

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil dari penelitian Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di TK Inklusi diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan pendidikan inklusi di TK Inklusi di kota Bandung berdasarkan indeks inklusi sudah sangat baik dilihat dari hasil angket dari 35 TK Inklusi di kota Bandung hasil dimensi budaya 89% yang berarti baik sekali, hasil dimensi kebijakan 90% yang berarti baik sekali, dan hasil dimensi praktik 90% yang berarti baik sekali. Hasil tersebut menunjukkan bahwa TK Inklusi di kota Bandung sudah baik melaksanakan pendidikan inklusi.
2. Hasil indeks inklusi dari masing-masing dimensi.

Dimensi budaya inklusi di TK Inklusi di kota Bandung sudah baik. Dilihat dari hasil angket yang menunjukkan bahwa TK Inklusi di kota Bandung sudah membangun masyarakat mengenai inklusi dan menerapkan nilai-nilai inklusi pada pelaksanaan pendidikan inklusi.

Dimensi kebijakan inklusi di TK Inklusi di kota Bandung sudah baik dalam melaksanakan pendidikan inklusi dilihat dari hasil angket TK Inklusi di kota Bandung sudah menerapkan mengembangkan satu sekolah untuk semua dan mengorganisasikan dukungan untuk keberagaman dalam pelaksanaan pendidikan inklusi.

Dimensi praktik pendidikan inklusi di TK Inklusi di kota Bandung sudah baik. Dilihat dari hasil angket yang menunjukkan bahwa TK Inklusi di kota Bandung sudah melaksanakan memvariasikan pembelajaran dan memobilisasi sumber-sumber dalam pelaksanaan pendidikan inklusi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan adapun implikasi dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat memberikan pengetahuan mengenai pelaksanaan pendidikan inklusi di TK Inklusi dan mengetahui hal yang harus diperbaiki atau dievaluasi dalam pelaksanaan pendidikan inklusi untuk menjadi lebih baik dalam pelaksanaan pendidikan inklusi.

5.2.2 Bagi sekolah

Penelitian ini dapat memberikan gambaran mengenai pelaksanaan pendidikan inklusi di TK Inklusi dan mengetahui hal yang harus diperbaiki atau dievaluasi dalam pelaksanaan pendidikan inklusi kepada sekolah yang akan melaksanakan pendidikan inklusi atau yang sudah melaksanakan pendidikan inklusi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, berikut ini merupakan pemaparan rekomendasi:

5.3.1 Bagi Sekolah

Bagi sekolah TK Inklusi diharapkan dapat meningkatkan nilai-nilai inklusi, ditingkatkan mengenai meminimalisir bentuk diskriminasi, menyediakan pegawai ahli, dan meningkatkan pelaksanaan pendidikan inklusi di TK.

5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan hasil penelitian ini dengan metode yang lebih bervariasi, sehingga hasil dari penelitian ini dapat berkembang.