

- matematika dan mendukung kecakapan abad 21. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2), 128-135
- OECD. (2019). *PISA Result*. Online: <https://www.oecd.org/pisa/publications/>
- Owen, Lo. Feng, Li-Chuan. (2020). Teaching Higher Order Thinking Skills to gifted students: A Meta-Analysis. *Sage Publication: Gifted Education International*, 36(2), 196-217
- Philp KC (1985) *Assessing Higher Order Thinking Skills*. Washington, DC: American Institutes for Research.
- Purwanto, M.N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Ramadhani, R. (2021). Meta-analisis pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Respository UPI*
- Prasetyani, E., Hartono, Y., Susanti, E. (2016). Keterampilan berpikir tingkat tinggi Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah diSMA Negeri 18 Palembang. *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP-UMRAH*. 1(1), 31-40
- Pramida, I., K. (2017). Deskripsi proses Berpikir Siswa Kelas VIII Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent. *Repository Universitas Muhammadiyah Purwokerto*
- Rajendran, N. S. (2008). *Teaching & Acquiring Higher Order Thinking: Theory and Practice*. Tanjong Malim: Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Ramos, J. L., Dolipas, B. B., & Villamor, B. B. (2013). Higher Order Thinking Skills and Academic Performance in Physics of College Students: A Regression Analysis. *International Journal of Innovative Interdisciplinary Research*, 4, 48-60
- Resnick, L. (1987). *Education and learning to think*. Washington, DC: National Academy
- Retnawati, H. (2018). Teachers' Knowledge About Higher-Order Thinking Skolls And Its Learning Strategy. *ResearchGate: Problems of Education in then 21<sup>st</sup> Century* 76(2), 215-230
- Riadi, A., & Retnawati, H. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran untuk meningkatkan HOTS pada kompetensi bangun ruang sisi datar. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2), 126-135

- Salbiah., Ruhizan., Roslinda. (2015). A meta-analysis study on the effectiveness of higher order thinking skills (hots) based learning in science and mathematics subjects. *Proceeding: 7<sup>th</sup> International Seminar On Regional Education*
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Santoso, W. Ariani, D. (2016). *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta : PT. Erlangga.
- Sardiman. (1996). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sardin, Sunendar A. (2018). Pengaruh metode pembelajaran Problem Solving terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Theorems* 3(1), 81-91
- Setyowati, N. Mawardi. (2018). Sinergi Project-Based Learning dan pembelajaran bermaknsa untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Jurnal Scholaria* 8(3), 253-263
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Simon, H.A. (1960). *The New Science Of Management Decision (1st.)*. New York,,: Harper.
- Sternberg, RJ and Lubart, TI. (1996). *Investing In Creativity*. American Psychologist 51
- Stiggins, R.J. (1994). *Student- Centered Classroom Assessment*. New York : MacmillanCollege Publishing Company
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Kanisius.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Jogjakarta: Kanisius
- Sutrisno, Leo. (2007). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Pontianak : LPJJ PGSD
- Syamsi, Ibnu, S.U., (2000). *Pengambilan Keputusan dan Sitem Informasi*. Cetakan kedua, Sinar Grafika Offset.

- Syamsudin, Amir. (2014). Pengembangan instrumen evaluasi non tes (informal) untuk menjangking data kualitatif anak usia dini. *Journal Pendidikan Anak*. 3(1), 403-413
- Sa'diyah, A.R. (2016). Proses berpikir siswa berdasarkan teori jean piaget dalam memahami teorema phytagoras kelas viii-a smp islam durenan trenggalek tahun ajaran 2015/2016. *Respository UIN SATU Tulungagung*
- Tamur, M. Juandi. D, dan Adem, Angela MG. (2020). Realistic Mathematics Education in Indonesia and Recommendations for Future Implementation: A Meta-Analysis Study. *Researchgate: Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 4(1), 17-27
- Tanujaya, B (2016) development of an instrument to measure Higher Order Thinking Skills in senior highschool mathematics instrumen. *Journal of education and practice*, 7(21), 144-148
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Trianto, (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Trianto, A. (2014). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan Kontekstual*. Surabaya : Prenadamedia Group.
- Uno, H.B. Nurdin, M. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta:Bumi Aksara
- Üstün, U., & Eryilmaz, A. (2014). A research methodology to conduct effective research syntheses: Meta-analysis. *Egitim ve Bilim*, 39(174)
- Viera, A. J., & Garrett, J. M. (2005). Understanding interobserver agreement: the kappa statistic. *Fam med*, 37(5), 360-363
- Wardani, S. (2020). Efektivitas model pembelajaran problem-based learning (pbl) pada materi bilangan bulat dan pecahan dalam meningkatkan higher order thinking skills (hots). *Repository UIN Salatiga*
- Widana, I Wayan. (2017). *Modul Penyusunan Higher Order Thingking Skill (HOTS)*. Direktorat Pembinaan Sma Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan

- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Woolfolk Hoy, A., & Murphy, K. (2001). *Teaching Educational Psychology To The Intuitive Mind*. In B. Torff & R. Sternberg (Eds.), *Understanding and teaching the intuitive mind: Student and teacher learning*
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*, Jakarta: Kencana
- Yohanes. (2021). Studi meta-analisis: pengaruh model discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Respository UPI*
- Zohar, A. (2006). The nature and development of teachers' meta-strategic knowledge in the context of teaching higher-order thinking. *Journal of the Learning Sciences*, 15(3), 331-377
- Zoller, U. (1993). Lecture and learning: are they compatible? Maybe for LOCS; unlikely for hocs. *Journal of Chemical Education*. 70, 195-197
- Zoller, U. (1999). Teaching tomorrow's college science courses –are we getting it right?. *Journal of College Science Teaching*. 409-414
- Zulfanidar, Alfiati Syafrina, M. Yamin. (2016). Keterampilan guru membimbing diskusi kelompok kecil di sd n garot aceh besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 175-184