

BAB V

KESIMPULAN,IMPLIKASI,SARAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Analisis Modifikasi Dalam Hasil Pembelajaran Keterampilan Sepak Takraw dapat disimpulkan bahwa dengan adanya modifikasi dalam pembelajaran keterampilan sepak takraw dari data yang telah didapatkan, yang telah diukur melalui 36 butir soal berupa kuisioner kepada guru pjok sebanyak 4 orang di SMAN 1 Jatiluhur. Setelah terkumpul data tersebut diolah, maka dapat diketahui bahwa penerapan modifikasi terhadap hasil pembelajaran sepak takraw menunjukkan 1 orang guru menyatakan tidak efektif (25%), 2 orang guru menyatakan sangat efektif (50%), dan 1 orang guru menyatakan sangat efektif (25%). Terdapat guru yang menyatakan tidak efektif, maka proses pembelajaran tersebut perlu disempurnakan kembali sehingga proses pembelajaran dapat dikatakan berjalan dengan efektif yang akan mendapatkan hasil belajar maksimal sesuai yang diharapkan. Nilai penerapan modifikasi sarana dan prasarana dalam hasil pembelajaran sepak takraw ini menunjukkan nilai sebesar 77,5% termasuk kedalam kategori efektif, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan modifikasi ini dapat dikatakan efektif sebesar 77,5 % dalam pembelajaran keterampilan sepak takraw.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian ini sudah terbukti bahwa dengan adanya penerapan modifikasi sarana dan prasarana ini efektif dalam pembelajaran keterampilan sepak takraw. Penerapan modifikasi sarana dan prasarana dalam pembelajaran keterampilan sepak takraw ini bisa dikatakan efektif karena beberapa aspek yang diterapkan dalam proses pembelajaran terpenuhi. Aspek yang terdiri dari kemampuan guru dalam melihat masalah yang berhubungan dengan sarana dan prasaranapenjas, kemampuan guru dalam menciptakan dan menerapkan ide untuk memecahkan masalah melalui metode dan sikap terbuka dan mau

menerima hal-hal baru untuk kemajuan pembelajaran penjas. Maka dari itu penerapan modifikasi ini akan menjadikan salah satu kreatifitas guru penjas disekolah yang akan menunjang proses pembelajaran menjadi efektif dan optimal.

1.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas dalam hasil penelitian ini, maka terdapat dikemukakan saran yaitu:

- Bagi Guru

Guru diharapkan dapat meningkatkan kemampuan untuk mengelola dalam setiap proses pembelajaran. Dengan adanya kemampuan yang dimiliki setiap guru tentunya harus mengatasi permasalahan yang dialami oleh siswa disekolah, sebaiknya guru harus dapat mengatasi permasalahan tersebut dengan cara menerapkan modifikasi dalam pembelajaran, sehingga dengan diterapkannya modifikasi dalam pembelajaran penjas dapat meningkatkan keaktifan siswa pada saat proses pembelajaran agar menunjukkan perilaku,kebiasaan,etika dan sikap yang dapat memberikan semangat dan antusias tinggi sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan optimal.

5.4 Rekomendasi

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas terdapat beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan oleh penulis,yaitu:

1. Didalam proses pembelajaran penjas karena dengan segala keterbatasan sarana dan prasarana disekolah yang terbatas peneliti merekomendasikan bahwa diharuskan untuk menerapkan modifikasi dalam proses pembelajaran, agar menciptakan proses pembelajaran berjalan dengan efektif dan optimal, serta memberikan perubahan dalam hasil belajar.
2. Jika mengalami permasalahan dalam proses pembelajaran penjas dengan segala keterbatasan sarana dan prasarana serta permasalahan yang dialami sehingga siswa lebih banyak pasif dan tidak ada rasa percaya diri untuk melakukan keterampilan, tentunya peneliti merekomendasikan harus mampu menerapkan modifikasi atau menciptakan kreatifitas agar proses pembelajaran berjalan dengan efektif dan optimal.