

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Pertanyaan Penelitian	4
F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN TEORI

A. Anak Tunagrahita Ringan dan Hambatan Yang Dimilikinya	
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan	7
2. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan	8
3. Permasalahan Belajar Anak Tunagrahita Ringan.....	10
B. Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Teks Bacaan Pada Anak Tunagrahita Ringan	
1. Membaca Pemahaman Isi Teks Bacaan	12
2. Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Teks Bacaan Anak Tunagrahita Ringan	13
3. Pentingnya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunagrahita Ringan.....	14

Mala Pratami Putri, 2014

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Isi Teks Bacaan Melalui Video Pada Anak Tunagrahita Ringan Di Slb Al Barokah Ciamis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

004/BKb-S1/FIP-LUPI/Pebruari 2014

C. Media Video Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Teks Bacaan	
1. Media Video	15
2. Kaitan Media Video Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Teks Bacaan Pada Anak Tunagrahita Ringan	16
3. Penggunaan Media Video Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Teks Bacaan.....	17
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
E. Kerangka Berfikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Variabel Penelitian	
1. Definisi Konsep Variabel	20
2. Definisi Operasional Variabel	21
B. Metode Penelitian	24
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	
1. Instrumen Penelitian.....	31
2. Teknik Pengumpulan Data	38
3. Uji Coba Instrumen	39
E. Teknik Pengolahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	48
B. Analisis Data	66
C. Pembahasan.....	109
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	112
B. Rekomendasi	113
DAFTAR PUSTAKA	004/PKk-S1/FIP-LUPI/Pebruari 2014
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Lampiran 1 Surat-surat Penelitian

Lampiran 2 Hasil Expert Judgement

Lampiran 3 Hasil Pengujian Reliabilitas

Lampiran 4 Hasil Penelitian

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 6 Jadwal Kegiatan Penelitian

Lampiran 7 Media Video

RIWAYAT HIDUP..... **xiii**



004/PKh-S1/FIP-UPI/Pebruari 2014

Mala Pratami Putri, 2014

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Isi Teks Bacaan Melalui Video Pada Anak Tunagrahita Ringan Di Slb Al Barokah Ciamis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	32
3.2. Daftar para ahli untuk <i>Expert-Judgment</i> Instrumen.....	39
3.3. Hasil validitas instrumen	40
3.4. Daftar Para ahli untuk <i>Expert-Judgment</i> RPP	41
3.5. Daftar Para ahli untuk <i>Expert-JudgmentStoryboard</i>	41
3.6. Data Uji Reliabilitas	43
4.1. Hasil Pencatatan Skor Perolehan HA pada Fase Baseline 1 (A-1).....	48
4.2. Data Hasil Persentase Baseline 1 (A-1) Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan pada HA	49
4.3. Pencatatan Skor Perolehan HA pada Fase Intervensi (B).....	50
4.4. Data Hasil Persentase Intervensi (B) Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan pada HA	51
4.5. Hasil Pencatatan Skor Perolehan HA pada Fase Baseline 2 (A-2).....	52
4.6. Data Hasil Persentase Baseline 2 (A-2) Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan pada HA	52
4.7. Hasil Pencatatan Skor Perolehan IA pada Fase Baseline 1 (A-1).....	54
4.8. Data Hasil Persentase Baseline 1 (A-1) Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan pada IA	55
4.9. Pencatatan Skor Perolehan IA pada Fase Intervensi (B).....	56
4.10. Data Hasil Persentase Intervensi (B) Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan pada IA.....	57
4.11. Hasil Pencatatan Skor Perolehan IA pada Fase Baseline 2 (A-2).....	58
4.12. Data Hasil Persentase Baseline 2 (A-2) Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan pada IA	58
4.13. Hasil Pencatatan Skor Perolehan DH pada Fase Baseline 1 (A-1).....	60
4.14. Data Hasil Persentase Baseline 1 (A-1) Kemampuan Memahami Isi	

