

**STUDI DESKRIPTIF ANALISIS MODIFIKASI DALAM HASIL  
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN SEPAK TAKRAW**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Oleh :

Viny Fitriana

1700790

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN & REKREASI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

Viny Fitriana, 2022  
*STUDI DESKRIPTIF ANALISIS MODIFIKASI DALAM HASIL PEMBELAJARAN KETERAMPILAN SEPAK  
TAKRAW*

**STUDI DESKRIPTIF ANALISIS MODIFIKASI DALAM HASIL  
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN SEPAK TAKRAW**

Oleh  
Viny Fitriana  
NIM. 1700790

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Jasmani  
Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI  
Bandung

© Viny Fitriana 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**


**VINY FITRIANA**

**1700790**

**STUDI DESKRIPTIF ANALISIS MODIFIKASI DALAM HASIL  
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN SEPAK TAKRAW**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO**  
**NIP. 196208081987031002**

Pembimbing II



**Alit Rahmat, M.Pd**  
**NIP. 197208262005011007**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
FPOK UPI



**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si**  
**NIP. 196808301999031001**

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**STUDI DESKRIPTIF ANALISIS MODIFIKASI DALAM HASIL PEMBELAJARAN KETERAMPILAN SEPAK TAKRAW**” sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain. Serta saya menyatakan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Januari 2022  
Yang Membuat Pernyataan

Viny Fitriana

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin berkat kemudahan dan kelancaran yang telah Allah SWT berikan terhadap penulis, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendo'akan dalam proses penyusunan skripsi ini, untuk itu dalam kesempatan ini perkenankan Penulis untuk mengucapkan rasa sebanyak-banyaknya kepada:

1. Allah SWT., Atas berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar.
2. Orang tua tercinta Bapak Rohidin dan Ibu Mila Agustini yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, pengorbanan, kasih sayang, serta kesabaran yang tidak ada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Bapak Prof. Dr. H. M Solehuddin, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
4. Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia
5. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia
6. Bapak Dr. Sucipto, M.Kes.,AIFO dan Bapak Alit Rahmat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu membimbing, memberikan arahan, memberikan ilmu & pengalaman yang sangat bermanfaat, meluangkan waktunya dalam kesibukannya serta dorongan motivasi dan semangat terhadap penulis dalam menyelesaikan studi.
7. Seluruh Bapak, Ibu dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan bimbingan,motivasi,ilmu,bantuan informasi selama penulis menjalankan studi
8. Kepala Sekolah SMAN 1 Jatiluhur yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta dorongan dan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.

9. Guru Penjas SMAN 1 Jatiluhur yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
10. Keluarga tercinta Mi'ad Family yang selalu memberikan do'a, semangat serta motivasi terus menerus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Muhammad Iqbal Fauzi, S.M yang selalu memberikan semangat, membantu, dan selalu menjadi pendengar terbaik serta selalu menguatka dalam hal apapun sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
12. Para sahabatku "Sahabat tanpa ucil" Dian Anggie, Chacaustman, Jihaan Fithriyyah dan Yusril Rais yang selalu mendo'akan, memberikan semangat dalam hal apapun sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
13. Para sahabatku "Gerlong Squad" Shabrina Febrianty, Natasya Amelia, Nadiya Amanda, Nabilla Anida, Jihaan Fithriyyah yang selalu memberikan do'a, motivasi, semangat, penguatan serta menjadi pendengar terbaik hingga penulis dapat menyelesaikan studi..
14. Keluarga besar UKM Sepak Takraw,HMP PJKR & Gapura UPI PWK yang menjadi salah satu wadah aspirasi serta memberikan pengalaman yang berharga hingga akhir masa studi.
15. Rekan – rekan mahasiswa PJKR 2017, FPOK 2017, kelas PJKR B 2017 yang telah memberikan semangat serta do'a kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi.
16. Semua pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga sehat selalu, diberikan kelancaran, kemudahan karunia serta rahmat dilancarkan dalam segala urusannya oleh Allah SWT.

Semoga atas segala do'a, bimbingan, bantuan, kontribusi, arahan,serta semangat yang telah diberikan dari berbagai pihak kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dibalas lebih sempurna oleh Allah SWT,Aamiin.

