the Social Achievement Goal Scales and the McGill Friendship Questionnaire–Friendship Function (MFQ-FF) in the form of a questionnaire distributed online. The data analysis method used is Pearson correlation analysis technique using SPSS software. The results show that there is a relationship between the three types of social achievement goal orientations which include social development goal orientation, social demonstration-approach goal orientation and social demonstration-avoidance goal orientation with the quality of friendship in Indonesian Education University students.

**Keywords:** social achievement goal orientation, social development goal orientation, social demonstration-approach goal orientation, social demonstration-avoidance goal orientation, friendship quality.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Pertanyaan Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoretis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Orientasi Tujuan Pencapaian Sosial .....	7
1. Definisi Orientasi Tujuan Pencapaian Sosial .....	7
2. Dimensi Orientasi Tujuan Pencapaian Sosial .....	8
3. Dampak Orientasi Tujuan Pencapaian Sosial .....	13
B. Kualitas Persahabatan .....	15
1. Definisi Kualitas Persahabatan .....	15
2. Dimensi Kualitas Persahabatan.....	17
3. Dampak Kualitas Persahabatan.....	18
C. <i>Emerging Adulthood</i> .....	21
1. Definisi <i>Emerging Adulthood</i> .....	21
2. Ciri-Ciri <i>Emerging Adulthood</i> .....	22
3. Dampak <i>Emerging Adulthood</i> .....	24
D. Kerangka Berfikir .....	24

E. Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Metode dan Desain Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
C. Variabel Penelitian .....	30
D. Definisi Konseptual dan Operasional .....	30
1. Definisi Konseptual .....	30
2. Definisi Operasional .....	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
1. Orientasi Tujuan Pencapaian Sosial.....	32
2. Kualitas Persahabatan .....	36
F. Prosedur Penelitian.....	40
G. Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Hasil.....	42
1. Orientasi Tujuan Pencapaian Sosial.....	42
2. Kualitas Persahabatan .....	45
3. Korelasi Orientasi Tujuan Pencapaian Sosial dan Kualitas Persahabatan ..	47
B. Pembahasan.....	48
1. Gambaran Umum Orientasi Tujuan Pencapaian Sosial.....	48
2. Gambaran Umum Kualitas Persahabatan.....	50
3. Analisis Korelasi Orientasi Tujuan Pencapaian Sosial dan Kualitas Persahabatan .....	52
4. Keterbatasan Penelitian.....	56
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>57</b>
A. Simpulan .....	57
B. Rekomendasi.....	57
1. Rekomendasi Bagi Mahasiswa .....	57
2. Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Orientasi Tujuan Pencapaian Sosial.....	33
Tabel 3.2 Penyekoran Item Orientasi Tujuan Pencapaian Sosial.....	33
Tabel 3.3 Reliabilitas Instrumen Orientasi Tujuan Pencapaian Sosial .....	34
Tabel 3.4 Kategorisasi Skor Orientasi Tujuan Pencapaian Sosial .....	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kualitas Persahabatan .....	37
Tabel 3.6 Penyekoran Item Kualitas Persahabatan.....	37
Tabel 3.7 Reliabilitas Instrumen Kualitas Persahabatan.....	38
Tabel 3.8 Kategorisasi Skor Kualitas Persahabatan .....	39
Tabel 4.1 Analisis Statistik Deskriptif Orientasi Tujuan Pencapaian Sosial.....	42
Tabel 4.2 Gambaran Umum Orientasi Tujuan Pencapaian Sosial .....	43
Tabel 4.3 Uji Beda Data Demografi Orientasi Tujuan Pencapaian Sosial.....	43
Tabel 4.4 Analisis Statistik Deskriptif Kualitas Persahabatan .....	45
Tabel 4.5 Gambaran Umum Kualitas Persahabatan .....	45
Tabel 4.6 Uji Beda Data Demografi Kualitas Persahabatan .....	46
Tabel 4.7 Korelasi Orientasi Tujuan Pencapaian Sosial dan Kualitas Persahabatan.....	47

