

**PENGARUH *PSYCHOLOGICAL CAPITAL*
TERHADAP KEMATANGAN KARIERPADA
SISWA SMA**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memeroleh Gelar Sarjana Psikologi



Disusun oleh:
N. Hasny Lisdaty
1700041

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PENGARUH *PSYCHOLOGICAL CAPITAL*
TERHADAP KEMATANGAN KARIER PADA
SISWA SMA**

Oleh
N. Hasny Lisdaty
NIM 1700041

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi
salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Psikologi pada Program Studi Psikologi
Fakultas Ilmu Pendidikan

© N. Hasny Lisdaty
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

© Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau
sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau
cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

N. Hasny Lisdaty
NIM. 1700041

PENGARUH *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* TERHADAP KEMATANGAN KARIER PADA SISWA SMA

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dra. Herlina, M.Pd, Psikolog
NIP.19660516 200012 2 002

Pembimbing II



Drs. MIF Baihaqi, M.si
NIP. 19621208 198803 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



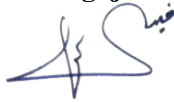
Dr. Sri Maslihah, M. Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:

Hari, Tanggal : Rabu, 05 Januari 2022
Waktu : 16.00 WIB
Tempat : *Zoom Meeting*

Para Penguji Terdiri:

Penguji I



Drs. MIF Baihaqi, M.si
NIP. 19621208 198803 1 001

Penguji II



Medianta Tarigan, M. Psi
NIP. 19820514 200604 1 002

Penguji III



Muhammad Ariez Musthofa, M. Si
NIP. 19740409 200812 1 002

Tanggung jawab yuridis ada pada :

Peneliti



N. Hasny Lisdaty
NIM. 1700041

ABSTRAK

N. Hasny Lisdaty (1700041). *Pengaruh Psychological Capital terhadap Kematangan Karier pada Siswa SMA*. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2021).

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh *psychological capital* terhadap kematangan karier pada siswa SMA. Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel penelitian sebanyak 398 responden. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Insidental/Accidental Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *PsyCap Questionnaire* (PCQ) dari Luthans, Youssef, & Avolio dan *Career Maturity Inventory* (CMI) dari Mark L. Savickas & Erik J. Porfeli yang diterjemahkan kedalam bahasa Indonesia oleh peneliti. Item pernyataan berbentuk skala *likert*. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan teknik statistik analisis regresi sederhana, pengolahan data dilakukan dengan bantuan program SPSS for Windows Versi 24. Hasil penelitian ini membuktikan adanya pengaruh positif dari *psychological capital* terhadap kematangan karier.

Kata Kunci: Kematangan Karier, *Psychological Capital*.

ABSTRACT

N. Hasny Lisdaty (1700041). *The Influence of Psychological Capital on Career Maturity in High School Students*. Thesis. Psychology study program, Faculty of Education, Indonesia University of Education. Bandung. (2021).

The objective of this research is to examine the psychological capital of career maturity in high school students. The method applied a quantitative approach with correlational design. A total of 398 respondents were taken as the data of this study. The sampling was carried out by using the Incidental Sampling technique. The PsyCap Questionnaire (PCQ) by Luthans, Youssef, & Avolio and Career Maturity Inventory (CMI) by Mark L. Savickas & Erik J. Porf which were translated into Indonesian were used as research instruments. Likert scale questionnaire in the form of statement was the survey tool. Further, the data in this study were analyzed by statistical simple regression analysis techniques, data processing was carried out with the help of the SPSS for Windows Version 24 program. The result of this study showed that there was a positive influence of psychological capital on career maturity.