## ABSTRAK

**Viny Fitriana. NIM. 1700790. Skripsi. Studi Deskriptif Analisis Modifikasi Dalam Hasil Pembelajaran Keterampilan Sepak Takraw. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO dan Alit Rahmat, M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR). Universitas Pendidikan Indonesia.**

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana penerapan modifikasi sarana dan prasarana dalam hasil pembelajaran sepak takraw. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif analisis. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan *Purposive Sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SMAN 1 Jatiluhur. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Analisis data yang digunakan yaitu menggunakan Statistik Deskriptif. Hasil analisis dalam penelitian ini menunjukkan data statistik deskriptif dari 4 orang guru yang mengisi kuisioner modifikasi sarana dan prasarana menunjukkan nilai rata-rata (*Mean*) = 139,5, nilai tengah (*Median*) = 141, Simpangan baku (*Standard Deviations*) = 20,9, *Variance* = 436,3, nilai minimal = 115, nilai maksimal = 161 dan jumlah skor = 558. Penerapan modifikasi sarana dan prasarana dalam hasil pembelajaran keterampilan sepak takraw yaitu dari 4 orang guru PJOK, menunjukkan 1 orang guru menyatakan tidak efektif (25%) 2 orang guru menyatakan efektif (50%) dan 1 orang guru menyatakan sangat efektif (25%). Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan modifikasi sarana dan prasarana, bahwa modifikasi merupakan salah satu opsi dalam tujuan untuk mencapai tujuan hasil belajar secara utuh, meskipun dengan berbagai permasalahan yang ada salah satunya keterbatasan sarana dan prasarana disekolah maka, penerapan modifikasi sarana dan prasarana dalam pembelajaran keterampilan sepak takraw sebagian besar guru menyatakan penerapan tersebut efektif terhadap proses pembelajaran disekolah dan siswa mendapatkan hasil belajar sesuai yang diharapkan.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Modifikasi, Sepak Takraw**

## ABSTRACT

**Viny Fitriana. NIM. 1700790. Thesis. A Descriptive Analysis Study of Modification in the Learning Outcomes of Sepak Takraw Skills. This thesis is supervised by Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO and Alit Rahmat, M.Pd. Physical Education, Health, and Recreation (PJKR) Study Program. Universitas Pendidikan Indonesia.**

The purpose of this study is to determine the application of facilities and infrastructure modification in the learning outcomes of *sepak takraw*. Descriptive analysis was used as the method of this research. The research sampling technique used was Purposive sampling. The sample used in this study were teachers of Physical Education, Sports and Health (PJOK) at SMAN 1 Jatiluhur. This study used questionnaire to collect the data. To analyze the data, this study used descriptive statistics. The results of the analysis show that the descriptive statistical data from 4 teachers who filled out the questionnaire of facilities and infrastructure modification showed the average number (Mean) = 139.5, Median = 141, Standard Deviation = 20.9, Variance = 436.3, minimum score = 115, maximum score = 161, and total score = 558. The application of game modification in the learning outcomes of *sepak takraw* showed that from 4 teachers, 1 teacher stated it was not effective (25%), 2 teachers stated it was effective (50%), and 1 teacher stated it was very effective (25%). Based on the results of the research on the application of facilities and infrastructure modification, modification is one of the options to achieve the overall learning outcomes, although with various problems, such as limited facilities and infrastructure at school. Then, most of the teachers concluded that the application of facilities and infrastructure modification in takraw skills learning was considered effective in the learning process at school and students could get learning outcomes as expected.

**Keywords: Learning Outcomes, Modification, Sepak Takraw**



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACK .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>9</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>1.4.1 Manfaat Secara Teoritis .....</b>	<b>10</b>
<b>1.4.2 Manfaat Secara Kebijakan.....</b>	<b>10</b>
<b>1.4.3 Manfaat Secara Praktis .....</b>	<b>10</b>
<b>1.4.4 Manfaat Dalam Segi Isu.....</b>	<b>11</b>
<b>1.4 Struktur Organisasi.....</b>	<b>11</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>11</b>
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA / LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>11</b>
<b>BAB III: METODE PENELITIAN.....</b>	<b>12</b>
<b>BAB IV : TEMUAN dan PEMBAHASAN .....</b>	<b>12</b>
<b>BAB V : SIMPULAN SARAN dan REKOMENDASI .....</b>	<b>12</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
<b>2.1 Hakikat Pembelajaran Pendidikan Jasmani .....</b>	<b>13</b>

2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani .....	13
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani .....	14
2.1.3 Manfaat Pendidikan Jasmani .....	16
2.1.4 Kurikulum Pendidikan Jasmani di Sekolah.....	17
2.1.5 Permainan Bola Besar .....	21
2.2 Hakikat Pembelajaran .....	22
2.2.1 Pengertian Pembelajaran .....	22
2.2.2 Komponen-komponen Pembelajaran .....	22
2.3 Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Sepak Takraw di Sekolah.....	32
2.3.1 Keterampilan Dasar Sepak Takraw.....	32
2.3.2 Sarana dan Prasarana .....	37
2.4 Modifikasi Sarana&Prasarana Permainan Sepak Takraw .....	38
2.4.1 Pengertian Modifikasi.....	38
2.4.2 Tujuan Modifikasi .....	45
2.4.3 Manfaat Modifikasi .....	47
2.4.4 Prinsip-prinsip Dalam Modifikasi.....	48
2.4.5 Hal yang harus diperhatikan dalam Modifikasi .....	49
2.5 Hasil Belajar .....	49
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar .....	49
2.5.2 Tujuan Hasil Belajar .....	50
2.5.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	51
2.5.4 Teknik Penilaian Hasil Belajar .....	52
2.6 Penelitian Yang Relevan.....	53
2.7 Kerangka Berfikir .....	56
2.8 Hipotesis Penelitian .....	59
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
3.1 Desain Penelitian .....	61
3.2 Partisipan .....	61
3.3 Populasi dan Sampel.....	62
3.3.1 Populasi.....	62
3.3.2 Sampel.....	62