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
Bagan 3.1 Desain Penelitian.....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat Ukur Penelitian .....	67
Lampiran 2. Validitas .....	70
Lampiran 3. Reliabilitas .....	72
Lampiran 4. Data Demografi Responden .....	72
Lampiran 5. Kategorisasi Variabel .....	77
Lampiran 6. Skor Individual Oreintasi Tujuan Pencapaian Sosial .....	90
Lampiran 7. Skor Individual Kualitas Persahabatan .....	104
Lampiran 8. Konversi Skor (Interval) .....	129
Lampiran 9. Statistik Deskriptif .....	133
Lampiran 10. Tabulasi Silang Data Demografi Oreintasi Tujuan Pencapaian Sosial ..	133
Lampiran 11. Tabulasi Silang Data Demografi Kualitas Persahabatan .....	134
Lampiran 12. Uji Beda Demografi Oreintasi Tujuan Pencapaian Sosial .....	135
Lampiran 13. Uji Beda Demografi Kualitas Persahabatan .....	137
Lampiran 14. Analisis Korelasi <i>Pearson</i> .....	138
Lampiran 15. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing .....	140
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian .....	141
Lampiran 17. Kartu Bimbingan .....	142
Lampiran 18. Tanggapan Peneliti Atas Pertanyaan/Saran Penguji .....	144
Lampiran 19. Bukti Submit Jurnal. ....	146
Lampiran 20. Riwayat Penulis .....	147

## DAFTAR PUSTAKA

- Alonso, Fernando., dkk. (2013). Study of The Influence of Social Relationships Among Students on Knowledge Building Using A Moderately Constructivist Learning Model. *Universidad Politécnica de Madrid*.
- American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. (2012). Peer pressure. *Facts for families*, (104).
- Argyle, M., & Henderson, M. (1984). The rules of friendship. *Journal of Social and Personal Relationships*. 1. 211– 237.
- Arnett, dkk., (2014). The New Life Stage of Emerging Adulthood at Ages 18-29. 569-576.
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*. 55. 469-80.
- Arnett, J. J. (2004). *Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties*. New York: Oxford University Press.
- Arnett, J. J. (2006). Emerging Adulthood: Understanding the New Way of Coming of Age. In J. J. Arnett & J. L. Tanner (Eds.), *Emerging adults in America: Coming of age in the 21st century*. 3–19.
- Arnett, J. J. (2007). Emerging Adulthood: What is it, and What is it Good For ?. *Child Development Perspectives*. 1 (2). 68-73.
- Asher, Steven R. & Weeks, Molly Stroud. (2014). Social Relationships, Academic Engagement, and Well-Being in College: Findings from the Duke Social Relationships Project. *Duke Social Relationships Project*.
- Atwood, J., & Scholtz, C. (2008). The Quarter-life Time Period : An Age of Indulgence, Crisis or Both?. *Journal of Contemporary Family Therapy*. 30. 233-250.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahar, Mustafa., dkk. (2018). Social achievement goals and students' socio-economic status: Cross-cultural validation and gender invariance. *Issues in Educational Research*. 28 (3). 511-529.
- Bakalım, Orkide & Karçkay, Arzu Taşdelen. (2016). Friendship Quality and Psychological Well-Being: The Mediating Role of Perceived Social Support. *International Online Journal of Educational Sciences*. 8 (4). 1-9.

- Bank B. & Hansford S.L. (2000). Gender and friendship: Why are men's best same-sex friendships less intimate and supportive? *Personal Relationships. Bibliographic Links*. 7. 63-78.
- Ben-Eliyahu, dkk. (2017). The Intertwined Nature of Adolescents' Social and Academic Lives: Social and Academic Goal Orientations. *Journal of Advanced Academics*. 28 (1). 66-93.
- Berger, Nathan John. (2013). Exploring the Motivational Goals of Preliminary HSC Students from Divergent Socioeconomic Backgrounds Statement of Originality. *Thesis*. University Of Newcastle: Australia.
- Berndt, T. J. (2002). Friendship Quality and Social Development. *Current Directions in Psychological Science*. 11. 7-10.
- Boman, dkk., (2012). Investigating Friendship Quality : An Exploration of Self-Control and Social Control Theories' Friendship Hypotheses. *J Youth Adolescence*. University of Florida.
- Brinkman, Craig S. (2020). Computers in Human Behavior Social achievement goals and social media. *Computers in Human Behavior*. 111. 1-10.
- Creswell, John W. (2012). *Educational Research*. United States of America: Pearson Education.
- Demir, M., & Urberg, K. (2004). Friendship and adjustment among adolescents. *Journal of Psychology*. 88 (2). 68-82.
- Diantika, Elza. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kualitas Persahabatan pada Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi*. 10 (2). 167-173.
- Dweck, C., & Leggett, E. (1988). A Social-Cognitive Approach to Motivation and Personality. *Psychological Review*. 95 (2). 256-273.
- Elliot, Andrew J., dkk. (2006). Approach and Avoidance Motivation in the Social Domain. *Personality And Social Psychology Bulletin*. 32 (3). 378-391.
- Fitrianingrum, Enjang. (2021). Hubungan kepercayaan dan kualitas persahabatan dengan lawan jenis. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ford, Hannah. (2016). Predicting Relationship Satisfaction in Same-and Cross-Sex Friendships. *Dissertation*. The University Of Maine.