Keywords: *Career Maturity, Psychological Capital.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBANG PENGESAHAN PENGUJI	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	12
1. Tujuan Umum.....	12
2. Tujuan Khusus.....	12
D. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis	12
2. Manfaat Praktis.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Pustaka	15
1. <i>Psychological Capital</i>	15
2. Kematangan Karier.....	31
3. Remaja.....	40
B. Kerangka Pemikiran	50
C. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	55

BAB III METODE PENELITIAN.....	58
A. Desain Penelitian	58
B. Populasi dan Sampel	58
C. Variabel Penelitian dan Definisi	
Operasional.....	61
1. Variabel Penelitian	61
2. Definisi Operasional.....	61
D. Instrumen Penelitian.....	64
1. Instrumen Psycap	64
2. Instrumen Kematangan Karier	72
E. Proses Pengembangan Instrumen	80
F. Analisis Data	88
G. Prosedur Penelitian dan Agenda	
Kegiatan	88
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	90
A. Hasil Penelitian.....	90
1. Gambaran Demografi Responden ..	90
2. Gambaran <i>Psychological Capital</i> ...	92
a. Gambaran Umum <i>Psychological</i>	
<i>Capital</i>	92
b. Gambaran <i>Psychological Capital</i>	
Berdasarkan Dimensi.....	95
3. Gambaran Kematangan Karier	96
a. Gambaran Umum Kematangan	
Karier	96

b. Gambaran Kematangan Karier Berdasarkan Dimensi.....	99
4. Hasil Uji Pengaruh <i>Psychological Capital</i> terhadap Kematangan Karier	102
B. Pembahasan.....	106
1. Gambaran <i>Psychological Capital</i>	106
2. Gambaran Kematangan Karier.....	108
3. Pengaruh <i>Psychological Capital</i> terhadap Kematangan Karier	110
C. Keterbatasan Penelitian	116
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	55
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian	58
Gambar 4.1 Grafik Presentase Dimensi Psychological Capital	95
Gambar 4.2 Grafik Presentase Dimensi Kematangan Karier	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor untuk Tiap Pernyataan <i>Psychological Capital</i>	65
Tabel 3.2 Rentang Skor Instrumen <i>Psychological Capital</i>	67
Tabel 3.3 Skor untuk Tiap Pernyataan Kematangan Karier	74
Tabel 3.4 Rentang Skor Instrumen Kematangan Karier	76
Tabel 3.5 Sebaran dan Jumlah Item Instrumen <i>Psychological Capital</i> Sebelum dan Sesudah Uji Coba.....	83
Tabel 3.6 Koefisien Reliabilitas Guildford.....	84
Tabel 3.7 Reliabilitas Alat Ukur <i>Psychological</i> <i>Capital</i>	85
Tabel 3.8 Sebaran dan Jumlah Item Instrumen Kematangan Karier Sebelum dan Sesudah Uji Coba.....	86
Tabel 3.9 Koefisien Reliabilitas Guildford.....	87

Tabel 3.10 Reliabilitas Alat Ukur Kematangan Karier	88
Tabel 4.1 Gambaran Demografi Responden	91
Tabel 4.2 Kategorisasi Skor <i>Psychological Capital</i>	93
Tabel 4.3 Gambaran Umum <i>Psychological Capital</i>	93
Tabel 4.4 Kategorisasi Skor Kematangan Karier	97
Tabel 4.5 Gambaran Umum Kematangan Karier	98
Tabel 4.6 Uji Corelations	102
Tabel 4.7 Uji Pengaruh <i>Psychological Capital</i> terhadap Kematangan Karier	103
Tabel 4.8 Uji Hipotesis.....	104
Tabel 4.9 Regresi Linier	105

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing.....	128
2. Kartu Bimbingan Skripsi	130
3. Bukti Verifikasi Data.....	133
4. Surat Pernyataan <i>Expert Judgement</i>	135
5. Surat Pernyataan Ambil Data	138
6. Kuesioner Penelitian.....	139
7. Instrumen Penelitian	144
8. Hasil Pengolahan Data.....	161
9. Tanggapan Penelitian Atas Pertanyaan/ Saran Penguji Pada Sidang Skripsi.....	174