Mala Pratami Putri, 2014

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Isi Teks Bacaan Melalui Video Pada Anak Tunagrahita Ringan Di Slb Al Barokah Ciamis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Teks Bacaan pada DH	61
4.15. Pencatatan Skor Perolehan DH pada Fase Intervensi (B).....	62
4.16. Data Hasil Persentase Intervensi (B) Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan pada DH	63
4.17. Hasil Pencatatan Skor Perolehan DH pada Fase Baseline 2 (A-2).....	64
4.18. Data Hasil Persentase Baseline 2 (A-2) Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan pada DH	64
4.19. Panjang Kondisi Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan	66
4.20. Data Estimasi Kecenderungan Arah Subjek HA	68
4.21. Data Kecenderungan Stabilitas Subjek HA	70
4.22. Jejak Data Subjek HA	70
4.23. Tabel Level dan Stabilitas Subjek HA	71
4.24. Data Perubahan Level Subjek HA	71
4.25. Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Subjek HA	71
4.26. Data Jumlah Variabel yang Diubah Subjek HA	73
4.27. Data Kecenderungan Arah dan Efeknya Subjek HA	73
4.28. Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Subjek HA	74
4.29. Data Perubahan Level Subjek HA	75
4.30. Rangkuman Hasil Analisis antar Kondisi Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan Subjek HA	78
4.31. Panjang Kondisi Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan	81
4.32. Data Estimasi Kecenderungan Arah Subjek IA	82
4.33. Data Kecenderungan Stabilitas Subjek IA	84
4.34. Jejak Data Subjek IA.....	85
4.35. Tabel Level dan Stabilitas Subjek IA.....	85
4.36. Data Perubahan Level Subjek IA.....	86
4.37. Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Subjek IA.....	86
4.38. Data Jumlah Variabel yang Diubah Subjek IA.....	88
4.39. Data Kecenderungan Arah dan Efeknya Subjek IA.....	88

4.40. Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Subjek IA	89
4.41. Data Perubahan Level Subjek IA	89
4.42. Rangkuman Hasil Analisis antar Kondisi Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan.....	92
4.43. Panjang Kondisi Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan	95
4.44. Data Estimasi Kecenderungan Arah Subjek DH	96
4.45. Data Kecenderungan Stabilitas Subjek DH	98
4.46. Jejak Data Subjek DH	99
4.47. Tabel Level dan Stabilitas Subjek DH.....	99
4.48. Data Perubahan Level Subjek DH	100
4.49. Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Subjek DH.....	100
4.50. Data Jumlah Variabel yang Diubah Subjek DH	102
4.51. Data Kecenderungan Arah dan Efeknya Subjek DH	102
4.52. Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas Subjek DH	103
4.53. Data Perubahan Level Subjek DH	103
4.54. Rangkuman Hasil Analisis antar Kondisi Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan.....	106

004/PKh-S1/FIP-UPI/Pebruari 2014

Mala Pratami Putri, 2014

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Isi Teks Bacaan Melalui Video Pada Anak Tunagrahita Ringan Di Slb Al Barokah Ciamis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik

3.1. Prosedur Dasar Desain A-B-A	25
4.1. Hasil Perkembangan Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan Kondisi Baseline 1 (A-1), Intervensi (B) dan Baseline 2 (A-2) Subjek HA	53
4.2. Hasil Perkembangan Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan Kondisi Baseline 1 (A-1), Intervensi (B) dan Baseline 2 (A-2) Subjek IA.....	59
4.3. Hasil Perkembangan Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan Kondisi Baseline 1 (A-1), Intervensi (B) dan Baseline 2 (A-2) Subjek DH.....	65
4.4. Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan Kondisi Baseline 1(A-1), Intervensi(B), Baseline 2(A-2) Pada Subjek HA.....	67
4.5. Overlap Tahap Baseline 1 (A-1) ke Intervensi (B) PadaSubjek HA	76
4.6. Overlap Tahap Intervensi (B) ke Tahap Baseline 2 (A-2)	77
4.7. Perkembangan <i>Mean Level</i> Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan pada Subjek HA pada Setiap Fase	80
4.8. Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan Kondisi Baseline 1 (A-1), Intervensi (B), Baseline 2 (A-2) Pada Subjek IA	82
4.9. Overlap Tahap Baseline 1 (A-1) ke Intervensi (B) Pada Subjek IA.....	90
4.10. Overlap Tahap Intervensi (B) ke Tahap Baseline 2 (A-2).....	91
4.11. Perkembangan <i>Mean Level</i> Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan	

Mala Pratami Putri, 2014

Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Isi Teks Bacaan Melalui Video Pada Anak Tunagrahita Ringan Di Slb Al Barokah Ciamis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

004/PKh-S1/EIP-UPI/Pebruari 2014

pada Subjek IA pada Setiap Fase.....	94
4.12. Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan Kondisi Baseline 1 (A-1), Intervensi (B), Baseline 2 (A-2) Pada Subjek DH.....	96
4.13. Overlap Tahap Baseline 1 (A-1) ke Intervensi (B) Pada Subjek DH	104
4.14 Overlap Tahap Intervensi (B) ke Tahap Baseline 2 (A-2)	105
4.15. Perkembangan <i>Mean Level</i> Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan pada Subjek DH pada Setiap Fase	108



004/PKh-S1/FIP-UPI/Pebruari 2014