- Freund, A. M., & Riediger, M. (2006). Goals as building blocks of personality and development in adulthood. In D. K. Mroczek, & T. D. Little (Eds.). *Handbook of personality development*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum. 353–372.
- Gable, Shelly L. & Poore, Joshua. (2008). Which Thoughts Count? Algorithms for Evaluating Satisfaction in Relationships. *Psychological Science*. 19 (10). 1030-1036.
- Gable, Shelly L. (2006). Approach and Avoidance Social Motives and Goals. *Journal of Personality*. 74 (1). 175-222.
- Galambos, N. L. (2004). Gender and gender role development in adolescence. In R. M. Lerner & L. Steinberg (Eds.). *Handbook of adolescent psychology*. Hoboken, NJ: Wiley.
- Girme, dkk. (2015). Happily Single: The Link Between Relationship Status and Well-Being Depends on Avoidance and Approach Social Goals. *Social Psychological and Personality Science*. 1-9.
- Greca, Annette M La & Harrison, Hannah Moore. (2005). Adolescent Peer Relations, Friendships, and Romantic Relationships: Do They Predict Social Anxiety and Depression ?. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*. 34 (1). 49–61.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. 3<sup>rd</sup> Ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hartup, W. W & Stevens, N. (1997). Friendships and Adaptation in The Life Course. *Psychological Bulletin*. 121. 355–370.
- Hojjat, Mahzad & Moyer, Anne. (2017). *The Psychology of Friendship*. Oxford University Press : United States of America.
- Horst, S Jeanne, dkk. (2007). Moving Beyond Academic Achievement Goal Measures: A Study of Social Achievement Goals. *Contemporary Educational Psychology*. 32. 667-698.
- Hulukati, Wenny & Djibran, Moh Rizki. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*. 2 (1). 73-114.
- Ikhsani, Fachnadia Listya. (2020). Hubungan Antara Kepribadian ‘Big Five’ dengan Keputusan pada Emerging Adult. *Skripsi*. Universitas Airlangga.
- Impett, Emily A., dkk. (2010). Moving Toward More Perfect Unions: Daily and Long-Term Consequences of Approach and Avoidance Goals in Romantic Relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 99 (6), 948–963.

- Jayanti, Eka Nety. (2015). Hubungan Antara Komitmen Berpacaran dengan Kualitas Persahabatan pada Remaja Akhir di Universitas Pendidikan Indonesia. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Juvonen, J., & Wentzel, K. (1996). *Social Motivation: Understanding Children's School Adjustment*. Cambridge University Press: Australia.
- Kristiyanti, Lucia Putri. (2019). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Kualitas Persahabatan Pada Mahasiswa Perantau. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Kuroda, Yuji & Sakurai, Shigeo. (2011). Social Goal Orientations, Interpersonal Stress, and Depressive Symptoms Among Early Adolescents in Japan: A Test of the Diathesis-Stress Model Using the Trichotomous Framework of Social Goal Orientations. *Journal of Early Adolescence*. 31 (2). 300-322.
- Lee, Eunju J. (2018). Social Achievement Goals and Social Adjustment in Adolescence: A Multiple-Goal Perspective. *Japanese Psychological Association*. Published by John Wiley & Sons Australia, Ltd. 1-13.
- Lee, Shin Nam. (2017). Analysis of College Students' Satisfaction in Convergence Departments. *International Journal of Applied Engineering Research*. 12 (16). 5488-5490.
- Lerner, Richard M., & Overton, Willis F. (2008). Exemplifying the Integrations of the relational developmental system: Synthesizing Theory, Research, and Application to promote positive Development and Social Justice. *Journal of Adolescent Research*, 23 (3). 245-255.
- Liem, Gregory Arief D. (2015). Academic and social achievement goals: Their additive, interactive, and specialized effects on school functioning. *British Journal of Educational Psychology*. 86. 37-56.
- Ling, Wu Shin & Yaacob, Siti Nor. (2015). Peer Relationship Satisfaction, Self-Efficacy, and Adolescents' Suicidal Ideation in Selangor, Malaysia. *Journal of Management Research*. 7 (2). 286-294.
- Lubbers, Miranda J., dkk. (2006). The Impact of Peer Relations on Academic Progress in Junior High. *Journal of School Psychology*. 44. 491-512.
- Maccoby, E. E. (1990). Gender and relationships: A developmental account. *American Psychologist*. 45. 513-520.