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini S, Veronika. (2013). Analisis Pengaruh Kecerdasan Adversitas, *Internal Locus of Control*, Kematangan Karier terhadap Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Bekerja. Studi Empiris. ISSN. 0854-1981. No.1 tahun XXXV II/ Januari 2013. Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Unika Widya Mandala Madiun.
- Aji, R. Hartati, Sri & Rusmawati, Diana. (2010). Hubungan Antara *Locus of Control Internal* dengan Kematangan Karier pada Siswa Kelas XII SMKN 4 Purworejo. *Paper*. Fakultas Psikologi. Universitas Diponegoro.
- Alvarez, Gonzales M. (2008). "*Career Maturity: a Priority for Secondary Education*". *Journal of Researching Educational Psychology*. ISSN. 1696-2095. No.16. Vol.6 (3) 2008, pp:749-772. Spain: Departemen of Educational Research Methods and Diagnostic, University of Barcelona.
- Azizah (2013). *Kebahagiaan dan Permasalahan di Usia Remaja Tantangan perubahan yang dibawa oleh era globalisasi*. 4(2), 295–316.
- Badan Pustaka Statistika Kabupaten Tasimlaya. (2019). Sensus Jumlah Data Siswa. Tersedia: <https://tasikmalayakab.bps.go.id/statictable/20>

19/01/24/84/jumlah-sekolah-murid-guru-dan-rasio-murid-guru-sekolah-menengah-pertama-menurut-kecamatan-di-kabupaten-tasikmalaya-2017.html

Chen, X., Zeng, G., Chang, E. C., & Cheung, H. Y. (2019). What Are the Potential Predictors of Psychological Capital for Chinese Primary School Teachers? *Frontiers in Education*, 4(June).

<https://doi.org/10.3389/feduc.2019.00050>

Datu, J.A. (2018). Psychological Capital Boolster motivation, engagement, and achievement: crossectional and longitudinal studies. *Jurnal Online*. Diakses 5 April 2019. (<https://doi.org/10.1080/17439760.2016.1257056>).

Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *Journal Istighna*, 1(1), 116–133.

<https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>

Diy, T. D. I. (2008). *Kematangan karir pustakawan perguruan tinggi di DIY*. Pustakawan Universitas Islam Indonesia. 21–43.

Fadilla, P. F., Mercu, U., & Yogyakarta, B. (2017). *Peran Pendidikan Karakter Terhadap Faktor-Faktor Pengambilan Keputusan Karier di Era Revolusi Industri 4.0*. Prosiding Konferensi

Pendidikan Nasional. ISSN: 2654-8607.
hlm.212–218.

Fatmawaty, R. (2017). Memahami Psikologi Remaja. *Jurnal Reforma*, 2(1), 55–65.
<https://doi.org/10.30736/rfma.v6i2.33>

Gupta, P., De, N., Hati, S., Saikia, C., & Karmakar, R. (2019). The Relationship between Positive Psychological Capital and Coping Styles: A Study on Young Adults. *Psychology*, 10(12), 1649–1662.
<https://doi.org/10.4236/psych.2019.1012109>

Halty, Marcos Carmona, dkk. (2018). How Psychological Capital, Ediates Between Study Related Prositve Emotion and Academic Performance. *Springer Science and Bussiness*. Diakses tanggal 6 April 2018 online (<https://doi.org/10.1007/s10902-018-99635>).

Haryadi, D. D., & Baidun, A. (2016). *Pengaruh Psychological Capital dan Kecerdasan*. 4(2), 33–54.

Hurlock, E. B. (2008). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Erlangga.

- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Gramedia.
- Komang, N., Astini, B., & Widiawati, D. (2017). *Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas X pada SMA “ X ” Badung Bali*. 1(2), 9–15.
- Lau, Poh Li., Chung, Barry Y., Wang, Lei. (2019). *Effects of a Career Exploration Intervention on Students' Career Maturity and Self-Concept*. *Journal of Career Development*. ISSN. 1-14. Spain: Departement of Educational Psychology and Counseling, Faculty of Education, University of Malaya, Kuala Lumpur 50603, Malaysia.
- Lin, Y. T. (2020). *The Interrelationship Among Psychological Capital, Mindful Learning, and English Learning Engagement of University Students in Taiwan*. *SAGE Open*, 10(1). <https://doi.org/10.1177/2158244020901603>
- Luthans, F., Youssef, C.M., & Avolio, B.J. (2007). *Psychological Capital and Beyond*. New York: Oxford University
- Luthans, F., Avolio, B.J., Avey, J.B., Norman, S.M. (2007). *Positive psychological capital: Measurement and relationship with performance and satisfaction*. *Personnel*

Psychology, 541-572; Vol. 60.

