BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian ditentukan oleh konsep pengujian yang akan dilakukan peneliti serta keberadaan data penelitian yang dibutuhkan. Model penelitian menggunakan *Technology Acceptance Model* (TAM). TAM ini dapat menguji tentang penerimaan sebuah sistem/sistem informasi (Davis, Bagozzi, and Warshaw 1989). Penelitian ini memperlihatkan penggunaan *Website Digipedia Edumakugiz* sebagai tambahan sumber belajar pengenalan gizi pangan makanan sunda serta pengolahan pangan yang akan diteliti kepada guru SMK yang berada di Provinsi Jawa Barat.

Teknik pengambilan data dengan memberikan kuesioner yang berupa angket kepada peserta didik dan guru mengenai Website Digipedia Edumakugiz sebagai sumber sebagai sumber belajar gizi pangan makanan sunda secara online menggunakan *Google Forms*. Dimana aplikasi *Google Forms* ini berguna untuk menyebarkan kuesioner secara cepat dan luas melalui link yang dibagikan kepada subjek penelitian. Model ini menempatkan *usage* (penggunaan) sebagai dependent variabel, serta *perceived usefulness* (U) dan *ease of use* (EOU) sebagai independen variabel. Kedua variabel independen ini dianggap dapat menjelaskan perilaku penggunaan (*usage*).

B. Partisipan

Partisipan pada penelitian ini yaitu guru di SMKN di daerah Jawa Barat, khususnya kawasan Lembang, Cianjur, Bogor, Indramayu, Cirebon, Subang dan Karawang pada jurusan Teknologi pengolahan hasil pertanian yang terdapat mata pelajaran pengetahuan pangan. teknik pengambilan sampel yaitu

convenience sampling. Convenience sampling adalah pengambilan sampel didasarkan pada ketersediaan elemen dan kemudahan untuk mendapatkannya.

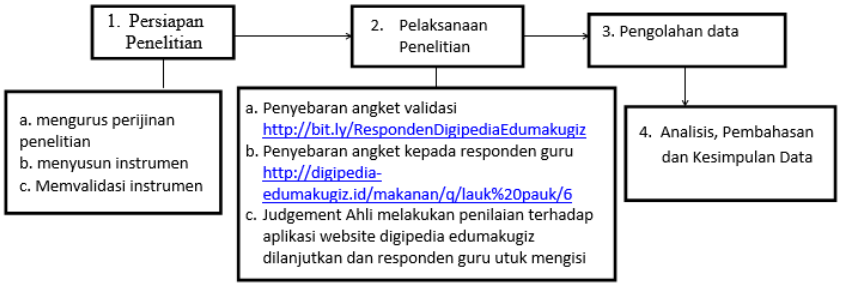
Sample dipilih/terpilih karena sampel tersebut ada pada tempat dan waktu yang tepat. Kondisi pandemic pada saat ini juga menjadi pertimbangan dalam menentukan jumlah guru dalam penelitian. Angket yang tersebar kepada 150 orang guru, setelah pemberian waktu selama 1 bulan kepada responden, namun yang terkumpul hanya 40 orang responden guru SMK TPHP, dikarenakan kesibukan masing-masing mengajar siswa dimasa pandemi.

C. Instrumen Penilaian

Intrumen penelitian ini, peneliti menggunakan berbagai intrumen untuk mengumpulkan data yang diperlukan, yaitu: Penelitian ini adalah metode penelitian untuk memperoleh informasi tentang aplikasi website Edu-Makugiz. Lembar kuesioner/ Lembar Angket, yang terbagi ke dalam lima aspek penilaian yaitu aspek kemudahan penggunaan *(Perceived Ease of Use)*, manfaat penggunaan *(Perceived Usefullness)*, sikap pengguna *(Atitude Toward Using)*, keinginan pengguna *(Behavioral Intention of Use)*, kesadaran pengguna *(Actual System Usage)*. Instrumen tersebut mengadaptasi dari (Aurora, 2020), (S. Handani, 2020), (Susanto,2019), (Irmadhani, 2014)

D. Prosedur Penelitian

Penelitian ini terdiri dari tiga tahapan, yaitu tahap persiapan penelitian, pelaksanaan penelitian, dan pengolahan data:



E. Teknik Analisis Data

Analisis Data Kuesioner Tanggapan Guru

Hasil kuesioner tanggapan guru untuk mengetahui tanggapan terhadap aplikasi website digipedia edumakugiz diintrepretasikan berdasarkan total persentase yang diperoleh dengan mengacu pada Tabel Rumus persentase data adalah:

$$p = \frac{Nilai\ yang\ diperoleh}{Nilai\ maksimal}\ x\ 100\ \%$$

Keterangan :

P = Angka presentase

Tabel 3.1 Tabel Interpretasi Kuesioner Tanggapan Guru

Rentang Skor (x)	Interpretasi
81,25% < x ≤ 100%	Sangat Baik
62,5% < x ≤ 81,25%	Baik
43,75% < x ≤ 62,5	Kurang
25% ≤ x ≤ 43,75%	Sangat Kurang

Sumber: (Riduwan,2015)