- Madjar, Nir. (2016). Stability and Change in Social Goals as Related to Goal Structures and Engagement in School. *The Journal Of Experimental Education*. 1–19.
- Maesaroh, Adetya. (2019). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Mengenail Seksualitas dan Kualitas Persahabatan Terhadap Sikap Seksual Pranikah Pada Siswa/I SMA di Kota Bandung. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Makara, Kara A. (2013). Students' Peer Relationships, Social and Academic Goals, and Academic Achievement: A Social Network Analysis Approach. *Dissertation*. University of Michigan.
- Markiewicz, Dkk. (2001). The Quality of Adolescents' Friendships: Associations with Mothers' Interpersonal Relationships, Attachments to Parents and Friends, and Prosocial Behaviors. *Journal of Adolescence*. 24. 429–445.
- Meece, J. L., dkk. (2006). Classroom Goal Structure, Student Motivation, and Academic Achievement. *Annual Review of Psychology*. 57. 487–503.
- Mendelson, Morton J., & Frances E. Aboud. (1997). *Measuring Friendship Quality in Late Adolescents and Young Adults: McGill Friendship Questionnaires*. Canada: McGill University.
- Michou, Aikaterini., dkk. (2016). Social Achievement Goals, Needs Satisfaction, and Coping Among Adolescents. *Personality and Individual Differences*. 99. 260–265.
- Mouratidis, Athanasios A., & Sideridis, Georgios D. (2009). On Social Achievement Goals: Their Relations With Peer Acceptance, Classroom Belongingness, and Perceptions of Loneliness. *The Journal of Experimental Education*. 77 (3). 285–307.
- Nadhifah, Noor Uyun. (2019). Pengaruh Orientasi Religius, Hardiness, dan Quality of Friendship Terhadap Kebahagiaan Santri. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Namara, Audi Akbar. (2020). Gambaran Kualitas Persahabatan Pada Mahasiswa di Jakarta: Studi Di Masa Pandemi Covid-19. *Skripsi*. Universitas Tarumanagara.
- Nikitin, Jana & Freund, Alexandra M. (2019). Individual Differences in Habitual Social Goals and Daily Well-Being: The Role of Age and Relationship Closeness. *European Journal of Personality*. Published online in Wiley Online Library (wileyonlinelibrary.com).
- Nursyahrurahmah. (2018). Hubungan Antara Kualitas Persahabatan dan Empati dengan Kebahagiaan Pada Mahasiswa Bima. *Jurnal Ecopsy*. 5 (2). 88-93.

- Obiunu, Jude J. (2015). Relationship between Parents and Peer Influences on Qualities of Adolescent Friendship. *Journal of Education and Practice*. 6 (8). 128-134.
- Ojanen, Tiina, dkk. (2010). Intrinsic and Extrinsic Motivation in Early Adolescents' Friendship Development: Friendship Selection, Influence, and Prospective Friendship Quality. *Journal of Adolescence*. 1–15.
- Parker, J. G., & Asher, S. R. (1993). Friendship and friendship quality in middle childhood: Links with peer group acceptance and feelings of loneliness and social dissatisfaction. *Developmental Psychology*. 29. 611– 621.
- Phebe, L. (2007). Peer relations in preadolescence: associations between friendship quality, peer acceptance, and parental management in peer relations. *Dissertation*. Cambridge University.
- Pintrich, P. R. (2000). An Achievement Goal Theory Perspective on Issues in Motivation Terminology, Theory, and Research. *Contemporary Educational Psychology*. 25. 92–104.
- Rabaglietti, E., & Clairano, S. (2008). Quality of friendship relationships and developmental tasks in adolescence. *cognition, brain, behavior*. 12 (2).
- Rose, Amanda J & Rudolph, Karen D. (2006). A Review of Sex Differences in Peer Relationship Processes: Potential Trade-offs for the Emotional and Behavioral Development of Girls and Boys. *Psychological Bulletin*. 132 (1). 98–131.
- Ryan, Allison M. & Shim, Sungok Serena. (2006). Social Achievement Goals: The Nature and Consequences of Different Orientations Toward Social Competence. *Personality And Social Psychology Bulletin*. 32 (9). 1246-1263.
- Ryan, Allison M. & Shim, Sungok Serena. (2008). An Exploration of Young Adolescents' Social Achievement Goals and Social Adjustment in Middle School. *Journal of Educational Psychology*. 100 (3). 672–687.
- Ryan, Allison M., & Hopkins, N. B. (2003). *Achievement Goals in the Social Domain*. University of Illinois, Urbana-Champaign, Unpublished Manuscript.
- Salsabila, Savitri Mega & Maryatmi, Anastasia Sri. (2019). Hubungan Kualitas Persahabatan dan Self Disclosure dengan Subjective Well-Being Pada Remaja Putri Kelas Xii di SMA Negeri 'X' Kota Bekasi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*. 3 (3). 71-82.