- Luthans, F. et al. (2004). Positive psychological capital: *Beyond human and social capital*. *Business Horizons*, 45-50; Vol.47 No. 1.
- Luthans, F., Youssef, C.M. (2007). *Positive organizational behavior in the workplace: The impact of hope, optimism, and resilience*. *Journal of Management*, 774-800; Vol. 33 No. 5.
- Marpaung, D. N., & Yulandari, N. (2017). Kematangan Karir Siswa Smu Banda Aceh Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Jenis Sekolah. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(2), 311–324.
<https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i2.918>
- Muhidin, S.A., dan Maman, A. (2011). *Panduan Praktis Pemahaman Penelitian (Bidang Social Administrasi Pendidikan)*. Bandung : CV. Pustaka Ceria.
- Osipow, Samuel H. (1983). *Theories of Career Development*. The Ohio State University. New Jersey.
- Panti, D. I., Trisna, S., Melania, W., & Olivia, D. (2010). *Hubungan antara Locus of Control Internal dan Konsep Diri dengan Kematangan Karier pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2*

Surakarta. Paper. hlm. 4, 1–27.

- Papalia, D. E., Old s, S.W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Pikunas. (1976). *Psikologi Perkembangan*. Circlestuff Desidn: Kencana Orenada Media Group.
- Prihatsanti, U. (2014). Dukungan Keluarga Dan Modal Psikologis Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(2).
<https://doi.org/10.14710/jpu.13.2.196-201>
- Putri, B. K., & Dwiastuti, I. (2019). Gambaran *Psychological Capital* Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Di Sekolah dengan Sistem Zonasi dalam Penerimaan Siswa baru. *Seminar Nasional Dan Call For Paper Psikologi Pendidikan*, 246–250Liran.
- Riolli, L., Savicki, V., & Richards, J. (2012). *Psychological Capital as a Buffer to Student Stress*. *Psychology*, 03(12), 1202–1207.
<https://doi.org/10.4236/psych.2012.312a178>
- Saifuddin, A., Ruhaena, L., & Pratisti, W. D. (2017). Meningkatkan Kematangan Karier Peserta Didik SMA dengan Pelatihan Reach Your Dreams dan Konseling Karier. *Jurnal Psikologi*, 44(1), 39.

<https://doi.org/10.22146/jpsi.17378>

- Santrock. J.W. (2002). *Adolescence Perkembangan Remaja*, Jakarta: Erlangga.
- Sariani, N.P., Pradhana, P. D & Utami, N.M.S. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Karyawan, Koperasi, Pasar, Kumbasari Badung. *Open Journal Systems*. Vol. 11, No.14. Juni 2020. ISSN 2615-3505.
- Sarlito, S W, (2004). *Psikologi Remaja*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sarwandini, S.,& Diana, R. (2019). Hubungan antara *Quality of School Life* dengan Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa Kelas XII di SMA Negeri 2 Kebumen. *Jurnal Empati*, Vol 8, No 1, hlm.117-122.
- Setiyanto, I; Louise, B.S & Gantina, K. (2014). Hubungan Efikasi Diri dengan Kematangan Karier Siswa Kelas XI SMKN 8 Jakarta. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol.3,
- Yusuf, S. (2011), *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sumargi, A. M., & Kristi, A. N. (2017). *Well-Being Orang Tua, Pengasuhan Otoritatif, dan Perilaku Bermasalah pada Remaja*. *Jurnal Psikologi*, 44(3), 185. <https://doi.org/10.22146/jpsi.25381>
- Winkel, W.S. (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Yunita, Ira & Rahayu, Anizar. (2021). *Internal Locus of Control dan Konsep diri Hubungannya dengan Kematangan Karier Siswa SMA X Bekasi*. *Jurnal Ikra-ITH Humaniora* Vol. 5 No.1. Fakultas Psikologi. Universitas Persada Indonesia. Y.A.I, Jakarta, Indonesia.