

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Dari hasil olah data yang telah dilakukan maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran orang tua dalam pembelajaran PJOK secara daring terhadap motivasi belajar siswa disaat pandemi covid-19 sebesar 67,90%. Ini menunjukkan siswa menganggap bahwa orang tua mampu membantu proses pembelajaran di rumah dan dinilai tetap mampu meningkatkan kualitas pembelajaran motivasi belajar siswa, namun ada sebagian siswa dari pihak orang tua pembelajaran di rumah tidak menguntungkan bagi motivasi belajar siswa, karena di sekolah motivasi belajar siswa bisa berinteraksi langsung dengan guru dan bersosialisasi dengan teman-temannya.
2. Peran orang tua dalam memfasilitasi proses pembelajaran PJOK secara daring disaat pandemi covid-19 sebesar 74,33%. Namun Pembelajaran di rumah juga dinilai menimbulkan dampak pengeluaran yang lebih besar, yaitu untuk pulsa dan koneksi internet, serta menuntut orang tua untuk melek akan teknologi demi mendukung proses pembelajaran di rumah.

5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki implikasi praktis dan akademis bagi pihak-pihak terkait dalam bidang pendidikan dapat dilihat sebagai berikut :

1. Bagi orang tua siswa dapat dijadikan pengetahuan, pembelajaran dan evaluasi bahwa pentingnya peran orang tua ketika pembelajaran PJOK di masa *pandemic* covid-19.
2. Bagi guru bahwa peran orang tua juga bisa membantu atas keberhasilan pembelajaran.

3. Bagi siswa dapat dijadikan pengetahuan bahwa peran orang tua cukup berpengaruh pada pembelajaran PJOK di masa *pandemic covid-19*.

5.3. Rekomendasi

Atas dasar penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran dan rekomendasi dari hasil penelitian diantaranya :

1. Bagi sekolah hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu program sekolah dalam usaha meningkatkan motivasi siswa dengan hubungannya dengan peran aktif orang tua dalam memfasilitasi proses pembelajaran siswa.
2. Bagi guru diharapkan dapat membantu dalam proses pembelajaran dengan bantuan orang tua di rumah.
3. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi dalam proses pembelajaran PJOK.
4. Bagi peneliti dalam penelitian selanjutnya diharapkan membahas mengenai pelaksanaan pembelajaran PJOK lainnya, serta menambah dan melengkapi teori yang belum ada dari beberapa referensi lain.