- Schwartz, S J. (2016). Turning point for a Turning Point: Advancing Emerging Adulthood Theory and Research. 1-11.
- Sebanc, Anne M, dkk. (2014). Transactional Relationships Between Latinos' Friendship Quality and Academic Achievement During the Transition to Middle School. *Journal of Early Adolescence*. 1 –31.
- Shim, Sungok Serena & Ryan, Allison M. (2012). What do students want socially when they arrive at college ? Implications of social achievement goals for social behaviors and adjustment during the first semester of college. *Motiv Emot*. 36. 504–515.
- Shim, Sungok Serena., dkk (2013). Classroom goal structures, social achievement goals, and adjustment in middle school. *Learning and Instruction*. 23. 69-77.
- Shim, Sungok Serena., dkk. (2017). College Students' Social Goals and Psychological Adjustment: Mediation via Emotion Regulation. *International Research*. 58 (8). 1237-1255.
- Sima, W., & Singh, P. (2017). College Students' Friendship Quality. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*. 22 (2). 85-85.
- Soekoto, Zefanya Aditya, dkk. (2020). Kualitas Pertemanan dan Agresi Relasional Pada Remaja di Kota Surabaya. *Jurnal Psikologi*. 16 (2). 188-201.
- Soviana, Lutfi. (2020). Hubungan Kualitas Persahabatan dengan Resiliensi Pada Remaja yang Orang Tuanya Bercerai. *Psycho Holistic*. 2 (1). 129-140.
- Stallman, H. M. (2010). Psychological Distress in University Students: a Comparison with General Population Data. *Australian Psychologist*. 45. 286-294.
- Sugiyono. (2001). *Metode Penelitian*. Bandung. CV Alfa Beta.
- Swenson, Lisa M., dkk. (2008). The Role of Peer Relationships in Adjustment to College The Role of Peer Relationships in Adjustment to College. *Journal of College Student Development*. 49 (6). 551-567.
- Tjandra, Winata, dkk, (2020). Pengaruh Responsif Ayah dan Kualitas Pertemanan Remaja. *Jurnal Psikologi Integratif*. 8 (2). 92-106.
- VandeWalle, D. (1997). Development and Validation of a Work Domain Goal Orientation Instrument. *Educational and Psychological Measurement*, 57 (6), 995-1015.

- VanVoorhis, Carmen R Wilson & Morgan, Betsy L. (2007). Understanding Power and Rules of Thumb for Determining Sample Sizes. *Tutorials in Quantitative Methods for Psychology*. 3 (2). 43-50.
- Walker, Christopher O, dkk. (2012). Examining Relationships between Academic and Social Achievement Goals and Routes to Happiness. *Education Research International*. 1-7.
- Wayt, Lindsay K. (2012). The Impact of Students' Academic and Social Relationships on College Student Persistence. *Thesis*. University of Nebraska.
- Wheeler, Bailey Kathleen. (2018). Friendship Qualities and Their Associations with Social , Emotional, and Behavioural Functioning in Military-Connected Youth. *Thesis*. University of Calgary.
- Yu, Junlin & McLellan, Ros. (2019). Beyond Academic Achievement Goals: the Importance of Social Achievement Goals in Explaining Gender Differences in Self-Handicapping. *Learning and Individual Differences*. 69. 33-44.
- Zheng, Anqing, dkk. (2019). Genetic and Environmental Influences on Achievement Goal Orientations Shift with Age. *European Journal of Personality, Eur. J. Pers.* 33. 317–336.
- Zimmermann, P. (2004). Attachment Representations and Characteristics of Friendship Relations During Adolescence. *Journal of Experimental Child Psychology*. 88 (1). 83–101.