<b>3.4 Instrumen Penelitian.....</b>	<b>62</b>
<b>3.4.1 Uji Validitas .....</b>	<b>67</b>
<b>3.4.2 Uji Reliabilitas .....</b>	<b>69</b>
<b>3.5 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>71</b>
<b>3.6 Analisis Data .....</b>	<b>73</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
<b>4.1 Profil Responden .....</b>	<b>77</b>
<b>4.2 Analisis Data dan Hasil Penelitian .....</b>	<b>77</b>
<b>4.3 Pembahasan .....</b>	<b>82</b>
<b>BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI,SARAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>86</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>86</b>
<b>5.2 Implikasi .....</b>	<b>86</b>
<b>5.3 Saran .....</b>	<b>87</b>
<b>5.4 Rekomendasi.....</b>	<b>87</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (n.d.). *Pengertian Pendidikan Jasmani*. Retrieved 2021, from docplayer:<https://docplayer.info/33496470-Pengertian-pendidikanjasmani.html>
- Abduljabar, J. D. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas* . Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Amir, M. T. (2015). *Merancang Kuisoner* . Jakarta: Prenadamedia Group, Kharisma Putra Utama.
- Artyhadewa, S. (2017) Pengembangan Model Permainan Sepak Takraw sebagai Pembelajaran Pendidikan Jasmani bagi anak SD Kelas Atas. *Jurnal Keolahragaan*, 52-52
- Bahagia, Y. (2009). *Modifikasi Pembelajaran*. 1–18.
- Bahri, S. (2017). Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15. <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>
- Bariroh, S. (2010). *Diktat Landasan Pembelajaran*. Gresik.
- Bares Sucipto, S. T. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Sepak Sila Melalui Variasi Latihan Berpasangan Pada Permainan Sepak Takraw Siswa Kelas V SDN 18 KOTA Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 1-4.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional
- Fikhrul Umam, S. C. (n.d.). Pengaruh Penerapan Modifikasi Permainan Sepak Takraw Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 02, 277-281.
- Gani, A., & Sukriadi, S. (2020). *MODEL PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW DENGAN TEKNIK SEPAK SILA MENGGUNAKAN BOLA SERABUT KELAPA PADA SISWA SEKOLAH DASAR*. 104–109. <https://doi.org/10.21009/jpja.v3i02.1>

- Juliantine, T., Subroto, T., & Yudiana, Y. (2016). *Belajar & Pembelajaran Pendidikan Jasmani*.
- Kasnodiharjo. (1993). Langkah-Langkah Menyusun Kuisoner. *Pusat Penelitian Ekologi Kesehatan, Media Litbangkes*, 3, 21-42.
- Khairunnisa, A., & Pitriani, P. (2019). Sepaktakraw Players Injuries Event. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.33222/juara.v5i1.624>
- Nugroho, E. (2018). *Prinsip-Prinsip Menyusun Kuisoner*. Malang: UB Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Resbiantoro, G. (2016). ANALISIS PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 2, 116.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, Triansyah, A., & Yunitaningrum, W. (n.d.). Pengaruh Modifikasi Bola Takraw Terhadap Hasil Belajar .
- Sigid, P. (2014). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEPAK TAKRAW MELALUI PERMAINAN KRAWNIS PADA SISWA KELAS V SDN 01 DEPOK KECAMATAN SIWALAN KABUPATENPEKALONGAN TAHUN 2013. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* . Bandung: PT.Remaja Rosdakarya .
- Sudman,S.,&Bradburn,N.M 1982.Asking questions: a practical guide to questionnaire design. San Francisco: Josey-Bass.

Sunarto, A. T. (n.d.). Pengaruh Modifikasi Bola Takraw Terhadap Hasil Belajar Sepak Sila Siswa Kelas VII SMP. 1-10.

Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang NO 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)

Widodo, A. Nurina, T. (2016) Identifikasi Keadaan Sarana dan Prasarana Penjasorkes di SMP Negeri Se-Kota Sukabumi Tahun 2016. *Utile Jurnal Kependidikan*.

Zafira, N. (2020) *Studi Literatur Tentang Pengaruh Modifikasi Modifikasi Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Hasil Belajar* (Universitas Pendidikan Indonesia). Universitas Pendidikan Indonesia, Repository UPI. <http://repository.upi.edu/55752/>